



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

BUKU RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER
SEMESTER GANJIL T.A 2022/2023

PROPOSAL EVIDENCE BASED NURSING PRACTICE
PS. 1501



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SPESIALIS KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

MATA KULIAH	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT SKS	SEMESTER	DIREVISI
		PS 1501	Keperawatan	T = 5	Satu
PROPOSAL EVIDENCE BASED NURSING PRACTICE	PENGEMBANG RPS Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD		KOORDINATOR MK Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD	KETUA PROGRAM STUDI Dr. Wati Jumaiyah, M.Kep., Sp.KMB	
OTORISASI					

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</p> <p>A. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila.7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
----------------------	--

9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggung jawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al-Qur'an dan As-sunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. Menganalisa permasalahan kesehatan di komunitas
2. Menganalisis konsep, teori dan standar Keperawatan Komunitas sekaligus menerapkan sesuai dengan area peminatan
3. Melakukan inovasi dan gagasan dalam menyelesaikan permasalahan di Komunitas sesuai peminatan
4. Melakukan implementasi dan evaluasi dalam penyelesaian permasalahan di Komunitas sesuai dengan peminatan
5. Memberikan rekomendasi dalam penyelesaian permasalahan di Komunitas secara tepat baik pada unsur pemerintahan di bidang kesehatan ataupun pendidikan dalam meningkatkan pelayanan kesehatan di masyarakat
6. Merangkum hasil praktik dengan mengaplikasikan teori keperawatan dalam memberikan asuhan keperawatan pada area Komunitas sesuai peminatannya

7.

C. KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian profesinya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;

8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. Mampu melaksanakan prosedur penanganan pasien dengan masalah kesehatan sesuai standar dan kewenangannya;
3. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggung jawabnya;
4. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
5. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
6. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran proposal evidence based nursing practice mahasiswa mampu:

1. Memahami level of evidence dalam kesehatan
2. Memahami 3 elemen dasar EBNP: 1) Internal evidence; 2) external evidence; and 3) patient preferences.
3. Memahami dan melakukan proses pencarian eksternal evidence dalam EBNP
 - a. Mengetahui tipe level of evidence
 - b. Menemukan kesenjangan antara praktik klinik dan perkembangan ilmu berdasarkan penelitian terkini
 - c. Merumuskan PICO (population, intervention, comparison, outcomes)
 - d. Menentukan sumber artikel ilmiah yang dapat digunakan
 - e. Melakukan pencarian secara sistematis hasil penelitian terkini
 - f. Melakukan penilaian terhadap evidence menggunakan tools yang sudah reliable dan valid
 - g. Melakukan review atau analysis terhadap sumber external evidence
4. Memahami dan menginterpretasikan hasil penelitian sebagai dasar penerapan EBNP
5. Melakukan kolaborasi antar dan inter professional untuk menerapkan EBNP

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Melakukan sosialisasi evidence tahap awal untuk mengidentifikasi kemungkinan penerapan EBNP 7. Menyusun proposal EBNP 8. Mempresentasikan proposal EBNP
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata ajar ini merupakan persiapan penerapan hasil riset ke dalam praktik (praktik berbasis bukti/hasil riset [evidence]) dalam bidang keperawatan komunitas. Tujuan dari pembelajaran ini adalah untuk mempersiapkan aplikasi hasil riset kedalam praktik berbasis bukti (evidence) dalam rangka meningkatkan outcome bagi klien (pasien/keluarga/masyarakat/kelompok) yang mengacu kepada langkah-langkah penerapan evidence-based practice ke dalam bentuk proposal rencana EBP.</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brown, S. J. (2014). Evidence-based nursing: The research-practice connection. Jones and Bartlett Publishers. • Smyth, R. L. (2011). Evidence-Based Practice Manual for Nurses-E-Book. Elsevier Health Sciences • Houser, J., Oman, K.S., (2011). Evidence-based practice: An implementation guide for healthcare organizations. USA: Jones & Bartlett Learning, LLC • Melnyk, B.M., & Fineout-Overholt, E. (2018). Evidence-based Practice in Nursing and Healthcare: A Guide to Best Practice. 4th ed., Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. • International Nurse Council. (2012). Closing the gap: From evidence to action. Geneva: International Nurse Council • University of Colorado Hospital. (2014). Research & evidence-based practice manual. (Third Edition). Colorado <p>PENDUKUNG:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groh, Richard PhD. Successes and Failures in the Implementation of Evidence-Based Guidelines for Clinical Practice. Medical Care: August 2001 - Volume 39 - Issue 8 - p II-46-II-54 • Morris ZS, Wooding S, Grant J. The answer is 17 years, what is the question: understanding time lags in translational research. J R Soc Med. 2011 Dec;104(12):510-20. doi: 10.1258/jrsm.2011.110180 • Chien LY. Evidence-Based Practice and Nursing Research. J Nurs Res. 2019 Aug;27(4):e29. doi: 10.1097/jnr.0000000000000346. PMID: 31313747; PMCID: PMC6641093. • Shah HM, Chung KC. Archie Cochrane and his vision for evidence-based medicine. Plast Reconstr Surg. 2009 Sep;124(3):982-988. doi: 10.1097/PRS.0b013e3181b03928. PMID: 19730323; PMCID: PMC2746659. • Murad MH, Asi N, Alsawas M, & Alahdab F. 2016. New evidence pyramid. Evid Based Med, 2016;21(4):125-27. doi: 10.1136/ebmed-2016-110401 • L.V. Hedges, I. Olkin Statistical methods for meta-analysis. Academic Press, Orlando, FL (1985) • J.E. Hunter, F.L. Schmidt Methods of meta-analysis: Correcting error and bias in research findings. (2nd ed.), Sage, Thousand Oaks, CA (2004)

