

2021



**BUKU PANDUAN PRAKTIK PROFESI NERS
KEPERAWATAN DASAR PROFESI
Tahun 2022/2023**

**Koordinator Mata Kuliah:
Ns. ErniRita, S.Kep.,M.Epid**

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**Jln. Cempaka Putih Tengah 1/1 Jakarta Pusat 10510
Tlp/fax: 021-42802202**

**VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Visi

Menjadi Fakultas yang kompetitif dan terkemuka di bidang ilmu-ilmu keperawatan berlandaskan nilai-nilai Islami tahun 2025.

Misi

1. Mengembangkan program pendidikan ners berkualitas berstandar nasional dengan keunggulan keperawatan klinik neurovaskuler dan menyesuaikan dengan standar internasional dengan dilandasi oleh nilai-nilai Islami.
2. Melakukan riset-riset inovatif terus menerus untuk pengembangan IPTEK keperawatan dan menerapkannya untuk kemaslahatan umat.
3. Berperan aktif dalam mengembangkan program pengabdian masyarakat dan membina masyarakat melalui asuhan keperawatan Islami serta berpartisipasi aktif strategismelalui organisasi profesi, asosiasi pendidikan ners dan pemerintah dibidang kesehatan.
4. Mengembangkan jejaring bebas-aktif dalam pendidikan keperawatan di tingkat nasional maupun internasional.

MUQADDIMAH

- ✚ “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah, bacalah dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah, yang mengajarkan manusia dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (Qs. Al-Alaq 96 : 1-5)
- ✚ “Hai manusia, apakah yang telah memperdayakan kamu (berbuat durhaka) terhadap Tuhanmu Yang Maha Pemurah. Yang telah menciptakan kamu lalu menyempurnakan kejadianmu dan menjadikan (susunan tubuh)mu seimbang, dalam bentuk apa saja yang Dia kehendaki, Dia menyusun tubuhmu.” (QS. Al Infithaar, 82:6-8)
- ✚ “Tuntutlah ilmu dan belajarlah (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajar kamu “. (HR. Ath-Thabrani)
- ✚ “Tuntutlah ilmu, sesungguhnya menuntut ilmu adalah pendekatan diri kepada Allah Azza wajalla, dan mengajarkannya kepada orang yang tidak mengetahuinya adalah sodaqoh. Sesungguhnya ilmu pengetahuan menempatkan orangnya, dalam kedudukan terhormat dan mulia (tinggi). Ilmu pengetahuan adalah keindahan bagi ahlinya di dunia dan di akhirat”. (HR. Ar-Rabii')
- ✚ “Barangsiapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”. (HR. Muslim)
- ✚ “Katakanlah adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui ?” (Qs. Az-Zumar 39 : 9)

PRECEPTOR AKADEMIK/KLINIK

Preceptor Akademik

1. Ns ErniRita.,S.Kep.,M.Epid 081212541366 erni_dika@yahoo.co.id
2. Giri Widakdo, S.Kp., M.KM 08129571259 giriwae@gmail.com
3. Ns. Naryati, S.Kep.,M.Kep 081310307155 naryati21@yahoo.co.id
4. Ns.Aisyah,S.Kep.,M.Kep 081211689054 abasaisyah@yahoo.co.id
5. Idriani, Ns,M.Kep, Sp.Mat 08129637715 iidriani8@gmail.com
6. Slametiningsih,Ns, M.Kep,Sp.Kom 081381141969
7. Fitriani Rayasari,Ns.M.Kep,Sp.KMB 08129593689
8. Awaliah, S.Kp, M.Kep,Sp.An 081221608506
9. Irma Permata Sari, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Mat 081818919149
10. Dewi Anggraini, S.Kep, MN 081316016689
11. Medya Aprilia Astuti ,S.Kep.,M.Kep., Sp.Kep,An 081388014010
12. Ns. Rizki Nugraha Agung, M. Kep., Sp. Kep. MB 085711109402
13. Nuraenah, S.Kep,Ns, M.Kep 08128292025

PRAKTIK PROFESI NERS KEPERAWATAN DASAR PROFESI TAHUN AKADEMIK 2022 / 2023

Cover Laporan Preceptee

- Foto preceptee ukuran 3X4
- Latar belakang merah
- Berpakaian dinas rapi
- Wajah terlihat jelas

Nama Preceptee :

NPM :

**PROGRAM STUDI PROFESI NERS
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**Jl. Cempaka Putih Tengah I/1 Jakarta Pusat, Kode Pos 10510
Telp/Faks: 021-42802202**

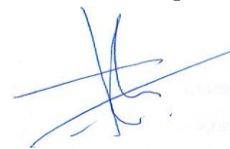
KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Taufik dan Hidayah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan Buku Pedoman Praktik Profesi Keperawatan Medikal Bedah sesuai dengan yang direncanakan. Program Klinik ini terdiri atas Deskripsi Umum, Capaian pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Tata Tertib, dan Evaluasi.

Praktik Profesi Praktek Keperawatan Dasar Profesi (KDP). ini merupakan proses memantapkan semua kompetensi yang telah dimiliki pada program akademik, dirancang untuk sebagai pedoman yang memberikan arah dalam pencapaian target dari mata kuliah Keperawatan Dasar Profesi (KDP) yang berisi tentang kebutuhan dasar manusia.

Kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan Program ini, kami ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Masukan/saran konstruktif sangat diharapkan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan Program ini di masa mendatang.

Jakarta, 20 September 2022



Ns ErniRita.,S.Kep.,M.Epid
Tim Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
VISI MISI	1
MUQADIMAH	2
PRECEPTORKLINIK/AKADEMIK.....	3
IDENTITAS MAHASISWA	4
KATA PENGANTAR.....	5
DAFTAR ISI.....	7
BAB I PENDAHULUAN.....	8
BAB II INFORMASI UMUM MATA KULIAH	9
BAB III PROSES PEMBELAJARAN	12
BAB IV EVALUASI	20
DAFTAR KASUS DAN TARGET PENCAPAIAN (NAMA MATA AJAR)	28
DAFTAR KETERAMPILAN DAN TARGET PENCAPAIAN (NAMA MATA AJAR)	29
 LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
Lampiran 1: Format Kontrak Belajar	23
Lampiran 2: Daftar kasus &Tingkat Pencapaian.....	28
Lampiran 3: Daftar Ketrampilan Klinik dan Tingkat Pencapaian.....	29
Lampiran 4; Daftar Nama Preceptee	31
Lampiran 5: Format Acuan laporan Pendahuluan.....	35
Lampiran 6: Format Asuhan Keperawatan.....	36
Lampiran 5: Format Ujian dan Resume	
Lampiran 6: Lembar Penilaian Kinerja Profesionalitas.....	
Lampiran 7: Lembar Penilaian Pre dan Post Conference.....	
Lampiran 8: Lembar Penilaian Laporan Pendahuluan.....	
Lampiran 9: Lembar Penilaian Laporan Akhir.....	
Lampiran 10: Lembar Penilaian Seminar.....	
Lampiran 11: Lembar Penilaian Ujian	

BAB I

PENDAHULUAN

Keterampilan dasar keperawatan difokuskan untuk mengasah kemampuan mahasiswa agar mampu bersikap dan bertindak sebagai perawat profesional. Kemampuan yang dimaksud adalah: kemampuan melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga, bersikap caring di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan, membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya, memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan fisik dan emosional.

Peserta didik adalah mahasiswa yang telah lulus pada tahap sarjana dalam kurikulum Pendidikan Ners PSIK-FIK-UMJ, pada tahap I profesi. Mahasiswa merupakan lulusan Akademik Reguler

Mata ajar ini memiliki kredit sebesar 2 SKS, yang pelaksanaannya melalui Pengalaman Belajar Klinik yaitu: $2 \text{ sks} \times 170 \text{ menit} \times 16 \text{ mg efektif} = 5440 : 60 = 90: 8 \text{ jam} = 12 \text{ hari}, 2 \text{ minggu}$. waktu yang digunakan selama 2 minggu setiap minggunya 6 hari efektif (senin s/d sabtu).

Praktek Profesi dilakukan secara Luring untuk kegiatan praktek mahasiswa adalah 2 minggu Adapun RS adalah: RS Islam Cempaka Putih ,RS Islam Pondok Kopi, RS Islam Sukapura,RS Koja.

BAB II

INFORMASI UMUM MATA KULIAH

NAMA MATA KULIAH	: Keperawatan Dasar Profesi
KODE MATA AJAR	: MKP12002
SEMESTER	: I / II
SKS	: 2 SKS

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Praktik Keperawatan Dasar Profesi (KDP) merupakan bagian awal dari rangkaian proses pendidikan Ners tahap profesi yang akan diikuti oleh seluruh mahasiswa pada tatanan klinik di rumah sakit. Kemampuan yang dicapai selama program ini akan menjadi dasar kemampuan di mata kuliah tahap profesi selanjutnya.

Setelah menjalani praktik KDP ini, mahasiswa diharapkan mampu menentukan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, dan melaksanakan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan.

