

SURAT TUGAS

Nomor: ST.26D/F.8-UMJ/XI/2022

Bismillahirrahmanirrahim

Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dengan ini menugaskan kepada Saudara:

Nama : Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.
Jabatan : Dosen
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Untuk mendaftarkan HaKi di Kemenkumhan atas karya Poster Pengaruh Buku Cerita Digital Let's Read terhadap Perilaku Prosocial Anak Usia Dini.

Demikian surat tugas ini dikeluarkan untuk dilaksanakan sebagai amanah dan dapat menyampaikan laporan setelah pelaksanaan tugas.



Jakarta, 22 November 2022
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC002022114904, 28 Desember 2022

Pencipta

Nama : **Ditta Fahira, Adiyati Fathu Roshonah dkk**
Alamat : Jalan Swadaya Cipulir, RT/RW 012/009 No. 34, Kel. Cipulir Kec. Kebayoran Lama, Jakarta Selatan, DKI JAKARTA, 12230
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Universitas Muhammadiyah Jakarta**
Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan Kel. Cirendeuk Kec. Ciputat Timur, Tangerang Selatan, BANTEN, 15419
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Poster**
Judul Ciptaan : **Pengaruh Buku Cerita Digital Let's Read Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 2 Desember 2022, di Jakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000430648

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Ditta Fahira	Jalan Swadaya Cipulir, RT/RW 012/009 No. 34, Kel. Cipulir Kec. Kebayoran Lama
2	Adiyati Fathu Roshonah	Kampus IIP RT/RW 002/006 Kel. Cilandak Timur Kec. Pasar Minggu
3	Munifah Bahfen	Jl. Kayu Manis III Baru RT/RW 017/002 Kel. Kayu Manis Kec. Matraman
4	Astuti Darmiyanti	Jl. Ulin Blok Q-7 RT/RW 007/003 Kel. Sukadamai Kec. Tanah Sereal
5	Rikaro Ramadi	Jl. Mujair Raya No. 79 RT/RW 001/004 Kel. Bambu Apus Kec. Pamulang
6	Tjahjo Suprajogo	Kampus IIP RT/RW 002/006 Kel. Cilandak Timur Kec. Pasar Minggu



Pengaruh Buku Cerita Digital Let's Read Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini

Ditta Fahira 1., Adiyati Fathu Roshonah 2., Munifah Bahfen 3., Astuti Darmiyanti 4., Rikaro Ramadi 5., Tjahjo Suprajogo 6.

(1) (2) (3) Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Muhammadiyah Jakarta

(4) Fakultas Agama Islam, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Universitas Singaperbangsa Karawang

(5) Fakultas Ilmu Pendidikan, Prodi Pendidikan Teknologi Informasi, Universitas Muhammadiyah Jakarta

(6) Pengurus Pusat Gerakan Pemasarakan Minat Baca (PP-GPMB)

Email:

dittafahira.xbb2@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian kuantitatif ini menguji pengaruh Buku Cerita Digital Let's Read terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. Subyek 13 Pendidik dengan total 24 siswa, lokasi di Tangerang dan Depok. Responden sebelumnya mengikuti Workshop Literasi Digital sebanyak 4 (empat) kali pertemuan @ 4x60 menit Keikutsertaan melalui google form dengan karakteristik : Pendidik PAUD tidak dibatasi usia, tingkat pendidikan dan lama mengajar. Variabel bebas yaitu Buku Cerita Digital Let's Read (X) sedangkan variabel terikat Perilaku Prososial AUD. Data diambil melalui angket, kuesioner serta dokumentasi. Instrumen perilaku prososial meliputi kerja sama, berbagi, simpati, empati, toleransi, tolong menolong, perhatian, peduli, meniru, dan kejujuran. Instrumen Buku Cerita Digital yakni memberi ketertarikan dan pengetahuan bagi AUD. Teknik Analisa Data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hipotesis Penelitian: Ho Tidak ada pengaruh buku cerita digital let's read terhadap perilaku prososial AUD. H1 Terdapat pengaruh buku cerita digital let's read terhadap perilaku prososial AUD. Hasil uji normalitas Kolmogorov Smirnov, Variabel X nilai signifikansi 1,266 dan Variabel Y nilai signifikansi 1, artinya kedua variable berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas dengan taraf signifikan 0,05 yakni 0,014346098 artinya data tidak homogen. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan Korelasi Spearman Rank nilai Rho 0,9623, statistik tabel Spearman Rank Correlation dengan alpha 0,05 dan subjek 24 = 0,407. Oleh karena statistik hitung > statistik tabel maka hasilnya tolak H0 dan H1 diterima, artinya Buku Cerita Digital Let's Read berpengaruh terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini.

LATAR BELAKANG

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya perilaku prososial anak usia dini. Di Era digital pendidik harus memanfaatkan berbagai aplikasi untuk menstimulasi aspek perilaku prososial, salah satunya yakni Let's Read, sebuah aplikasi buku digital yang memiliki ilustrasi menarik dengan muatan prososial yang baik dipergunakan dalam pembelajaran anak usia dini. Selain gratis dan dapat dipergunakan secara online maupun offline, Aplikasi Buku Digital Let's Read tersedia dalam aneka ragam Bahasa. Penggunaan buku cerita digital bisa digunakan melalui aplikasi atau website Let's Read Asia (www.letsreadasia.org) yang disesuaikan dari kemampuan anak membaca, bukan dari usia anak. Aplikasi ini memiliki tingkat kesulitan 1 sampai 5. Menurut Kementerian Perlindungan Anak Republik Indonesia usia yang tepat untuk penggunaan fitur digital bisa dikenalkan pada anak tingkat taman kanak-kanak dan pra sekolah. Pada umur inianak sudah mulai lihai menggunakan gerak jari-jemarinya, sehingga ia lebih tertarik dengan gadget, tablet, dll. Media digital dengan touch screen (layar sentuh) sungguh menyenangkan bagi anak, meski demikian mereka tetap perlu pengalaman memegang buku, kertas, pensil, aneka permainan dengan gunting, dan benda real lain sebagai bagian dari metode belajar.

