



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**ILMU PENDIDIKAN**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Laily Nurmalia, M.Pd.  
 NIDN : 0324079302  
 Mata Kuliah : PENGEMB PEMBELAJARAN PPKn SD\_\_  
 Kelas : D - BEKASI  
 SKS : 3  
 Capaian : Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Higher Order Thinking Skills di mata pelajaran PPKn SD  
 Mahasiswa mampu menganalisis mengenai soal Higher Order Thinking Skills  
 Mahasiswa mampu menjelaskan Evaluasi PPKn di SD

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak perkuliahan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	kontrak perkuliahan	mahasiswa mampu memahami kontrak perkuliahan	
2	Pembahasan tentang Higher Order Thinking Skills			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Higher Order Thinking Skills	Ketepatan menjelaskan Higher Order Thinking Skills	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Higher Order Thinking Skills	
3	Pembahasan tentang menganalisis mengenai soal Higher Order Thinking Skills			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menganalisis mengenai soal Higher	Ketepatan menjelaskan menganalisis mengenai soal Higher Order Thinking Skills	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menganalisis mengenai soal Higher Order Thinking Skills	
4	Pembahasan tentang Evaluasi PPKn di SD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Evaluasi PPKn di SD	Ketepatan menjelaskan Evaluasi PPKn di SD	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi PPKn di SD	
5	Pembahasan tentang membuat kreasi soal yang bervariasi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal membuat kreasi soal yang bervariasi	Ketepatan menjelaskan membuat kreasi soal yang bervariasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan membuat kreasi soal yang bervariasi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
6	Pembahasan tentang membuat rubrik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal membuat rubrik	Ketepatan menjelaskan membuat rubrik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan membuat rubrik	
7	Pembahasan tentang membuat soal Higher Order Thinking Skills			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal membuat soal Higher Order Thinking Skills	Ketepatan menjelaskan membuat soal Higher Order Thinking Skills	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan membuat soal Higher Order Thinking Skills	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang menghitung Validitas soal Higher Order Thinking Skills			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menghitung Validitas soal Higher Order	Ketepatan menjelaskan menghitung Validitas soal Higher Order Thinking Skills	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menghitung Validitas soal Higher Order Thinking Skills	
10	Pembahasan tentang menggunakan aplikasi untuk pembelajaran dalam jaringan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menggunakan aplikasi untuk pembelajaran	Ketepatan menjelaskan menggunakan aplikasi untuk pembelajaran dalam jaringan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menggunakan aplikasi untuk pembelajaran dalam jaringan	
11	Pembahasan tentang menggunakan aplikasi untuk pembelajaran dalam jaringan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menggunakan aplikasi untuk pembelajaran	Ketepatan menggunakan aplikasi untuk pembelajaran dalam jaringan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menggunakan aplikasi untuk pembelajaran dalam jaringan	
12	Pembahasan tentang membuat RPP online			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal membuat RPP online	Ketepatan membuat RPP online	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan membuat RPP online	
13	Pembahasan tentang membuat RPP online			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal membuat RPP online	Ketepatan membuat RPP online	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan membuat RPP online	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
14	Pembahasan tentang melakukan simulasi pembelajaran PPKn di SD secara online			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal melakukan simulasi pembelajaran PPKn di	Ketepatan melakukan simulasi pembelajaran PPKn di SD secara online	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan melakukan simulasi pembelajaran PPKn di SD secara online	
15	Pembahasan tentang melakukan simulasi pembelajaran PPKn di SD secara online			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal melakukan simulasi pembelajaran PPKn di	Ketepatan melakukan simulasi pembelajaran PPKn di SD secara online	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan melakukan simulasi pembelajaran PPKn di SD secara online	
16	16 : UAS minggu tenang			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
17	UAS		mengerjakan UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 18 September 2020  
DOSEN

Menyetujui,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

NIDN : 0329108801

Laily Nurmalia, M.Pd.

NIDN : 0324079302