Keperawatan dasar profesi difokuskan untuk mengasah kemampuan mahasiswa agar mampu bersikap dan bertindak sebagai perawat profesional. Kemampuan yang dimaksud adalah: kemampuan melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga, bersikap *caring* di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan, membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya, memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan pemenuhan kebutuhan dasar.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA AJAR

Bila merawat klien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, mahasiswa mampu:

- 1. Menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan**
 - a. Melakukan pengkajian yang terkait dengan kebutuhan dasar klien dan keluarga

- b. Menegakkan diagnosis keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar
 - c. Menyusun intervensi keperawatan dan rasionalnya
 - d. Mengimplementasikan perencanaan keperawatan
 - e. Melakukan evaluasi keperawatan
2. Mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan profesional dalam:

No	Capaian pembelajaran	Tingkat pencapaian
1	Menunjukkan sikap <i>caring</i> di setiap asuhan keperawatan yang Diberikan	
2	Menerapkan tindakan <i>universal precaution</i> di setiap asuhan keperawatan yang diberikan (keamanan dan kenyamanan)	
3	Membina komunikasi terapeutik dengan klien dan keluarga (komunikasi)	
4	Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan konsep diri (konsep diri)	
5	Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kecemasan (stres koping)	
6	Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kehilangan dan berduka (nilai dan keyakinan)	
7	Memberikan pendidikan kesehatan dan perencanaan pulang untuk klien dan keluarga (nilai dan keyakinan)	
8	Melakukan pemeriksaan fisik umum (<i>general survey</i>)	
9	Melakukan penyadapan EKG 12 <i>lead</i> (sirkulasi)	
10	Melatih nafas dalam dan batuk efektif (oksigenasi)	
11	Melakukan fisioterapi dada (oksigenasi)	
12	Memberikan terapi oksigen melalui nasal kanula dan masker (oksigenasi)	
13	Melatih rentang pergerakan sendi (RPS) (mobilisasi)	
14	Mengatur posisi klien di tempat tidur (mobilisasi)	
15	Memindahkan klien (mobilisasi)	
16	Memandikan klien di tempat tidur (integritas kulit)	
17	Merawat mulut klien penurunan kesadaran (integritas kulit)	
18	Merawat perineum (integritas kulit)	
19	Memasang dan melepaskan NGT (cairan dan nutrisi)	
20	Memberikan makan melalui NGT (cairan dan nutrisi)	
21	Merawat luka sederhana (integritas kulit)	
22	Melakukan kanulasi intra vena: pasang, rawat, lepas (sirkulasi)	
23	Memasang kateter urin (eliminasi)	
24	Melakukan enema (eliminasi)	
25	Memberikan medikasi melalui intramuskular, intravena, subkutan, dan intrakutan (keamanan dan kenyamanan)	
26	Mengambil darah vena (sirkulasi)	
27	Melakukan penghisapan lendir (<i>suction</i>) (oksigenasi)	
28	Menghitung kebutuhan kalori (cairan dan nutrisi)	
29	Memberikan makan per-oral (cairan dan nutrisi)	
30	Mengajarkan teknik relaksasi, distraksi, hypnoterapi, dan <i>guided imagery</i> . (istirahat tidur)	

31	Mengajarkan kesehatan reproduksi (seksualitas reproduksi)	
32	Melakukan teknik keperawatan untuk menstabilkan suhu tubuh pasien (thermoregulasi)	

C. BESARAN SKS DAN ALOKASI WAKTU

Mata Kuliah Keperawatan dasar Profesi memiliki kredit sebesar 2 SKS, yang pelaksanaannya melalui Pengalaman Belajar Klinik yaitu: 2 sks x 170 menit x 16 mg efektif = $5440 : 60 = 90:8 \text{ jam} = 14 \text{ hari}, 2 \text{ minggu}$. waktu yang digunakan selama 2 minggu setiap minggunya enam hari efektif (senin s/d sabtu).

D. PELAKSANAAN PRAKTIK

Pelaksanaan Praktek Keperawatan Dasar Profesi adalah :
dilaksanakan tanggal 26 September sampai 08 Oktober 2022,
Praktek di RS sesuai dengan kelompoknya (Terlampir)
Dinas senin sampai sabtu dari jam 07.00 s.d 14.00 WIB
Dibagi 3 shiff Dinas pagi, siang,dan malam.
Dinas pagi dari jam 07.00 s.d 14.00 WIB.
Dinas Siang dari jam 14.00 s.d 20.00 WIB
Dians malam dari jam 20.00 s.d 07.00 Pagi

E. JUMLAH PRECEPTEE

Jumlah keseluruhan preceptee yang berproses dalam profesi (Keperawatan Dasar Profesi) sebanyak 152 preceptee yang terbagi dalam 13 kelompok masing-masing kelompok .. orang . (daftar preceptee terlampir).

F. LAHAN PRAKTIK

Berdasarkan Kelompok sesuai (Terlampir)

BAB III

PROSES PEMBELAJARAN

A. POLA UMUM PEMBIMBING KLINIK

Tujuan Pembelajaran	Tahap Kegiatan	Waktu	Kegiatan Mahasiswa	Kegiatan Pembimbing Klinik
Disesuaikan pada tahap kegiatan klinik	Pra Interaksi	1 hari sebelum praktik	a). Membuat laporan berdasarkan kasus yang diperkirakan / direncanakan akan dirawat (tulis tangan) b). Memahami laporan pendahuluan c). Mendapatkan data sekunder tentang klien dan kaitkan dengan laporan pendahuluan (alternatif)	a). Menyiapkan /memberi informasi tentang kasus yang akan dihadapi/dirawat. b). Mengevaluasi pemahaman mahasiswa tentang laporan pendahuluan c). Memvalidasi data yang diperoleh
	Introduksi/ Orientasi	Hari I praktik	a) Memperkenalkan diri b) Membuat kontrak	a) Mengobservasi mahasiswa b) Memberi umpan baik
	Fase Kerja	Hari I praktik dan setiap hari praktik	a). Pengkajian b). Merumuskan & validasi diagnosis keperawatan c). Melakukan intervensi	Membimbing dan memvalidasi kegiatan mahasiswa

			d). Melakukan evaluasi proses	
	Terminasi	Hari terakhir (tergantung kasus)	Menyimpulkan apa yang telah dicapai oleh klien	Memberi umpan balik kemampuan

B. METODE PEMBELAJARAN

1. *Pre dan post conference.*
2. Eksperensial
3. Observasi : fieldtrip, ronde keperawatan,demonstrasi.
4. *bed side teaching*
5. Seminar kelompok
6. Diskusi Kasus
7. *Case report* dan overan dinas

Minggu	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Materi Pembelajaran	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot Nilai
Minggu 1 s/d 2	a. Mampu Melakukan komunikasi yang efektif dalam pemberian asuhan keperawatan pada orang dewasa.	<ol style="list-style-type: none"> Menghadirkan diri secara terapeutik Hambatan dalam komunikasi terapeutik Komunikasi terapeutik dalam asuhan keperawatan pada kondisi khusus dan berbagai rentang usia 	<ol style="list-style-type: none"> Pre dan post conference Tutorial individual yang diberikan preceptor Case report dan overan dinas 	SOCA Direct Obsevasion al of prosedure	10%
Minggu 1s/d 2	b. Mampu Menggunakan keterampilan interpersonal yang efektif dalam kerja tim.	<ol style="list-style-type: none"> Komunikasi Interpesonal Keterampilan dasar keperawatan difokuskan untuk mengasah kemampuan mahasiswa agar mampu bersikap dan bertindak sebagai perawat profesional. Kemampuan yang dimaksud adalah: 	<ol style="list-style-type: none"> Pendelegasian kewenangan bertahap Seminar kecil tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan terkini Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan Bed side teaching 	SOCA Direct Obsevasion al of prosedure Portofolio	30%

		<p>kemampuan melakukan analisis gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga, bersikap caring di setiap kesempatan memberikan asuhan keperawatan membina hubungan interpersonal kepada klien dan keluarganya, memberikan asuhan saat klien dan keluarga mengalami gangguan fisik dan emosional.</p>			
Minggu 1 s/d 2	c. Mampu Menggunakan teknologi dan informasi kesehatan secara efektif dan	<p>1. Menerapkan klasifikasi intervensi dan outcome keperawatan (NIC-NOC atau lainnya) dan Standar Diagnostik Keperawatan PPNI 1) Menegakkan diagnosa</p>	<p>1.Pre dan post conference 2. Tutorial individual yang diberikan preceptor 3. Diskusi kasus 4. Case report dan overan dinas (ronde)</p>	<p><i>Direct Observation</i> <i>SOCA</i> <i>Log Book</i> <i>Portofolio</i></p>	20%

	bertanggung jawab.	keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga 2) Menjelaskan rasional diagnosa dan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan	5. Pendelegasian kewenangan bertahap 6. Seminar kecil tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan terkini 7. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan 8. <i>Bed side teaching</i>		
Minggu 1 s/d 2	d. Mampu Memberikan asuhan yang berkualitas secara holistik, kontinyu dan konsisten.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan proses keperawatan 2. Menerapkan konsep Caring, Holism dan Humanism 3. Mempertimbangkan keperawatan lintas budaya 4. Mempertahankan spiritualitas/Religiositas 5. Menerapkan ilmu Keperawatan Klinik & Komunitas 6. Menggunakan Teknologi Informasi dalam keperawatan 7. Mempertahankan kualitas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre dan post conference 2. Tutorial individual yang diberikan preceptor 3. Diskusi kasus 4. Case report dan overan dinas (ronde) 5. Pendelegasian kewenangan bertahap 6. Seminar kecil tentang klien atau ilmu dan teknologi kesehatan/keperawatan terkini 7. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan 8. <i>Bed side teaching</i> 	<i>Direct Obsevation</i> SOCA <i>Log Book</i> Portofolio Diskusi Refleksi	40%

