



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Laily Nurmalia, M.Pd.
 NIDN : 0324079302
 Mata Kuliah : PENGEMBANG MINAT BACA & TULIS ANAK SD__
 Kelas : ESD
 SKS : 3
 Capaian : 1. Mahasiswa mampu menyadarkan dan membuat mahasiswa calon guru memiliki kebiasaan untuk membaca, menulis, dan berani berbicara benar (S11)
 2. Mahasiswa mampumenganalisis opini dan fakta di masyarakat (KU1)
 3. Mahasiswa mampumenganalisis jenis bacaan untuk anak SD akan dimulai dari yang paling ringan seperti cerita pendek dan

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|---------------------|--------------|---|--|---|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang 1. Kontrak belajar dan pretes | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ... | |
| 2 | Pembahasan tentang 2. Sejarah Pembembangan Literasi di Dunia | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ... | |
| 3 | Pembahasan tentang 3. Gerakan literasi sekolah: pengertian dan contoh nyata | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ... | |
| 4 | Pembahasan tentang 4. Gerakan literasi keluarga: pengertian dan contoh nyata | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ... | |
| 5 | Pembahasan tentang 5. Gerakan literasi masyarakat: pengertian dan contoh nyata | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ... | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|----------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 6 | Pembahasan tentang 6. Jenis-jenis membaca di SD | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 7 | Pembahasan tentang 7. Kiat mengembangkan motivasi membaca | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 9 | Pembahasan tentang 9. Kiat mengembangkan motivasi menulis | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 10 | Pembahasan tentang 10. Media pembelajaran untuk membaca (konvensional) | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 11 | Pembahasan tentang 11. Media pembelajaran untuk menulis (konvensional) | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 12 | Pembahasan tentang 12. Media pembelajaran untuk membaca berbasis TIK | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 13 | Pembahasan tentang 13. Media pembelajaran untuk menulis berbasis TIK | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|----------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 14 | Pembahasan tentang 14. Kerangka cerpen dan puisi anak | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 15 | Pembahasan tentang 15. Review materi perkuliahan | | | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 24 Februari 2022
DOSEN

Menyetujui,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

NIDN : 0329108801

Laily Nurmalia, M.Pd.

NIDN : 0324079302