



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Laily Nurmalia, M.Pd.
 NIDN : 0324079302
 Mata Kuliah : LANDASAN PENDIDIKAN SD___
 Kelas : ESD
 SKS : 3
 Capaian : Setelah Menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai prinsip-prinsip pendidikan serta penerapannya dalam praksis pendidikan SD yang meliputi: Hakekat Manusia, Hakekat Pendidikan dan Ilmu Pendidikan, Pendidikan sebagai Sistem, Landasan pendidikan SD, Kurikulum dan Sistem Pembelajaran di SD, Tugas, Tanggung Jawab dan Kompetensi Guru SD, serta Pembaharuan Pendidikan di SD.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontra pembelajaran			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	kehadiran mahasiswa	Mahasiswa mampu mengenalkan diri masing-masing dan memahami kontra pembelajaran	
2	Pembahasan tentang Pendidikan Menurut Undang-Undang			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pendidikan Menurut Undang-Undang	Ketepatan menjelaskan Pendidikan Menurut Undang-Undang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendidikan Menurut Undang-Undang	
3	Pembahasan tentang Sejarah Pendidikan Indonesia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Sejarah Pendidikan Indonesia	Ketepatan menjelaskan Sejarah Pendidikan Indonesia	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sejarah Pendidikan Indonesia	
4	Pembahasan tentang Hakikat Pendidikan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Hakikat Pendidikan	Ketepatan menjelaskan Hakikat Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakikat Pendidikan	
5	Pembahasan tentang Sentralisasi dan Desentralisasi Pendidikan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Sentralisasi dan Desentralisasi	Ketepatan menjelaskan Sentralisasi dan Desentralisasi Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sentralisasi dan Desentralisasi Pendidikan	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
6	Pembahasan tentang Otonomi Pendidikan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Otonomi Pendidikan	Ketepatan menjelaskan Otonomi Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Otonomi Pendidikan	
7	Pembahasan tentang kisi-kisi uts			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan bahan-bahan yang akan jadi uts	memahami kisi-kisi uts	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bahan yang akan jadi uts	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal uts	Ketepatan menjawab soal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Pembahasan tentang Pendidikan Berbasis Kompetensi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pendidikan Berbasis Kompetensi	Ketepatan menjelaskan Pendidikan Berbasis Kompetensi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendidikan Berbasis Kompetensi	
10	Pembahasan tentang Pendidikan Sepanjang Hayat			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pendidikan Sepanjang Hayat	Ketepatan menjelaskan Pendidikan Sepanjang Hayat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendidikan Sepanjang Hayat	
11	Pembahasan tentang Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill)	Ketepatan menjelaskan Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendidikan Berbasis Kecakapan Hidup (Life Skill)	
12	Pembahasan tentang Kurikulum Sekolah			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kurikulum Sekolah	Ketepatan menjelaskan Kurikulum Sekolah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kurikulum Sekolah	
13	Pembahasan tentang Guru Kelas dan Guru Bidang Studi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Guru Kelas dan Guru Bidang Studi	Ketepatan menjelaskan Guru Kelas dan Guru Bidang Studi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Guru Kelas dan Guru Bidang Studi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
14	Pembahasan tentang Syarat Pendirian Sekolah			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Syarat Pendirian Sekolah	Ketepatan menjelaskan Syarat Pendirian Sekolah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Syarat Pendirian Sekolah	
15	Pembahasan tentang kisi-kisi uas			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal kisi-kisi uas	mengetahui kisi-kisi uas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kisi-kisi uas	
16	16 : UAS minggu tenang			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
17	UAS		Mengerjakan UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 25 September 2020
DOSEN

Menyetujui,

Lativa Qurrotaini, M.Pd.

NIDN : 0329108801

Laily Nurmalia, M.Pd.

NIDN : 0324079302