		<ol style="list-style-type: none">8. Melakukan pendidikan kesehatan9. Mempertahankan Hak dan Kewajiban Pasien10. Melakukan Prosedur Keperawatan dengan handal11. Menerapkan komunikasi Terapeutik12. Mempertahankan Patient Safety13. Mempertahankan Infection Control.			
--	--	--	--	--	--

KEGIATAN PEMBELAJARAN

C. PEDOMAN PENUGASAN

Selama praktik (2 minggu) preceptee diberi penugasan klinik yang terdiri dari:

1. Minggu 1

- a. Membuat laporan Pendahuluan (LP), 1 mg 1 LP
- b. Menyusun asuhan keperawatan klien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar : membuat dokumentasi 1 (satu) laporan kasus kelolaan yang dirawat secara komprehensif per minggu 1 Askep.
- c. Membuat 1 resume melalui pengkajian sederhana dan di intervensi perminggu, 1 minggu ,
- d. Membuat Asuhan Keperawatan lengkap, tugas Kelompok
- e. Mengikuti kegiatan pre dan post conference dengan metode luring dilahan praktek

2. Minggu 2

- a. Membuat laporan Pendahuluan (LP), 1 mg 1 LP
- b. Menyusun asuhan keperawatan klien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar : membuat dokumentasi 1 (satu) laporan kasus kelolaan yang dirawat secara komprehensif per minggu 1 Askep.lengkap, tugas individu
- c. Membuat 1 resume melalui pengkajian sederhana dan di intervensi perminggu, 1 minggu 1 resume, tugas individu
- d. Membuat Asuhan Keperawatan lengkap, tugas Kelompok
- e. Mengikuti kegiatan pre dan post conference dengan metode Luring Dilahan Praktek

1. Penugasan tertulis

- a. Laporan Pendahuluan
- b. Laporan Asuhan Keperawatan
- c. Laporan Resume
- d. Laporan Seminar

2. Ronde keperawatan

Ronde keperawatan adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk mengatasi masalah keperawatan klien yang dilaksanakan oleh perawat,disamping pasien dilibatkan untuk membahas dan melaksanakan asuhan keperawatan.

Ronde keperawatan merupakan suatu metode pembelajaran klinik yang memungkinkan peserta didik mentransfer dan mengaplikasikan pengetahuan teoritis kedalam praktek keperawatan secara langsung.

3. Presentasi / seminar

Setiap kelompok/ruangan akan melakukan seminar di kelompok kecil

Kelompok	Minggu Presentasi	Kasus
1	2	...
2	2	...
3	2	...
4	2	...
5.	2	...
6.	2	...
7.	2	...
8.	dst	dst

E. TATA TERTIB

1. Tata Tertib Praktik

- a. Preceptee praktik menggunakan seragam sesuai ketentuan institusi.
- b. Preceptee wajib berpakaian rapi, sopan, bersih dan harum.
- c. Preceptee wajib mengikuti kegiatan praktik dari awal sampai dengan akhir, sesuai dengan jadwal yang ditentukan.
- d. Mengisi absensi pada lembar absen (luring) dan format monitoring absensi (daring),. buat absen manual untuk yang daring
- e. Kehadiran praktik sebanyak 100 %
- f. Preceptee wajib membawa Alat pelindung diri (APD) dan *Nursing Kit* selama berdinass.

2. Sangsi

- a. Jika berhalangan hadir atau izin untuk tidak melakukan praktik hanya diberikan oleh Koordinator pada kasus-kasus tertentu (anak, orang tua, suami/istri atau yang bersangkutan sakit serta dapat menunjukkan surat sakit) harus mengganti sesuai hari tidak masuk.
- b. Jika tidak hadir tanpa keterangan, maka harus mengganti dengan rumus :
 $2n$.
- c. Penggantian hari praktik harus diketahui oleh preceptor klinik dan koordinator Mata Ajar.
- d. Jika tidak hadir selama 5 hari berturut-turut tanpa keterangan, maka preceptee dinyatakan ***tidak lulus***.
- e. Selama praktik, preceptor akademik dan preceptor klinik berhak menegur / tidak meluluskan mahasiswa yang tidak bertindak profesional dalam bersikap (tidak jujur, bersikap asal-asalan dsb).

BAB IV EVALUASI

Evaluasi yang digunakan dalam proses pembelajaran praktik profesi ini adalah meliputi penilaian individu dan kelompok, dengan persentase sebagai berikut :

1. *Log book* (Berisi laporan kasus selama praktik, kasus *simple to complex*)
2. *Direct Observasional of Prosedure skill/ Target* keterampilan klinik
3. *Case test/uji kasus (SOCA – Student Oral Case Analysis)*
4. *Critical insidence report*
5. *Problem solving skill*
6. Kasus lengkap, kasus singkat
7. *Portfolio / Seminar kasus*

MODEL EVALUASI	DEFINISI MODEL EVALUASI	INDIKATOR KELULUSAN	BOBOT PENILAIAN
<i>Log Book / Direct Observasional of Prosedure skill / Target</i> keterampilan klinik	Merupakan model evaluasi proses pembelajaran klinik mahasiswa yang terdiri atas komponen pencapaian kompetensi , pembelajaran klinik, refleksi diri, supervisi, kontrol pembimbing, asuhan keperawatan kasus kelolaan, seminar kasus	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: <ul style="list-style-type: none"> • Log book dikumpulkan tepat pada waktunya • Terdapat seluruh komponen penilaian dalam log book • 80% kompetensi tercapai 	50%
<i>Portfolio/ Seminar kasus</i>	Merupakan penilaian kemampuan analisis dan pengambilan keputusan mahasiswa terhadap suatu kasus atau tindakan keperawatan dengan pendekatan ilmiah berdasarkan sumber terkini.	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: <ul style="list-style-type: none"> • Portofolio dikumpulkan tepat pada waktunya • Terdapat kasus, atau prosedur yang dianalisa • Menggunakan referensi sedikitnya 3 buku utama dan 2 artikel dari jurnal terindeks 	10%
Diskusi Refleksi / <i>problem solving skill</i>	Kegiatan responsi pra dan paska dinas di ruang perawatan.	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: <ul style="list-style-type: none"> • Hadir 100% pada pre-post conference • Mampu mendiskusikan topik secara ilmiah dan menggunakan sumber rujukan ilmiah 	15%
SOCA / <i>Case test/Uji Kasus</i>	Kegiatan evaluasi akhir mahasiswa dalam mengelola sebuah kasus yang dianalisa secara ilmiah dan dapat dipertanggungjawabkan, melakukan praktik tindakan keperawatan yang ditunjukkan dengan perilaku islami.	Mahasiswa dikatakan lulus apabila: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan kasus kelolaan secara tepat • Menetapkan diagnosa keperawatan secara tepat • Menetapkan intervensi sesuai diagnosa keperawatan yang muncul 	25%

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengimplementasikan tindakan keperawatan sesuai prosedur • Melakukan evaluasi sementara terkait tindakan keperawatan yang dilakukan • Mengaplikasikan prinsip etik keperawatan • Menunjukkan perilaku islami dan bertanggungjawab 	
--	--	--	--

KRITERIA KELULUSAN :

Mahasiswa dinyatakan lulus jika :

1. Memenuhi kehadiran 100 %
2. Mendapat nilai minimal 70/ Nilai Mutu B.
3. Mematuhi semua tata tertib

Evaluasi Penilaian

1. 30 % dari nilai Pra Klinik
2. 70% dari nilai praktek di RS

Yang terdiri dari

- a. Log Book / Direct Observasional of Prosedure skill / Target keterampilan klinik 50%
- b. Portfolio/ Seminar kasus 10%
- c. Diskusi Refleksi / problem solving skill 15%
- d. Uji Kasus 25%

