



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : Laily Nurmalia, M.Pd.
NIDN : 0324079302
Mata Kuliah : PEMBELAJARAN TEMATIK SD___
Kelas : D - BEKASI
SKS : 3
Capaian : Setelah Menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan menguasai pembelajaran tematik secara konseptual dan implementasinya dalam kegiatan pembelajaran

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak perkuliahan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan diri masing-masing	Mahasiswa mampu mengetahui kontrak kuliah	
2	Pembahasan tentang Konsep pembelajaran tematik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep pembelajaran tematik	Ketepatan menjelaskan Konsep pembelajaran tematik, Ketepatan menyebutkan Konsep pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep pembelajaran tematik	
3	Pembahasan tentang Konsep pembelajaran terpadu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep pembelajaran terpadu	Ketepatan menjelaskan Konsep pembelajaran terpadu, Ketepatan menyebutkan Konsep pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep pembelajaran terpadu	
4	Pembahasan tentang Landasan pembelajaran tematik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Landasan pembelajaran tematik	Ketepatan menjelaskan Landasan pembelajaran tematik, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Landasan pembelajaran tematik	
5	Pembahasan tentang Teori pembelajaran tematik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Teori pembelajaran tematik	Ketepatan menjelaskan Teori pembelajaran tematik., Ketepatan menyebutkan Teori pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori pembelajaran tematik	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
6	Pembahasan tentang Prinsip dasar pembelajaran tematik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Prinsip dasar pembelajaran tematik	Ketepatan menjelaskan Prinsip dasar pembelajaran tematik, Ketepatan menyebutkan Prinsip dasar pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Prinsip dasar pembelajaran tematik	
7	Pembahasan tentang Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran tematik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Penyusunan dan pengembangan	Ketepatan menjelaskan Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran tematik	
8	Pembahasan tentang Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran tematik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Penyusunan dan pengembangan	Ketepatan menjelaskan Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran tematik	
9	UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Penyusunan dan pengembangan	Ketepatan menjelaskan Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Penyusunan dan pengembangan perangkat pembelajaran tematik	
10	Pembahasan tentang Evaluasi pembelajaran tematik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Evaluasi pembelajaran tematik	Ketepatan menjelaskan Evaluasi pembelajaran tematik, Ketepatan menyebutkan Evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi pembelajaran tematik	
11	Pembahasan tentang Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 1			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Simulasi pembelajaran tematik	Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 1	
12	Pembahasan tentang Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 2			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Simulasi pembelajaran tematik	Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 2	
13	Pembahasan tentang Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 3			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Simulasi pembelajaran tematik	Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 3	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
14	Pembahasan tentang Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 4			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Simulasi pembelajaran tematik	Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 4	
15	Pembahasan tentang Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 5			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Simulasi pembelajaran tematik	Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Simulasi pembelajaran tematik SD kelas 5	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 26 Februari 2021
DOSEN

Menyetujui,

Lativa Qurrotaini, M.Pd.

NIDN : 0329108801

Laily Nurmalia, M.Pd.

NIDN : 0324079302