



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**ILMU PENDIDIKAN**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : Laily Nurmalia, M.Pd.  
 NIDN : 0324079302  
 Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PENDIDIKAN SD\_\_  
 Kelas : D - BEKASI  
 SKS : 2  
 Capaian : Sikap:  
 S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius  
 S9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang sejarah pendidikan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal sejarah pendidikan	Ketepatan menjelaskan sejarah pendidikan , Ketepatan menyebutkan sejarah pendidikan , dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sejarah pendidikan	
2	Pembahasan tentang Konsep pokok perkembangan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep pokok perkembangan	Ketepatan menjelaskan Konsep pokok perkembangan, Ketepatan menyebutkan Konsep pokok perkembangan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep pokok perkembangan	
3	Pembahasan tentang Konsep pokok perkembangan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep pokok perkembangan	Ketepatan menjelaskan Konsep pokok perkembangan, Ketepatan menyebutkan Konsep pokok perkembangan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep pokok perkembangan	
4	Pembahasan tentang Menerapkan pembelajaran di SD sesuai proses perkembangan biologis dan perceptual anak			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Menerapkan pembelajaran di SD	Ketepatan menjelaskan Menerapkan pembelajaran di SD sesuai proses perkembangan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Menerapkan pembelajaran di SD sesuai proses perkembangan biologis dan perceptual anak	
5	Pembahasan tentang kecerdasan dan kreativitas anak SD			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal kecerdasan dan kreativitas anak SD	Ketepatan menjelaskan kecerdasan dan kreativitas anak SD, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kecerdasan dan kreativitas anak SD	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
6	Pembahasan tentang menerapkan pembelajaran di SD sesuai perkembangan bahasa anak			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menerapkan pembelajaran di SD	Ketepatan menjelaskan menerapkan pembelajaran di SD sesuai perkembangan bahasa anak,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menerapkan pembelajaran di SD sesuai perkembangan bahasa anak	
7	Pembahasan tentang perkembangan sosial dan pribadi anak			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal perkembangan sosial dan pribadi anak	Ketepatan menjelaskan perkembangan sosial dan pribadi anak, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan perkembangan sosial dan pribadi anak	
8	Pembahasan tentang jenis-jenis kebutuhan anak			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal jenis-jenis kebutuhan anak	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis kebutuhan anak, Ketepatan menyebutkan jenis-jenis kebutuhan anak,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan jenis-jenis kebutuhan anak	
9	UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal jenis-jenis kebutuhan anak	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis kebutuhan anak, Ketepatan menyebutkan jenis-jenis kebutuhan anak,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan jenis-jenis kebutuhan anak	
10	Pembahasan tentang jenis-jenis kebutuhan anak			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal jenis-jenis kebutuhan anak	Ketepatan menjelaskan jenis-jenis kebutuhan anak, Ketepatan menyebutkan jenis-jenis kebutuhan anak,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan jenis-jenis kebutuhan anak	
11	Pembahasan tentang lingkungan perkembangan anak SD			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal lingkungan perkembangan anak	Ketepatan menjelaskan lingkungan perkembangan anak SD, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan lingkungan perkembangan anak SD	
12	Pembahasan tentang lingkungan perkembangan anak SD			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal lingkungan perkembangan anak	Ketepatan menjelaskan lingkungan perkembangan anak SD, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan lingkungan perkembangan anak SD	
13	Pembahasan tentang menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan proses belajar anak SD			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menerapkan pembelajaran di SD	Ketepatan menjelaskan menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan proses belajar anak SD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan proses belajar anak SD	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
14	Pembahasan tentang menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan proses belajar anak SD			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menerapkan pembelajaran di SD	Ketepatan menjelaskan menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan proses belajar anak SD,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan proses belajar anak SD	
15	Pembahasan tentang menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan wawasan tentang motivasi anak			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal menerapkan pembelajaran di SD	Ketepatan menjelaskan menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan wawasan tentang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menerapkan pembelajaran di SD sesuai dengan wawasan tentang motivasi anak	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 26 Februari 2021  
DOSEN

Menyetujui,

Lativa Qurrotaini, M.Pd.

NIDN : 0329108801

Laily Nurmalia, M.Pd.

NIDN : 0324079302