Daftar Referensi

1. Ackley, B. J. & Ladwig, G. B. (2013). *Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care*, 10e. Mosby Elsevier.
2. Annamma Jacob, Rekha R., Jadhav Sonali Tarachnand. 2014. *Buku Ajar Clinical Nursing Procedures*, Jilid 1. Alih Bahasa Ronald Estrada: Tangerang: Binarupa Aksara
3. Amelia K., Hanny H. (2005). *Buku Panduan Keterampilan Dasar Profesi Keperawatan*. Fakultas Ilmu Keperawatan UI. Jakarta: Penerbit Fakultas Ekonomi UI.
4. Potter & Perry. 2009. *Fundamentals of Nursing*, 7th Edition. Penerjemah> Adrina Ferderika. Jakarta: Salemba Medika
5. Marlynn Doenges. 2005. *Rencana Asuhan Keperawatan*. Jakarta: EGC
6. NANDA International. 2011. *Diagnosa Keperawatan, Defenisi dan Klasifikasi 2012-2014*. Editor T.Heather Herdman, Alih Bahasa: Made Suwarwati dan Nike Budi Subekti: Jakarta: EGC
7. Harkreader, H., Hogan M.A., Thobaben M. (2007). *Fundamentals of Nursing Caring and Clinical Judgement*. Canada: Elsevier.
8. Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*.
9. Koziar, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2016). *Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice*, 10th edition. New Jersey: Prentice Hall Health.
10. Lynn P. (2011). *Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills*. 3rd ed.
11. NANDA International (2012). *Nursing diagnosis: Definition and classification 2012-2014*. Oxford: Wiley-Blackwell.
12. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2009). *Potter & Perry's fundamentals of nursing (7th ed)*. Sydney: Mosby
13. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). *Fundamentals of nursing, 10th edition*. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.
14. Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). *Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis*. Edisi Indonesia. Elsevier

LAMPIRAN 1

FORMAT KONTRAK BELAJAR

Periode : 2022/2023 Preseptee :
Unit : (Keperawatan Dasar Profesi) Preseptor Akademik :

Tujuan Belajar	Rencana Kegiatan	Metode/Media	Alokasi Waktu	Tanda Tangan Preseptor
Mahasiswa program profesi memahami lahan praktik	Orientasi	1. Pre dan post conference 2. Tutorial individual yang diberikan preseptor 3. Diskusi kasus	1 hari	
Mahasiswa program profesi memahami tentang tindakan procedural Keperawatan Dasar	Pendelegasian tindakan prosedural : 3. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan konsep diri (konsep diri) 4. Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kehilangan dan berduka (nilai dan keyakinan) 5. Memberikan pendidikan kesehatan dan perencanaan pulang untuk klien dan keluarga (nilai dan keyakinan) 6. Melakukan pemeriksaan fisik umum (general survey)	1. Pre dan post conference 2. Tutorial individual yang diberikan preseptor 3. Diskusi kasus 4. Case report dan operan dinas	10 hari	

Tujuan Belajar	Rencana Kegiatan	Metode/Media	Alokasi Waktu	Tanda Tangan Preseptor
	<p>7. Melakukan penyadapan EKG 12 lead (sirkulasi)</p> <p>8. Melatih nafas dalam dan batuk efektif (oksigenasi)</p> <p>9. Melakukan fisioterapi dada (oksigenasi)</p> <p>10. Memberikan terapi oksigen melalui nasal kanula dan masker (oksigenasi)</p> <p>11. Melatih rentang pergerakan sendi (RPS) (mobilisasi)</p> <p>12. Mengatur posisi klien di tempat tidur (mobilisasi)</p> <p>13. Memindahkan klien (mobilisasi)</p> <p>14. Memandikan klien di tempat tidur (integritas kulit)</p> <p>15. Merawat mulut klien penurunan kesadaran (integritas kulit)</p> <p>16. Merawat perineum (integritas kulit)</p> <p>17. Memasang dan melepaskan NGT (cairan dan nutrisi)</p>			

Tujuan Belajar	Rencana Kegiatan	Metode/Media	Alokasi Waktu	Tanda Tangan Preseptor
	<p>18. Memberikan makan melalui NGT (cairan dan nutrisi)</p> <p>19. Merawat luka sederhana (integritas kulit)</p> <p>20. Melakukan kanulasi intra vena: pasang, rawat, lepas (sirkulasi)---Infus</p> <p>21. Memasang kateter urin (eliminasi)</p> <p>22. Melakukan enema (eliminasi)</p> <p>23. Memberikan medikasi melalui intramuskular, intravena, subkutan, dan intrakutan (keamanan dan kenyamanan)</p> <p>24. Mengambil darah vena (sirkulasi)</p> <p>25. Melakukan penghisapan lendir (suction) (oksigenasi)</p> <p>26. Menghitung kebutuhan kalori (cairan dan nutrisi)</p>			

Tujuan Belajar	Rencana Kegiatan	Metode/Media	Alokasi Waktu	Tanda Tangan Preseptor
	<p>27. Memberikan makan per-oral (cairan dan nutrisi)</p> <p>28. Mengajarkan teknik relaksasi, distraksi, hypnoterapi, dan guided imagery. (istirahat tidur)</p> <p>29. Mengajarkan kesehatan reproduksi (seksualitas reproduksi)</p> <p>30. Melakukan teknik keperawatan untuk menstabilkan suhu tubuh pasien (thermoregulasi)</p>			
Mahasiswa program profesi memahami kasus sederhana secara bersama-sama	Pendelegasian kasus sederhana bersama-sama : gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, dan melaksanakan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre dan post conference 2. Tutorial individual yang diberikan preseptor 3. Diskusi kasus 4. Case report dan overan dinas 5. Pendelegasian kewenangan bertahap 	6 hari	
Mahasiswa program profesi memahami kasus bersama-sama secara mandiri	gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, dan melaksanakan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pre dan post conference 2. Tutorial individual yang diberikan preseptor 3. Diskusi kasus 	5 hari	

Tujuan Belajar	Rencana Kegiatan	Metode/Media	Alokasi Waktu	Tanda Tangan Preseptor
		4. Case report dan overan dinas 5. Pendelegasian kewenangan bertahap		
Mahasiswa program profesi memahami kompleks secara bersama-sama	gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, dan melaksanakan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan	1. <i>Problem solving for better health (PSBH)</i> 2. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan	4 hari	
Mahasiswa program profesi memahami kasus agak kompleks mandiri	Pendelegasian kasus agak kompleks mandiri: gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, dan melaksanakan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan klien dan keluarga dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan	1. <i>Problem solving for better health (PSBH)</i> 2. Belajar berinovasi dalam pengelolaan asuhan	8 hari	

LAMPIRAN 2

DAFTAR KASUS DAN TINGKAT PENCAPAIAN(Keperawatan Dasar Profesi)...

No	KASUS	Tingkat pencapaian
1	Askep Pemenuhan kebutuhan aktivitas dan latihan;	
2	Askep Pemenuhan kebutuhan oksigenasi;	
3	Askep Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit;	
4.	Askep Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur;	
5.	Askep Pemenuhan kebutuhan nutrisi;	
6.	Askep Pemenuhan kebutuhan eliminasi;	
7.	Askep Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman;	
8.	Askep Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	
9.	Askep Pemeriksaan fisik dan tanda-tanda vital	
10	Askep Pengendalian Infeksi dan pasien safety	
11	Askep medikasi	

LAMPIRAN 3

DAFTAR KETERAMPILAN KLINIK DAN TINGKAT PENCAPAIAN(Keperawatan Dasar Profesi)...

No	Keterampilan Klinik	Tingkat pencapaian
1	Melakukan pengkajian awal terdiri dari : Alergi, Alasan masuk RS, Riwayat kesehatan (genogram),	
2	Melakukan pemeriksaan fisik (<i>head to toe</i>)	
3	Melakukan pengkajian Kebutuhan Discharge planning	
4	Menyusun rencana asuhan keperawatan sesuai dengan standar profesi keperawatan serta dapat melakukan perencanaan pulang yang adekuat	
5	Menegakkan diagnosa keperawatan yang terkait dengan gangguan kebutuhan dasar klien dan keluarga	
6	Menjelaskan rasional diagnosa dan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan	
7	Menunjukkan sikap caring di setiap asuhan keperawatan yang diberikan	
8	Menerapkan tindakan universal precaution di setiap asuhan keperawatan yang diberikan (keamanan dan kenyamanan)	
9	Membina komunikasi terapeutik dengan klien dan keluarga	
10	Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kecemasan (stres koping)	
11	Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi gangguan konsep diri (konsep diri)	
12	Melakukan tindakan keperawatan untuk mengatasi kehilangan dan berduka (nilai dan keyakinan)	
13	Memberikan pendidikan kesehatan dan perencanaan pulang untuk klien dan keluarga (nilai dan keyakinan)	
14	Melakukan penyadapan EKG 12 lead (sirkulasi)	
Memenuhi kebutuhan oksigen		
15	Memberikan oksigen: simple mask, rebreathing mask, non-rebreathing mask	
16	Melakukan chest physioterapi	
17	Melakukan postural drainage	
18	Melakukan Batuk Efektif	

