



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, M.A., Laily Nurmalia, M.Pd.
 NIDN : 0324126802, 0324079302
 Mata Kuliah : PENDIDIKAN KARAKTER * __
 Kelas : DSD
 SKS : 3
 Capaian : 1). Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 2). Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
 3). Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban berdasarkan Pancasila

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Konsep fitrah dalam al-Qur'an, Memahami Konsep fitrah dalam al-Hadist, Memahami Filosofi Ketuhanan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep fitrah dalam al-Qur'	Ketepatan menjelaskan Konsep fitrah dalam al-Qur'an, Memahami Konsep fitrah dalam al-Hadist,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep fitrah dalam al-Qur'an, Memahami Konsep fitrah dalam al-Hadist,	
2	Pembahasan tentang Pentingnya pendidikan karakter, Mengkaji persoalan moral di masyarakat, pendidikan karakter			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pentingnya pendidikan	Ketepatan menjelaskan Pentingnya pendidikan karakter, Mengkaji persoalan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pentingnya pendidikan karakter, Mengkaji persoalan moral di masyarakat,	
3	Pembahasan tentang Pendidikan dasar manusia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pendidikan dasar manusia	Ketepatan menjelaskan Pendidikan dasar manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendidikan dasar manusia	
4	Pembahasan tentang pendidikan karakter sejak dini dan Teori/konsep pendidikan karakter Indonesia yang baik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal pendidikan karakter sejak dini dan	Ketepatan menjelaskan pendidikan karakter sejak dini dan Teori/konsep pendidikan karakter	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pendidikan karakter sejak dini dan Teori/konsep pendidikan karakter	
5	Pembahasan tentang disiplin moral, Karakter warganegara yang cerdas dan baik (smart and good citizen), Memahami Karakter WN yang cerdas			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal disiplin moral, Karakter warganegara yang	Ketepatan menjelaskan disiplin moral, Karakter warganegara yang cerdas dan baik (smart	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan disiplin moral, Karakter warganegara yang cerdas dan baik (smart	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
6	Pembahasan tentang Model pembelajaran kooperatif berkarakter di Indonesia, memahami Model ketokohan dunia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Model pembelajaran kooperatif berkarakter	Ketepatan menjelaskan Model pembelajaran kooperatif berkarakter di Indonesia, memahami Model	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model pembelajaran kooperatif berkarakter di Indonesia, memahami	
7	Pembahasan tentang Model pendidikan ketokohan Indonesia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Model pendidikan ketokohan Indonesia	Ketepatan menjelaskan Model pendidikan ketokohan Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model pendidikan ketokohan Indonesia	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang budaya barat dan budaya Indonesia, Memahami budaya daerah bangsa Indonesia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal budaya barat dan budaya	Ketepatan menjelaskan budaya barat dan budaya Indonesia, Memahami budaya daerah bangsa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan budaya barat dan budaya Indonesia, Memahami budaya daerah bangsa	
10	Pembahasan tentang menciptakan lingkungan kelas yang demokratis, Memahami Mendorong refleksi dalam pendidikan moral			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menciptakan lingkungan kelas yang	Ketepatan menjelaskan menciptakan lingkungan kelas yang demokratis, Memahami	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menciptakan lingkungan kelas yang demokratis, Memahami Mendorong refleksi	
11	Pembahasan tentang macam-macam karakter yang ada di Indonesia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal macam-macam karakter yang ada di	Ketepatan menjelaskan macam-macam karakter yang ada di Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan macam-macam karakter yang ada di Indonesia	
12	Pembahasan tentang Hubungan karakter dan kepribadian manusia, makna sumpah pemuda dan tentang moral			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Hubungan karakter dan	Ketepatan menjelaskan Hubungan karakter dan kepribadian manusia, makna sumpah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hubungan karakter dan kepribadian manusia, makna sumpah pemuda dan tentang	
13	Pembahasan tentang Pemeritahan Pusat dan Daerah, Kepribadian manusia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pemeritahan Pusat dan Daerah,	Ketepatan menjelaskan Pemeritahan Pusat dan Daerah, Kepribadian manusia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pemeritahan Pusat dan Daerah, Kepribadian manusia	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
14	Pembahasan tentang Konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran di sekolah dan masyarakat			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep dasar dan pola	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter dalam proses	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep dasar dan pola pengembangan pendidikan karakter	
15	Pembahasan tentang Karakter dan kemajuan bangsa			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Karakter dan kemajuan bangsa	Ketepatan menjelaskan Karakter dan kemajuan bangsa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Karakter dan kemajuan bangsa	
16	16 : UAS minggu tenang			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
17	UAS		mengerjakan UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 15 September 2020
DOSEN

Menyetujui,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

NIDN : 0329108801

Prof. Dr. Herwina Bahar, M.A.

NIDN : 0324126802