

## SURAT TUGAS

Nomor: ST.11B/F.8-UMJ/XI/2022

*Bismillahirrahmanirrahim*

Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dengan ini menugaskan kepada Saudara:

Nama : Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.  
Jabatan : Dosen  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Untuk mendaftarkan HaKi di Kemenkumhan atas karya Poster Efektivitas Mobile Seamless Learning (MSL) terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun.

Demikian surat tugas ini dikeluarkan untuk dilaksanakan sebagai amanah dan dapat menyampaikan laporan setelah pelaksanaan tugas.



Jakarta, 08 November 2022  
Dekan,

*[Signature]*  
Dr. Iswan, M.Si.

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002022115793, 29 Desember 2022

## Pencipta

Nama : **Siti Sarah, Adiyati Fathu Roshonah dkk**  
Alamat : Bojong Poncol RT/RW 002/013 Kel. Kunciran Indah Kec. Pinang ,  
Tangerang , BANTEN, 15144  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Muhammadiyah Jakarta**  
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan Kel. Cirendeuk Kec. Ciputat Timur ,  
Tangerang Selatan , BANTEN, 15419  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Poster**  
Judul Ciptaan : **Efektivitas Mobile Seamless Learning (MSL) Terhadap  
Perkembangan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5  
Tahun**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk : 2 Desember 2022, di Jakarta  
pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar  
wilayah Indonesia

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut  
pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000431537

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014  
tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Siti Sarah	Bojong Poncol RT/RW 002/013 Kel. Kunci Indah Kec. Pinang
2	Adiyati Fathu Roshonah	Kampus IIP RT/RW 002/006 Kel. Cilandak Timur Kec. Pasar Minggu
3	Munifah Bahfen	Jl. Kayu Manis III Baru RT/RW 017/002 Kel. Kayu Manis Kec. Matraman
4	Diah Andika Sari	Taman Permata II Blok A6 No. 11 Bintaro Jaya RT/RW 003/016 Kel. Parigi Kec. Pondok Aren
5	Astuti Darmiyanti	Jl. Ulin Blok Q-7 RT/RW 007/003 Kel. Sukadamai Kec. Tanah Sereal
6	Rikaro Ramadi	Jl. Mujair Raya No. 79 RT/RW 001/004 Kel. Bambu Apus Kec. Pamulang
7	Tjahjo Suprajogo	Kampus IIP RT/RW 002/006 Kel. Cilandak Timur Kec. Pasar Minggu





# Efektivitas Mobile Seamless Learning (MSL) Terhadap Perkembangan Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun

Siti Sarah 1., Adiyati Fathu Roshonah 2., Diah Andika Sari 3., Munifah Bahfen 4., Astuti Darmiyanti 5., Rikaro Ramadi 6., Tjahjo Suprajogo 7.

Email : sarahsiti0323@gmail.com

1,2,3,4 Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta

5 Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Singaperbangsa Karawang

6 Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Muhammadiyah Jakarta

7 Pengurus Pusat Gerakan Pemasayarakatan Minat Baca (PP-GPMB)

## 1. ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui efektivitas *Mobile Seamless Learning (MSL)* terhadap perkembangan kemampuan membaca awal anak usia 4-5 tahun. Metode yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan jumlah sampel 10 orang, dan dalam 10 orang terdapat 35 peserta didik. Dari hasil penelitian ini mengenai penggunaan *Mobile Seamless Learning*, diketahui bahwa efektivitas penggunaan *Mobile Seamless Learning* menunjukkan bahwa kategori Sangat Tinggi sebanyak 5,8%, kategori Tinggi sebanyak 91,4%, kategori Rendah sebanyak 2,8% dan kategori Sangat Rendah sebanyak 0%. Artinya bahwa *Mobile Seamless Learning* efektif digunakan guru dalam proses membaca awal anak usia 4-5 tahun. Pada variabel membaca awal anak usia 4-5 tahun menunjukkan bahwa kategori Sangat Tinggi sebanyak 20%, kategori Tinggi sebanyak 49%, kategori Rendah sebanyak 31% dan kategori Sangat Rendah sebanyak 0%. Artinya bahwa membaca awal sudah dapat diajarkan sejak usia 4-5 tahun melalui pendekatan *Mobile Seamless Learning*. Kesimpulan yang didapatkan bahwa variabel X berhubungan signifikan dengan variabel Y, artinya terdapat efektivitas penggunaan *Mobile Seamless Learning* terhadap perkembangan membaca awal anak usia 4-5 tahun.

## 2. LATAR BELAKANG

Perkembangan teknologi dapat membantu pembelajaran kapanpun, dimanapun tidak dibatasi waktu dan ruang tanpa. Oleh sebab itu dengan memanfaatkan *mobile phone* pembelajaran *Mobile Seamless Learning (MSL)* akan efektif disinergikan dengan proses pembelajaran anak sebagai pembelajaran tanpa batas di era konektivitas. Orang tua sangat mengharapkan anaknya pandai dalam bidang akademik, terlebih lagi khususnya bagi orang tua yang hendak mempersiapkan anak memasuki jenjang sekolah dasar. Salah satu kegiatan akademik tersebut adalah membaca. Dengan membaca dapat menstimulus anak untuk mempunyai daya pikir yang kreatif, imajinatif dan membangun literasi yang baik.