No	Keterampilan Klinik	Tingkat pencapaian
Memenuhi kebutuhan cairan dan Elektrolit		
19	Melakukan Pemasangan infus	
20	Mengambil darah untuk pemeriksaan laboratorium	
21	Melakukan transfuse darah	
Memenuhi kebutuhan nutrisi		
22	Melakukan pemasangan <i>Tube feeding</i> / Nasogastric	
23	Memberikan nutrisi per oral pada pasien berisiko tinggi	
24	Memberikan nutrisi melalui <i>Tube feeding</i> / Nasogastric	
25	Melakukan irigasi NGT	
Memenuhi kebutuhan eliminasi		
26	Melakukan pemasangan kateter urin / Douer katheter laki-laki/ perempuan	
27	Melakukan enema	
28	Melakukan irigasi kateter / bladder	
Memenuhi kebutuhan mobilisasi/pergerakan/ immobilisasi		
29	Melakukan perawatan luka sederhana	
30	Melakukan perawatan kulit pada klien gangguan integritas	
31	Melaksanakan alih baring dengan five pillow	
32	Melakukan <i>Range of Motion</i> (ROM)	
33	Melakukan ambulasi dengan alat bantu jalan	
34	Melatih klien berjalan dengan alat bantu: tongkat; walker	
Memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur		
35	Mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi masalah tidur	
36	Melakukan penilaian skala nyeri	
37	Melakukan tindakan untuk penurunan distraksi lingkungan	
Memenuhi kebutuhan personal hygiene, integumen		
38	Memandikan klien dengan gangguan kebutuhan sehari-hari	
39	Melakukan perawatan mulut klien dengan penurunan kesadaran	
40	Monitoring dan evaluasi pencapaian pemenuhan kebutuhan personal hygiene	
41	Melakukan perawatan luka sederhana	
Memenuhi kebutuhan keselamatan klien		
42	Melakukan edukasi klien yang berisiko jatuh tinggi	
43	Melakukan tindakan pencegahan Infeksi dengan penggunaan APD	
44	Melakukan penggantian alat tenun pada klien dengan gangguan kebutuhan	
Memenuhi kebutuhan medikasi Penatalaksanaan pemberian obat		
45	Melakukan pemberian obat melalui nasogastric	
46	Melakukan pemberian obat melalui nebulization	
47	Melakukan pemberian obat melalui Intra muskuler	
48	Melakukan pemberian obat melalui intra vena	
49	Melakukan pemberian obat melalui SubCutan	
50	Melakukan pemberian obat melalui Intra cutan	
51	Melakukan Pemberian obat melalui intra Dermis	

**DAFTAR PRECEPTEE PROFESI
PROGRAM STUDI PROFESI NERS FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022-2023/GENAP/GANJIL**

No	Tanggal	Nama Kelompok	Preceptor	Tempat	Jadwal Dinas
1	26 -9/d 8 -10-2022	Annisa Sukma Azzahra	Idriani, Ns,M.Kep, Sp.Mat	RSCP (Shafa-shafa)	Terlampir
		Geovanie Anggasta			
		Qonny Annisa Ramadhanty			
		Muthia Mila Nissa			
		Siti Hafidoh Yani			
		Endah Yunita Sari			
		Bella Fariza Marsyah			
		Repi Ade Mukti Mutiara Putri			
Wulandari Safitri					
2	26 -9/d 8 -10-2022	Riko Dzikriana	Slametiningsih,Ns, M.Kep ,Sp.Kom	RSCP(Matahari2)	Terlampir
		Yayang Mega Putriana			
		Indri Nopitasari			
		Nourma Aini Pratiwi			
		Hellisa Berliati			
		Shania Rifa Islamia			
		Ayu Luthfiyah Mutiara			
		Ananda Diah Fitri			
Nindha Amelia					
3	26 -9/d 8 -10-2022	Nur Farras Nabilah Shafiyah	Ns ErniRita.,S.Kep.,M.Epid	RSCP(Marwah Atas)	Terlampir
		Fathia Yasmin			
		Nurul Eka Saputri			
		Mellyana Fawziya			
		Windy Juninda Marsha			
		Vannya Dwi Amara Rizalmi			
		Hindun Amalia Anggraeni			
		Anggraini Setiawan			
I'in Zainuroh					
	26 -9/d 8 -10-2022	Isnani Fitrah	Awaliah, S.Kp, M.Kep,Sp.An	RSCP(Arafah Atas)	Terlampir
		Shafa Prisilia			
		Siti Jihan Juhaeriah			

4		Asri Narawangsa			
		Sri Nopida Pertiwi			
		Shofa Adani Sabila			
		Nendra Elaya Azra Stella			
		Reda Dwiyantri			
		Ega Tiansyah Ramadhanti			
5	26 -9/d 8 -10-2022	Alya Nurhali	Nuraenah, S.Kep,Ns, M.Kep	RS Pd.Kopi (Annas)	Terlampir
		Mutiara Danera Chani			
		Sarah Luthfiyatul Azis			
		Septa Zandy Kurniawan			
		Nety Melysari			
		Yohanna			
		Widya Tirta Dewi			
		Nadya Farhani			
6	26 -9/d 8 -10-2022	Oktavia Indriyani	Ns ErniRita.,S.Kep.,M.Epid	RS Pd.Kopi (AnNur1)	Terlampir
		Leti Komalia			
		Nolla Annisa			
		Rizki Amelia Koswara			
		Ananda Revanie Mutiara Dewi			
		Cintya Munadya Lontara			
		Pratiwi Indrianti			
		Annida Luthfi Istiqamah			
7	26 -9/d 8 -10-2022	Baefani Srinurasyari	Slametiningsih,Ns, M.Kep ,Sp.Kom	RS Pd.Kopi (Annisa1)	Terlampir
		Indri Sesa Febrianda			
		Nurul Laylatul Musyifa			
		Rhestu Septiani Yasin			
		Milsa Azizah			
		Camelia Malik			
		Dinda Aradifa Ardiansyah			
		Novia Hera Mardianti			
8	26 -9/d 8 -10-2022	Linatul Adabiyah	Awaliah, S.Kp, M.Kep,Sp.An	RS Pd.Kopi (Annisa2)	Terlampir
		Prihati Handayani			
		Yosi Syafitri			
		Dinda Silvia			
		Intan Permata Akmal			
		Darmawaty			
		Atria Adhara Ridwan			

		Selviana Putri			
9	26 -9/d 8 -10-2022	Herdina Sri Rahayu Fedawati Diajeng Ratna Dila Juwita Miranda Putri Cantika Yuni Sari Harum Fara Dillah Nida Ismi Mukaromah Tri Puji Lestari Hanif Resti Rahayu Siti Nurfaizah Siti Yulianti Yusril Mahendra Safrillah	Fitrian Rayasari, Ns.M.Kep, Sp.KMB	RS Sukapura (Abuzar A	Terlampir
10	26 -9/d 8 -10-2022	Husnul Khatimah Sefa Aryanti Putri Yana Aulia Dhea Nissa Maharani Mihada Sukna Robbiatul Istiqomah Intan Ayu Pebrianti Kamiliya Yasmin Indah Firlianti Rahmayanti Nur Intan Rahmani Dina Rodiah	Medya Aprilia Astuti ,S.Kep.,M.Kep., Sp.Kep,An	RS Sukapura (Abuzar B	Terlampir
11	26 -9/d 8 -10-2022	Suci Mega Utami Yustiana Dwi Ananda Mellisa Ismiyanti Silvia Randini Hidayatun Nisa Shannaz Joviani Elis Risniawati Nuraenida Febrianti Zalsa Putri Nabila Nova Ayu Lestari Raras Unggul Utami Nazia Deratri Aisyah Nuraini	Dewi Anggraini, S.Kep, MN	RS Sukapura (Al ghifari	Terlampir

12	26 -9/d 8 -10-2022	Mawadati Azima Aulia Sari Yusrida Elisa Julia Adi Putri Muhammad Rifqi Yustiawan Tiyana Qoulan Tshaqilan Hamdah Nadzifatun Nisa Putri Cantika Istikomah Eki Baehaki Yayu Supriyanti Azizah Winda Ajeng Ramadhani	Giri Widakdo, S.Kp., M.KM	RS Koja PD Lt 4	Terlampir
13	26 -9/d 8 -10-2022	Muhammad Rizqur Rahman Ramadha Silvia Nur Indah Sari Dwi Nur Luthfiah Noviarista Rahmawati Balqis Nursam Nabila Muhammad Destriadi Nabila Al Faisha Uswatun Khasanah Fiki Febrianto Sa'rah Fauziyyah	Ns. Naryati, S.Kep.,M.Kep	RS Koja PD Lt 13	Terlampir
14	26 -9/d 8 -10-2022	Komalasari Yulia Dwi Aryanti Regista Handarina Nur Fadilah Agustin Nurul Tri Jaatsiah Astrianty Djoehraeni Renaissance Firyal Alsyah Nabilla Ulfah Widyastuti Hana Shausan	Irma Permata Sari, S.Kep.,M.Kep.,Sp.Mat	RS Koja PD Lt 4B	Terlampir
15	26 -9/d 8 -10-2022	Pry Anggraini Biah Febriani Sukmawati Agung Sujiono Arya Nugraha Riski Yatun Hasanah Dina Riyani Mukti	Ns.Aisyah,S.Kep.,M.Kep	RS Koja Bedah 5B	Terlampir

		Amelia Hasya			
		Khairunisa Hana Pratiwi			
		Widia Indah Lestari			
16	26-9/d 8-10-2022	Ahmad Zadittaqwa	Ns. Rizki Nugraha Agung, M. Kep., Sp. Kep. MB	Rs Koja Bedah 15 D	Terlampir
		Erika Della Shabillah			
		Sevina Putri Anggraeni			
		Adinda Putri Aulia			
		Erika Lianty Mayadi			
		Zahrina Fakhriah Izazi			
		Nuraisyah			
		Debita Albantani Gunawan Putri			
		Rosnia Sari Salasa			