METODOLOGI

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif untuk menguji pengaruh Buku Cerita Digital Let's Read terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. Subyek 13 Pendidik dengan total 24 siswa, lokasi di Tangerang dan Depok. Responden sebelumnya mengikuti Workshop Literasi Digital sebanyak 4 (empat) kali pertemuan @ 4x60 menit Keikutsertaan melalui google form dengan karakteristik : Pendidik PAUD tidak dibatasi usia, tingkat pendidikan dan lama mengajar. Variabelbebas yaitu Buku Cerita Digital Let's Read (X) sedangkan variabel terikat Perilaku Prososial AUD. Data diambil melalui angket, kuesioner serta dokumentasi. Instrumen perilaku prososial meliputi kerja sama, berbagi, simpati, empati, toleransi, tolong menolong, perhatian, peduli, meniru, dan kejujuran. Instrumen Buku Cerita Digital yakni memberi ketertarikan dan pengetahuan bagi AUD. Teknik Analisa Data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hipotesis Penelitian: Ho Tidak ada pengaruh buku cerita digital let's read terhadap perilaku prososial AUD. H1 : Terdapat pengaruh buku cerita digital let's read terhadap perilaku prososial AUD.

PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Buku Cerita Digital Let's Read terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. Hal ini disebabkan Buku Digital Let's Read memiliki sisi kemenarikan dan sekaligus memberikan pengetahuan untuk Anak Usia Dini. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Farhani et al. (2022) yang menyatakan bahwa Aplikasi Buku Digital Let's Read mempunyai beberapa kelebihan seperti bisa diakses secara gratis baik offline maupun online, memperlihatkan kemenarikan ilustrasi, kejelasan bahasa, keragaman konten cerita dan kesesuaian dengan lingkungan sekitar. Aplikasi let's read merupakan media cerita bergambar berbasis digital yang dilengkapi ilustrasi pada setiap ceritanya serta taraf kesulitan disesuaikan dengan kemampuan anak (Dwitulia Sari et al., 2022). Pada masa digital ini, pendidik harus adaptif dengan perkembangan IT (Informasi Teknologi) saat ini (Amalia et al., 2021). Buku cerita digital Let's Read dapat menjadi alternatif yang diperlukan oleh pendidik dalam mengajarkan perilaku prososial. Dengan cerita anak dapat lebih mudah mengerti makna yang akan disampaikan melalui tampilan gambar yang menarik dan sekaligus mudah diakses.

KESIMPULAN

Pada penelitian ini menggunakan 24 subjek yang dapat dihitung melalui aproksimasi (pendekatan) menggunakan statistik z hitung. Diketahui z hitung dengan nilai 4,615 dan z tabel dengan alpha 0,05 menghasilkan nilai 1,6448. Apabila z hitung > z tabel maka Ho ditolak dan H1 diterima. Kesimpulannya adalah bahwa variabel X berhubungan signifikan dengan variabel Y, yang artinya terdapat pengaruh buku cerita digital Let's Read terhadap perilaku prososial anak usia dini. Meski demikian penggunaan fitur-fitur digital untuk AUD (anak usia dini) mesti dilakukan secara hati-hati atau diperlukan pengarahan serta pendampingan.

TERIMA KASIH

Terima kasih kepada LPDP (Lembaga Pengelola Dana Pendidikan) Kemenkeu dan Dirjen Dikti Kemendikbud Ristek Dikti melalui Dana Hibah Riset Mandiri No Kontrak :074/E4.1/AK.O4.RA/2021, sehingga Peneliti dapat terlibat di dalam Penelitian Payung "Mobile Seamless Learning: Model Pengembangan Kemampuan Literasi Membaca Anak Usia Dini dalam Merdeka Belajar". Terima kasih kami haturkan pada FIP UMJ Prodi PG-PAUD, Dosen Pembimbing, Kaprodi PGPAUD, dan PP-GPMB sebagai mitra penelitian serta rekan-rekan dalam Penelitian Payung, juga keluarga yang telah mendukung dalam penyelesaian riset.

DAFTAR PUSTAKA

Amalia, R., Akbar, Z., & Nurani, Y. (2021). Pengembangan Media Game Edukasi Adventure Cooking untuk Meningkatkan Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1501-1513. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1697>
 Dwitulia Sari, D., Puspita Widya Rini, T., Guru Sekolah Dasar, P., & Lambung Mangkurat, U. (2022). Reading Aloud Activities of Elementary School Students Through the Lets Read Application. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 5(2), 318-326. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/7624>
 Farhani, F., Prasetyawan, A., Widyartono, D., & Malang, U. N. (2022). PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP APLIKASI LET ' S READ DIGITAL. 6, 108-123.

DOKUMENTASI