Penggunaan *Mobile Seamless Learning (MSL)* dapat menjadi model pembelajaran dalam menstimulasi proses pertumbuhan dan perkembang kemampuan membaca awal anak 4-5 tahun. Melalui pemanfaatan perangkat *mobile* anak-anak dapat menggunakannya dimanapun dan kapanpun. Tentu saja harus memperhatikan supaya penggunaan *mobile* pada anak menjadi lebih terarah.

## 3. METODOLOGI

Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui bagaimana efektivitas *Mobile Seamless Learning (MSL)* terhadap perkembangan kemampuan membaca awal anak usia 4-5 tahun dengan teknik pengumpulan data angket dan dengan teknik skala pengukuran Likert dengan menyebarkan link <https://bit.ly/AngketEfektivitasMSL> yang isinya terdiri dari beberapa pernyataan. Sampel pada penelitian ini pada guru PAUD/TK kelompok A (4-5 tahun) di wilayah Jabodetabek berjumlah 10 orang dengan 35 peserta didik.

Tempat pelaksanaan pelatihan *Mobile Seamless Learning (MSL)* dilaksanakan secara online atau daring (dalam jaring) melalui Zoom Meeting dan WhatsApp Group dan dilakukan secara offline di Auditorium FIP (Fakultas Ilmu Pendidikan) UMJ (Universitas Muhammadiyah Jakarta)

## 4. PEMBAHASAN

Membaca awal adalah aktivitas yang dapat dikerjakan sejak dini yakni usia 4 (empat) tahun yang meliputi berbagai macam kegiatan, seiring dengan karakter anak 4-5 tahun dalam perkembangan bahasa berkembang dengan pesat, anak rata-rata dapat menggunakan 900 sampai 2.500 kosa kata, mampu membuat kalimat sederhana, bertanya dan menjawab dengan kalimat yang benar, mengungkapkan perasaan dan berinteraksi dengan orang disekitarnya.

Penggunaan *Mobile Seamless Learning (MSL)* berdasarkan hasil kuesioner yang diberikan menunjukkan 91,4% kategori tinggi yangmana artinya efektif untuk mengembangkan kemampuan membaca awal anak usia 4-5 tahun. Adapun hasil kemampuan membaca awal pada anak usia 4-5 tahun melalui penggunaan *Mobile Seamless Learning (MSL)* yaitu 31% tinggi, artinya Membaca Awal dengan penggunaan *Mobile Seamless Learning (MSL)* menjadi pembelajaran yang menarik untuk anak, sehingga membaca bukanlah hal yang membosankan tetapi hal yang menyenangkan.

## 5. KESIMPULAN

Melalui *Mobile Seamless Learning (MSL)* guru dapat memanfaatkan perangkat digital di masa pandemi dan khususnya di era digital, sehingga dapat membantu untuk memotivasi anak dalam belajar, mengembangkan proses kognitif dan membuka wawasan peserta didik terhadap berbagai bentuk pengetahuan baru. Adapun untuk kegiatan membaca awal sudah dapat diajarkan sejak usia 4-5 tahun melalui pendekatan *Mobile Seamless Learning (MSL)*. Sebagaimana Suggate, Schaugency & Reese (Westhisi 2019) menyatakan bahwa kegiatan membaca awalan dapat dimulai sejak anak berusia empat tahun. Hal ini dapat dilakukan melalui beragam pendekatan. Namun membaca awal dalam kelas interval untuk kategori rendah mendapatkan nilai sebanyak 31% yang mana menunjukkan bahwa, proses membaca tidak luput dari penggunaan media cetak seperti buku atau media cetak lainnya.

## 6. DAFTAR PUSTAKA

- Susilo, Farid Agus. 2013. "Peningkatan Efektivitas Pada Proses Pembelajaran." *MATHEdunesa* 2(1): 3.
- Ulfa, Saida. 2017. "'Mobile Seamless Learning' Sebagai Model Pembelajaran Masa Depan." *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran) Kajian dan Riset dalam Teknologi Pembelajaran* 1: 11-19.
- Westhisi, Sharina Munggaraning. 2019. "Metode Fonik Dalam Pembelajaran." *Jurnal Tunas Siliwangi* 5(1): 23-37.
- Yuliatun, Yuliyatun. 2018. "Belajar Membaca Bagi Anak Usia Dini: Stimulasi Menumbuhkan Minat Baca Anak." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 2(1): 127

## 7. UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada LPDP (Lembaga Pengelola Dana Pendidikan) Kementerian Keuangan dan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi melalui Dana Hibah Riset Mandiri Nomer Kontrak : 074/E4.1/AK.04.RA/2021, sehingga Peneliti dapat terlibat di dalam Penelitian Payung "Mobile Seamless Learning: Model Pengembangan Kemampuan Literasi Membaca Anak Usia Dini dalam Merdeka Belajar". Terima kasih kami haturkan pula pada Universitas Muhammadiyah Jakarta Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Dosen Pembimbing, Kaprodi PGPAUD, dan Pengurus Pusat Gerakan Pemasayarakatan Minat Baca (PP-GPMB) sebagai mitra penelitian serta rekan-rekan dalam Penelitian Payung, juga keluarga yang telah mendukung dalam penyelesaian riset.

## DOKUMENTASI