Jadwal Dinas

No	Nama Kelompok	Tempat	Tanggal
----	---------------	--------	---------

			26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8
	Geovanie Anggasta	RSCP (Shafa-shafa)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Qonny Annisa Ramadhanty		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Muthia Mila Nissa		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Siti Hafidoh Yani		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Endah Yunita Sari		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Bella Fariza Marsyah		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Repi Ade Mukti Mutiara Putri		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Wulandari Safitri		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Riko Dzikriana	RSCP(Matahari2)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Yayang Mega Putriana		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Indri Nopitasari		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Nourma Aini Pratiwi		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Hellisa Berliati		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Shania Rifa Islamia		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Ayu Luthfiyah Mutiara		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Ananda Diyah Fitri		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Nindha Amelia		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Nur Farras Nabilah Shafiyah	RSCP(Marwah Atas)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Fathia Yasmin		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Nurul Eka Saputri		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Mellyana Fawziya		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Windy Juninda Marsha		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Vannya Dwi Amara Rizalmi		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Hindun Amalia Anggraeni		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Anggraini Setiawan		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	I'in Zainuroh		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Isnani Fitrah	RSCP(Arafah Atas)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Shafa Prisilia		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L

	Siti Jihan Juhaeriah		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Asri Narawangsa		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Sri Nopida Pertiwi		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Shofa Adani Sabila		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Nendra Elaya Azra Stella		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Reda Dwiyantri		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Ega Tiansyah Ramadhanti		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Alya Nurhali	RS Pd.Kopi (Annas)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Mutiara Danera Chani		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Sarah Luthfiyatul Azis		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Septa Zandy Kurniawan		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Nety Melysari		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Yohanna		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Widya Tirta Dewi		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Nadya Farhani		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Oktavia Indriyani	RS Pd.Kopi (AnNur1)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Leti Komalia		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Nolla Annisa		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Rizki Amelia Koswara		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Ananda Revanie Mutiara Dewi		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Cintya Munadya Lontara		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Pratiwi Indrianti		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Annida Luthfi Istiqamah		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Indri Sesa Febrianda	RS Pd Kopi (Annisa 1)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Nurul Laylatul Musyifa		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Rhestu Septiani Yasin		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Milsa Azizah		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P

	Camelia Malik		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Dinda Aradifa Ardiansyah		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Novia Hera Mardianti		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Linatul Adabiyah	RS Pd.Kopi (Annisa2)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Prihati Handayani		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Yosi Syafitri		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Dinda Silvia		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Intan Permata Akmal		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Darmawaty		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Atria Adhara Ridwan		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Selviana Putri		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Herdina Sri Rahayu	RS Sukapura (Abuzar A)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Fedawati		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Diajeng Ratna Dila Juwita		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Miranda Putri Cantika		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Yuni Sari Harum		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Fara Dillah		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Nida Ismi Mukaromah		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Tri Puji Lestari		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Hanif Resti Rahayu		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Siti Nurfaizah		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Siti Yulianti		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Yusril Mahendra Safrillah		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Husnul Khatimah	RS Sukapura (Abuzar B)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Sefa Aryanti		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Putri Yana Aulia		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Dhea Nissa Maharani		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L

	Mihada Sukna		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Robbiatul Istiqomah		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Intan Ayu Pebrianti		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Kamiliya Yasmin		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Indah Firlianti		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Rahmayanti		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Nur Intan Rahmani		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Dina Rodiah		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
			26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8
	Suci Mega Utami	RS Sukapura (Al ghifari)	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Yustiana Dwi Ananda		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Mellisa Ismiyanti		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Silvia Randini Hidayatun Nisa		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Shannaz Joviani		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Elis Risniawati		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Nuraenida Febrianti		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Zalsa Putri Nabila		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Nova Ayu Lestari		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Raras Unggul Utami		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Nazia Deratri		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Aisyah Nuraini		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Mawadati Azima	RS Koja PD Lt 4	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Aulia Sari Yusrida		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Elisa Julia Adi Putri		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Muhammad Rifqi Yustiawan		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Tiyana Qoulan Tshaqilan		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Hamdah Nadzifatun Nisa		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Putri Cantika Istikomah		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Eki Baehaki		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Yayu Supriyanti Azizah		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Winda Ajeng Ramadhani		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S

	Muhammad Rizqur Rahman Ramadha		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Silvia Nur Indah Sari	RS Koja PD Lt 13	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Dwi Nur Luthfiyah		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Noviarista Rahmawati		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Balqis Nursam Nabila		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Muhammad Destriadi		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Nabila Al Faisha		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Uswatun Khasanah		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Fiki Febrianto		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Sa'rah Fauziyyah		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Komalasari	RS Koja PD Lt 4B	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Yulia Dwi Aryanti		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Regista Handarina		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Nur Fadilah Agustin		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Nurul Tri Jaatsiah		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Astrianty Djoehraeni		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Renaissance		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Firyal Alsya Nabilla		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Ulfah Widyastuti		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Pry Anggraini	RS Koja Bedah 5B	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Biah Febriani		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Sukmawati Agung Sujiono		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Arya Nugraha		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Riski Yatun Hasanah		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Dina Riyani Mukti		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P

	Amelia Hasya		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Khairunisa Hana Pratiwi		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Widia Indah Lestari		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Ahmad Zadittaqwa	Rs Koja Bedah 15 D	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Erika Della Shabillah		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Sevina Putri Anggraeni		P	P	S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L
	Adinda Putri Aulia		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Erika Lianty Mayadi		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Zahrina Fakhriah Izazi		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Nuraisyah		S	S	M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P
	Debita Albantani Gunawan Putri		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S
	Rosnia Sari Salasa		M	L	L	P	P	S	S	M	L	L	P	P	S

Lampiran 5

FORMAT ACUAN LAPORAN PENDAHULUAN

A. Konsep Kebutuhan

1. Definisi/deskripsi kebutuhan
2. Fisiologi sistem/ Fungsi normal sistem
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan fungsi sistem
4. Macam-macam gangguan yang mungkin terjadi pada sistem

B. Rencana asuhan klien dengan gangguan kebutuhan

1. Pengkajian
 - a. Riwayat keperawatan
 - b. Pemeriksaan fisik: data fokus
 - c. Pemeriksaan penunjang
2. Diagnosa Keperawatan yang mungkin muncul
(Minimal 4 diagnosa keperawatan yang sering muncul, penjelasan berdasarkan buku saku diagnosa keperawatan)

Diagnosa 1:

Definisi

Batasan karakteristik

Faktor yang berhubungan

Diagnosa 2:

dst.....

3. Perencanaan
(Berdasarkan dua diagnosa pada 2.2)

Diagnosa 1:

Tujuan dan Kriteria hasil (outcomes criteria): berdasarkan NOC (lihat daftar rujukan)

Intervensi keperawatan dan rasional: berdasarkan NIC (lihat daftar rujukan)

Diagnosa 2:

dst.....

C. Daftar Pustaka

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FIK - UNIV. MUHAMMADIYAH JAKARTA
(Keperawatan Dasar Profesi)**

PENGKAJIAN DATA DASAR

Nama Preceptee :

Tempat Praktik :

Tanggal pengkajian :

A. Identitas diri klien

Nama : Tanggal masuk RS :

Tempat/Tgl Lahir: Sumber informasi :

Umur : Agama :

Jenis kelamin : Status Perkawinan :

Pendidikan : Suku :

Pekerjaan : Lama Bekerja :

Alamat :

.....

Keluarga terdekat yg dapat dihubungi (orang tua, wali,suami,istri dan lain-lain)

Pekerjaan : Pendidikan :

Alamat :

.....

D. Riwayat keluarga

Genogram: → *Buat 3 generasi*

E. **Kondisi lingkungan** → *Jelaskan kondisi lingkungan yang mempengaruhi kondisi penyakit sekarang*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

F. Aspek psikososial, mekanisme koping dan aspek spiritual

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

G. Pengkajian fisik

1. Kesadaran: kualitatifGCS: E.....M.....V.....

2. Tanda-tanda vital:

☞ TD.....mmHg

☞ Nadix/mnt, kekuatan, irama

☞ Suhu.....°C,

☞ RR.....x/mnt, irama, suara napas.....

Data lain terkait dengan TTV

.....

.....

.....

.....

3. Kepala dan leher

a. Rambut: → distribusi, tekstur

.....
.....
.....

b. Mata: → palpebra, bola mata (nervus III, IV, VI, lapang pandang, ketajaman), sklera, konjungtiva, pupil (nervus II)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

c. Muka: → bentuk, simetris, kelemahan otot wajah (nervus VII)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

d. Telinga, hidung, tenggorokan:

1) Telinga → bentuk, keluaran, tes pendengaran, tes keseimbangan

.....
.....
.....
.....

.....
2) Hidung → bentuk, keluaran, tes penciuman

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3) Tenggorokan → bentuk, JVP, tes kemampuan menelan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4) Gigi dan mulut → kelengkapan gigi dan mulut, kebersihan

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Dada

a. System kardiovaskuler

1) Inspeksi → denyutan nadi apikal

.....
.....
.....

