



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**ILMU PENDIDIKAN**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Laily Nurmalia, M.Pd.  
 NIDN : 0324079302  
 Mata Kuliah : PEMBELAJARAN TERPADU DI SD\_\_  
 Kelas : D - BEKASI  
 SKS : 3  
 Capaian : SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban berdasarkan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak perkuliahan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal kontrak kuliah	Ketepatan memahami kontrak kuliah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kontrak perkuliahan	
2	Pembahasan tentang Latar belakang model pembelajaran terpadu,			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Latar belakang model pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Latar belakang model pembelajaran terpadu,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang model pembelajaran terpadu,	
3	Pembahasan tentang Latar belakang model pembelajaran terpadu,			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Latar belakang model pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Latar belakang model pembelajaran terpadu,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Latar belakang model pembelajaran terpadu,	
4	Pembahasan tentang Landasan teoritik dan empiric pembelajaran terpadu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Landasan teoritik dan empiric pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Landasan teoritik dan empiric pembelajaran terpadu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Landasan teoritik dan empiric pembelajaran terpadu	
5	Pembahasan tentang Landasan teoritik dan empiric pembelajaran terpadu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Landasan teoritik dan empiric pembelajaran	Ketepatan menjelaskan Landasan teoritik dan empiric pembelajaran terpadu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Landasan teoritik dan empiric pembelajaran terpadu	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
6	Pembahasan tentang DAP (Developmentally Appropriate Practice			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal DAP (Developmentally Appropriate Practice	Ketepatan menjelaskan DAP (Developmentally Appropriate Practice	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan DAP (Developmentally Appropriate Practice	
7	Pembahasan tentang DAP (Developmentally Appropriate Practice			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal DAP (Developmentally Appropriate Practice	Ketepatan menjelaskan DAP (Developmentally Appropriate Practice	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan DAP (Developmentally Appropriate Practice	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang Kurikulum pembelajaran terpadu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kurikulum pembelajaran terpadu	Ketepatan menjelaskan Kurikulum pembelajaran terpadu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kurikulum pembelajaran terpadu	
10	Pembahasan tentang Kurikulum pembelajaran terpadu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kurikulum pembelajaran terpadu	Ketepatan menjelaskan Kurikulum pembelajaran terpadu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kurikulum pembelajaran terpadu	
11	Pembahasan tentang Mengembangkan perangkat model pembelajaran terpadu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mengembangkan perangkat model	Ketepatan menjelaskan Mengembangkan perangkat model pembelajaran terpadu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mengembangkan perangkat model pembelajaran terpadu	
12	Pembahasan tentang Mengembangkan perangkat model pembelajaran terpadu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mengembangkan perangkat model	Ketepatan menjelaskan Mengembangkan perangkat model pembelajaran terpadu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mengembangkan perangkat model pembelajaran terpadu	
13	Pembahasan tentang Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Simulasi pembelajaran tematik	Ketepatan menjelaskan Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
14	Pembahasan tentang Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Simulasi pembelajaran tematik	Ketepatan menjelaskan Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V	
15	Pembahasan tentang Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Simulasi pembelajaran tematik	Ketepatan menjelaskan Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Simulasi pembelajaran tematik SD khususnya kelas I – V	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
17	Pengumpulan UAS		Mengumpulkan Uas	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 25 Februari 2022

DOSEN

Menyetujui,



Lativa Qurrotaini, M.Pd.

NIDN : 0329108801

Laily Nurmalia, M.Pd.

NIDN : 0324079302