2) Palpasi → denyut nadi apical

.....
.....
.....

3) Perkusi

.....
.....
.....
.....

4) Auskultasi

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. System pernapasan

1) Inspeksi → usaha bernapas, penggunaan otot bantu pernapasan, bentuk, kesimetrisan, konfigurasi dada

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Palpasi → ekspansi paru, taktil premitus

.....
.....
.....
.....

3) Perkusi

.....
.....
.....
.....

4) Auskultasi

.....
.....
.....

c. Mamae

1) Inspeksi

.....

.....

.....

.....

.....

2) Palpasi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

d. Axila

Palpasi → expansi paru, taktil premitus, denyut nadi apical

.....

.....

.....

.....

.....

5. Abdomen → system pencernaan, perkemihan, reproduksi

a. Inspeksi → bentuk, kesimetrisan, letak umbilicus, warna kulit, pergerakan dinding abdomen

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Auskultasi → bising usus

.....

.....

c. Palpasi

.....

.....

.....

.....

d. Perkusi

.....

.....

.....

.....

6. Genitalia

a. Inspeksi → bentuk, kebersihan, keluaran

.....
.....
.....

b. Palpasi

.....
.....
.....
.....

7. Ekstremitas

a. Inspeksi → bentuk, Kesimetrisan, warna, integritas

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b. Palpasi → kekuatan otot

.....
.....

Data Laboratorium:

Hasil pemeriksaan diagnostik lain:

Pengobatan:

LAMPIRAN 7

Analisa Data

Nama Klien :
Ruangan :
Dx. Medis :

Tanggal masuk :
Tanggal Pengkajian :

DATA SUBYEKTIF	DATA OBYEKTIF	MASALAH KEPERAWATAN	ETIOLOGI
<i>Data ini harus terdapat dalam data dasar (hasil pengkajian)</i>	<i>Data ini harus terdapat dalam data dasar (hasil pengkajian)</i>		

Jakarta,

(.....)

LAMPIRAN 8

Contoh Lembar Rencana Perawatan

(Keperawatan Dasar Profesi)

Nama Pasien : Ruang :

Usia :

Diagnosa Keperawatan & Data	Tujuan & Kriteria Hasil	Rencana Keperawatan		Catatan Perawatan		
		Berdasarkan teori (lihat LogBook)	Tn./Ny/Nn.	Tgl	Respon pasien	Paraf & tanda tangan
Diagnosa 1 Data sesuai teori → data subyektif dan obyektif	Tujuan dan kriteria hasil sesuai teori		→ Kolom ini diisi oleh mahasiswa dengan tulisan tangan sendiri	→ Kolom ini diisi oleh mahasiswa dengan tulisan tangan sendiri	→ Kolom ini diisi oleh mahasiswa dengan tulisan tangan sendiri	
Data sesuai dengan kasus → data subyektif dan obyektif → Kolom ini diisi oleh mahasiswa dengan tulisan tangan sendiri	Tujuan dan kriteria hasil yang anda buat sesuai kasus → Kolom ini diisi oleh mahasiswa dengan tulisan tangan sendiri					

Lampiran 9

FORMAT PENILAIAN RESPONSI LAPORAN PENDAHULUAN

Nama Mahasiswa :
NPM :

Diagnosa :
Ruangan :

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Bobot	Evaluasi			
				1	2	3	4
1.	Pengertian/Definisi Penyakit	C2	10%				
2.	Gangguan Kebutuahn dasar*	C4	15%				
3.	Kemungkinan Data Fokus • Wawancara/keluhan • Pemeriksaan Fisik • Pemeriksaan Diagnostik	C4	10%				
4.	Analisa Data*	C5	15%				
5.	Diagnosa Keperawatan	C5	20%				
6.	Perencanaan :* • Tujuan : SMART • Rencana Tindakan • Rasional tiap Rencana	C6	25%				
7.	• Buku Sumber/ Daftar Pustaka • Pengumpulan Tepat Waktu • Tulisan Rapi dan jelas • Memperhatikan kesiapan diri untuk melakukan praktek klinik dengan menyampaikan hasil bacaan materi kasus yang terkait.* • Merespon pertanyaan dari pembimbing dengan tepat • Merujuk pada referensi (bahan bacaan) dalam menyampaikan Ide	A3	5%				

Jakarta,20

Nilai : =.....%
Keterangan : * Kritikal Point

Penilai

()

Lampiran 10

FORMAT PENILAIAN LAPORAN KASUS LENGKAP

Nama :
NPM :
Ruangan :

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria Bobot		NILAI				Keterangan
				1	2	3	4	
i.	<u>Pengkajian Data sesuai hasil</u> <u>(15%)</u> Survey primer (ABC) meliputi : - Airway - Breathing - Circulation Survei sekunder meliputi: - Pemeriksaan fisik - Pemeriksaan Diagnostik	C5, P3, A4	15%					
2.	<u>Analisa Data (10%)</u> Akurat dan relevan dengan permasalahan Referensi ilmiah tepat Prioritas permasalahan tepat	C5	10%					
3.	<u>Perencanaan (25%)</u> Diagnosa Keperawatan * • Menyatakan gangguan kebutuhan KDM • Rumusan PES/PE Meliputi masalah fisik dan psikologis Tujuan * • Memberikan arah pada tindakan keperawatan • Kriteria keberhasilan • Alokasi waktu sesuai Rencana Tindakan * • Perencanaan tindakan untuk masing-masing diagnosa keperawatan	C6	25%					
Praktik Profesi (Keperawatan Dasar Profesi) FIK-UMJ								38

Lampiran 11

**FORMAT PENILAIAN
KETERAMPILAN KLINIK**

Nama :
NPM :

Diagnosa :
Ruangan :

No	Aspek Yang Dinilai	Kriteria	Bobot	Evaluasi			
				1	2	3	4
1.	Persiapan						
	a. Memberikan informasi tentang prosedur yang akan dilakukan	C4,A4, P3	25%				
	b. Melakukan pengkajian berkaitan dengan tindakan yang akan dilakukan	C5, P3, A4					
	c. Menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman	A3					
	d. Jenis alat yang disediakan sesuai dengan kebutuhan	P3					
	e. Modifikasi alat	C4, P3, A3					
2.	Pelaksanaan						
	a. Komunikasi dengan klien	A4	50%				
	b. Memperhatikan privacy klien	A4					
	c. Memperhatikan kualitas alat (Sterilitas)*	C4, P3,A4					
	d. Penggunaan alat tepat	P4					
	e. Langkah tindakan sesuai dengan urutan yang benar	P3					
	f. Langkah tindakan dilakukan secara efisien	P4, A4					
	g. Memperhatikan respon klien*	A4					
	h. Merapikan kembali peralatan dan lingkungan klien.	A2					
3.	Evaluasi						
	a. Melakukan evaluasi tindakan	C6	25%				
	b. Mendokumentasikan tindakan dengan benar	C6					
Jumlah							

Jakarta,20

Penilai

Nilai : -----

Keterangan : * Kritikal Point

()

Lampiran 12

FORMAT PENILAIAN PENAMPILAN KINERJA (PERFORMANCE)

Nama :

NPM :

Ruangan :

No	Aspek Yang Dinilai	Evaluasi			
		1	2	3	4
1.	Datang dan pulang tepat waktu				
2.	Kesiapan dalam melakukan praktek				
3.	Kepedulian terhadap lingkungan (Keadaan ruangan dan klien)				
4.	Kesiapan dalam memberikan bantuan pada klien (tindakan keperawatan mandiri maupun kolaboratif)				
5.	Pengetahuan tentang rasional tindakan yang dilakukan				
6.	Keterampilan dalam melakukan tindakan keperawatan				
7.	Ketepatan dalam melakukan tindakan				
8.	Kecepatan dalam melakukan tindakan				
9.	Kemampuan analisa dan berpikir kritis, inisiatif dan kreatifitas				
10.	Kelengkapan atribut profesi dan penampilan umum				
Jumlah					

Jakarta,2019

Nilai : -----

Keterangan : * Kritikal Point

Penilai

()

Lampiran 13

FORMAT PENIALAIN SEMINAR

No	Kriteria	Bobot	Nilai (N) Skala 0-100	BXN (BN)
1	SISTEMATIKA PENULISAN 1. Kesenambungan penulisan 2. Ada tidaknya pengulangan yang tidak perlu 3. Penggunaan bahasa/kalimat/ ejaan 4. Cara penulisan rujukan	2		
2	ISI TULISAN 1. Kesesuaian dengan tujuan 2. Kedalaman bahasa dan acuan yang dipakai	3		
3	PENYAJIAN LISAN 1. Penyajian sesuai dengan waktu yang dialokasikan 2. Kejelasan mengemukakan isi laporan 3. Kelancaran dalam penyajian	2		
4	TANYA JAWAB 1. Ketepatan menjawab 2. Kemampuan mengemukakan argumentasi 3. Penampilan dan sikap selama tanya jawab	3		
	TOTAL			

KETERANGAN :

Jakarta,2019

Penilai,

$$\text{Nilai} = \frac{\text{BN}}{10}$$

(.....)

LAMPIRAN 14

**FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KLINIK
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

FORMAT PENILAIAN KINERJA PROFESIONALITAS INDIVIDU

Tanggal : Preceptor :

No	Kinerja	Bobot	Score 1 s.d 4						Ket
			Preceptee						
			1	2	3	4	5	6	
1	Interpersonal 1. Komunikasi antar teman 2. Komunikasi antar kolega (petugas kesehatan : Perawat, ahli gizi) 3. Melakukan operan dengan petugas kesehatan	15							
2	Knowledge 4. Pengetahuan dalam mengkaji 5. Kemampuan dalam analisa masalah 6. Kemampuan mengaitkan rencana intervensi dengan masalah 7. Kemampuan menganalisa terhadap tindakan 8. Menggunakan konsep dan teori	30							
3	Skill 9. Kemampuan komunikasi dengan klien 10. Ketrampilan dalam melakukan prosedur (persiapan, pelaksanaan dan evaluasi) 11. Kemampuan menyampaikan data verbal dan tertulis dengan formulasi yang logis dan baik	30							
4	Etika / legal 12. Disiplin 13. Etis 14. Melakukan pencatatan dan pelaporan dilembar institusi 15. Bertanggung jawab dalam melakukan tindakan 16. Segera menyampaikan masalah yang dihadapi saat ada kesulitan / kesalahan	25							
	Nilai	100							

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai} \times \text{bobot}}{100}$$

Nama Preceptee :

Jakarta,

1. 4.....
2. 5.
3. 6.

Preceptor

LAMPIRAN 10

**FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KLINIK
(Keperawatan Dasar Profesi)
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

FORMAT PENILAIAN PRE DAN POST KONFERENSI

Hari / tanggal : Keterangan score :1. Kurang, 2. Cukup, 3. Baik, 4. Baik sekali
Paviliun :

No.	Aspek Penilaian	Skor (1 - 4)						Ket
		Mahasiswa ke						
		1	2	3	4	5	6	
1.	Pembuatan laporan pendahuluan I. Konsep terkait : A.Konsep Kebutuhan 1.Definisi/deskripsi kebutuhan 2.Fisiologi sistem/ Fungsi normal sistem 3.Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan fungsi sistem 4.Macam-macam gangguan yang mungkin terjadi pada sistem B.Penatalaksanaan keperawatan • Pengkajian • Diagnosa keperawatan • Daftar pustaka II.Rencana perawatan (NCP) a. Diagnosa keperawatan b. Tujuan dan criteria evaluasi (SMART) c. Intervensi beserta rasional							
2.	Presentasi laporan pendahuluan							
3.	Penyampaian hasil dari asuhan keperawatan yang telah dilakukan							
4.	Pemberian masukan (tanggapan, pendapat, ide terhadap hal yang didiskusikan							
5.	Pemberian respon (kognitif dan afektif) terhadap masukan yang diberikan							
	Jumlah							

Nilai : Jumlah score =
5

Nama Preceptee :

- | | |
|----|----|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

Jakarta,

Preceptor

LAMPIRAN 11

**FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KLINIK
(KEPERAWATAN DASAR PROFESI)
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

FORMAT PENILAIAN LAPORAN KASUS

Hari / tanggal :

Paviliun :

Keterangan score :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali

KRITERIA	Nama Preceptee					
	1	2	3	4	5	6
A. Pengkajian						
1. Mengumpulkan data subyektif dan obyektif						
2. Menuliskan jenis data secara lengkap						
3. Melengkapi data klien dari status						
4. Mengumpulkan data penunjang						
5. Menuliskan masalah keperawatan dan kolaborasi						
B. Perencanaan						
1. Menganalisa data						
2. Memprioritaskan masalah						
3. Merumuskan masalah keperawatan						
4. Menuliskan tujan dan tupen						
5. Menuliskan kriteria evaluasi yang dapat diukur						
6. Menguraikan tindakan untuk penyelesaian masalah kep. klien						
C. Implementasi						
1. Menggunakan komunikasi terapeutik						
2. Menggunakan alat secara efisien						
3. Melakukan kolaborasi dengan profesi lain						
4. Memperhatikan kondisi klien						
5. Melibatkan klien dan keluarga						
6. Memberikan pendidikan kesehatan						
D. Evaluasi						
1. Menuliskan evaluasi formatif (SOAP)						
2. Menuliskan evaluasi sumatif						
3. Mencatat di kardeks						
Total skor						

Nilai : Jumlah score =

20

Nama Preceptee :

- | | | |
|----|----|----------------|
| 1. | 4. | Jakarta, |
| 2. | 5. | |
| 3. | 6. | Preceptor |

LAMPIRAN 12

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KLINIK
Keperawatan Dasar Profesi
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FORMAT PENILAIAN LAPORAN PORTOFOLIO/LOGBOOK

Hari / tanggal :

Paviliun :

Keterangan score :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali

KRITERIA	Nama Preceptee					
	1	2	3	4	5	6
A. Pengkajian						
1. Mengumpulkan data subyektif dan obyektif						
2. Melengkapi data klien dari status						
3. Menegakkan diagnosa keperawatan yang prioritas						
B. Perencanaan						
1. Menegakkan tujuan						
C. Implementasi						
1. Menggunakan komunikasi terapeutik						
2. Menggunakan alat secara efisien						
3. Melakukan kolaborasi dengan profesi lain						
4. Memperhatikan kondisi klien						
5. Melibatkan klien dan keluarga						
6. Memberikan pendidikan kesehatan						
D. Evaluasi						
1. Menuliskan evaluasi formatif (SOAP)						
2. Mencatat di kardeks						
Total skor						

Nilai : jumlah score =

12

Nama Preceptee :

- | | | |
|----|----|----------------|
| 1. | 4. | Jakarta, |
| 2. | 5. | |
| 3. | 6. | |

Preceptor

LAMPIRAN 13

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KLINIK
Keperawatan dasar Profesi
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FORMAT PENILAIAN SEMINAR

Presentasi topik :
 Kelompok :

ASPEK YANG DINILAI	Score (1-4)					
	Preceptee					
	1	2	3	4	5	6
A. Persiapan						
1. Makalah yang dipresentasikan						
a. Sistematika penulisan						
b. Konteks bahasa						
c. Kalimat bahasa						
d. Tehnik penulisan						
2. Persiapan media presentasi						
a. OHP + transparan						
B. Pelaksanaan						
1. Waktu..... menit						
2. Pembukaan						
3. Sistematika penjelasan						
4. Penguasaan situasi						
5. Tanggapan reaksi						
6. Bahasa						
7. Cara bicara						
C. Cara penyampaian						
1. Sistematis						
2. Rasional						
3. Penguasaan emosi						
4. Penjelasan mudah dipahami/ dimengerti						
D. Evaluasi						
1. Penyampaian pertanyaan						
2. Tanggapan/ jawaban atas pertanyaan						
3. Kesimpulan						
4. Penutup						
Total nilai						

Nilai = Jumlah Nilai
 17

Nama Preceptee :

4.

4.....

Jakarta,

B.

5.

C.

6.

Preceptor

LAMPIRAN 14

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK KLINIK
Keperawatan dasar Profesi
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FORMAT PENILAIAN UJIAN PRAKTIK KLINIK

KOMPONEN	NAMA PRECEPTEE				
RENPRO					
1. Pengkajian					
2. Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit					
3. Mampu menetapkan Dx sesuai prioritas					
4. Mampu mengidentifikasi tindakan keperawatan utama					
OBSERVASI					
1. Mampu melaksanakan tindakan keperawatan yang direncanakan					
2. Kelengkapan dan kerapihan persiapan Prosedur					
3. Mampu melaksanakan teknik prosedur dengan benar Sistematik					
4. Mampu mempertahankan teknik aseptik					
5. Mampu menunjukkan kerapihan alat dan klien setelah prosedur selesai					
6. Mampu menunjukkan komunikasi yang efektif dengan klien/keluarga					
7. Mampu memberikan pendidikan kesehatan kepada klien/keluarga					
8. Mampu memberikan lingkungan yang aman & nyaman					
9. Mampu melaksanakan pencatatan intervensi yang dilakukan pada kardex					
RESPONSI					
1. Mampu menghubungkan tanda-tanda klinis dengan patofisiologi yang terjadi					
2. Mampu menganalisa data-data penunjang dengan benar sesuai kasus					
3. Mampu menjelaskan alasan prioritas masalah keperawatan					
4. Mampu menjelaskan rasional dari tindakan keperawatan					
5. Mampu menjelaskan tujuan tindakan kolaborasi					
6. Mampu menjelaskan hasil evaluasi dari tindakan keperawatan yang dilakukan					
7. Mampu menjelaskan kekurangan (penilaian diri) yang telah dilakukan					
Jumlah					

Nilai = Jumlah =
20

Keterangan :

1. Kurang = 1
2. Cukup = 2
3. Baik = 3
4. Baik Sekali = 4

(Nilai Batas Lulus 70)

Jakarta,

Penguji :

1.

2.

PROSEDUR PELAPORAN DAN PENANGANAN INSIDEN K3