MEDIA PEMBELAJARAN	<ul style="list-style-type: none"> • Conn, V. S., Ruppard, T. M., Phillips, L. J., & Chase, J. A. (2012). Using meta-analyses for comparative effectiveness research. <i>Nursing outlook</i>, 60(4), 182–190. https://doi.org/10.1016/j.outlook.2012.04.004 • Slavador-Oliván, J.A. 2019. Errors in search strategies used in systematic reviews and their effects on information retrieval. <i>Journal of mesical library association</i> 107(2):210-221. doi: 10.5195/jmla.2019.567 	SOFTWARE: - HARDWARE: Personal Computer LCD Projector EndNote
TEAM TEACHING	Nama dosen pengampu : 1. Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD 2. Dewi Anggraini, MN Jadwal Perkuliahan : Pengkayaan materi EBNP 1. Selasa 20 September 2022, 13.00 – 17.00 2. Rabu 21 September 2022, 13.00 – 17.00 3. Kamis 22 September 2022, 13.00 – 17.00 Konsultasi EBNP 1. Setiap Jum'at mulai November-Desember 2022, 10.00 – 16.00 WIB 2. Senin-Jum'at 19-23 Desember 2022, 10.00 – 16.00 3. Senin-Jum'at 26-30 Desember 2022, 10.00 – 16.00	
MATA KULIAH SYARAT	---	

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN

TM	HARI TANGGAL	CAPAIAN PEMBELAJARAN	BAHAN KAJIAN		BENTUK & METODE PEMBELAJARAN	PENILAIAN	FASILITATOR
----	--------------	----------------------	--------------	--	------------------------------	-----------	-------------

				KEDA LAMA N	TEORI	PRAKTIKUM	KRITERIA & BENTUK	INDIKAT OR	BOBOT	
1	Selasa 20/09/2022	Memahami level of evidence dalam kesehatan Memahami 3 elemen dasar EBNP: 1) Internal evidence; 2) external evidence; and 3) patient preferences.	Overview Evidence based practice in healthcare	3	Classical 2 x 50 menit	-	Partisipasi aktif	-	-	NY
2			Introduction to systematic review dan meta-analysis	3	Classical 2 x 50 menit		Partisipasi aktif			NY
3		Memahami dan melakukan proses pencarian eksternal evidence dalam EBNP	Registration		Classical 2 x 50 menit	Praktikum 2 x 50 menit	Partisipasi aktif			NY
4	Rabu 21/09/2022		Databases and hand search		Classical 2 x 50 menit	Praktikum 2 x 50 menit	Partisipasi aktif			NY
5			Screening & PRISMA flow		Classical 2 x 50 menit	Praktikum 2 x 50 menit	Partisipasi aktif			NY
6	Kamis 22/09/2022		Data extraction		Classical 2 x 50 menit	Praktikum 2 x 50 menit	Partisipasi aktif			NY
7		Memahami dan menginterpretasikan hasil penelitian sebagai dasar penerapan EBNP	Interpretation of systematic review/meta-analysis findings		Classical 2 x 50 menit	Praktikum 2 x 50 menit	Partisipasi aktif			NY

8		Menyusun proposal EBNP	Kontrak program		Classical 2 x 50 menit		Partisipasi aktif			DA NY
9	Jum'at, 30 September 2022	Menyusun proposal EBNP:	Menemukan kesenjangan antara praktik klinik dan perkembangan ilmu berdasarkan penelitian terkini			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
10	Jum'at, 7 Oktober 2022	Menyusun proposal EBNP:	Menemukan kesenjangan antara praktik klinik dan perkembangan ilmu berdasarkan penelitian terkini			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
11	Jum'at, 14 Oktober 2022	Menyusun proposal EBNP:	Merumuskan PICO (population, intervention, comparison, outcomes)			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
12	Jum'at, 21 Oktober 2022	Menyusun proposal EBNP:	Mencari systematic review/meta-analysis topik terkait sebagai dasar penerapan EBNP			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
13	Jum'at, 28 Oktober 2022	Menyusun proposal EBNP:	Melakukan penilaian terhadap evidence menggunakan tools yang sudah reliable dan valid			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal

14	Jum'at, 4 November 2022	Menyusun proposal EBNP:	Melakukan review, dan interpretasi hasil systematic review/meta-analysis			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
15	Jum'at, 11 November 2022	Menyusun proposal EBNP:	Melakukan review, dan interpretasi hasil systematic review/meta-analysis			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
16	Jum'at, 18 November 2022	Menyusun proposal EBNP:	Diskusi dan konsultasi dengan pakar terkait			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
17	Jum'at, 25 November 2022	Menyusun proposal EBNP:	Diskusi dan konsultasi dengan pakar terkait			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
18	Jum'at, 2 Desember 2022	Menyusun proposal EBNP:	Manyusun SOP/protocol intervensi			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
19	Jum'at, 9 Desember 2022	Menyusun proposal EBNP:	Manyusun SOP/protocol intervensi			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
20	Jum'at, 16 Desember 2022	Menyusun proposal EBNP:	Manyusun SOP/protocol intervensi			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
21	Senin- Jum'at,	Menyusun proposal EBNP:	Penyusunan BAB 1-2			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal

	19-23 Desember 2022									
22	Senin- Jum'at, 26-30 Desember 2022	Menyusun proposal EBNP:	Penyusunan BAB 3-4			Praktikum 2 x 50 menit				Pembimbing proposal
23	To be confirmed	Mempresentasikan proposal EBNP	Presentasi proposal EBNP			Praktikum 2 x 50 menit				Penguji proposal EBNP

KRITERIA PENILAIAN

A. BENTUK DAN BOBOT PENILAIAN

BENTUK PENILAIAN	INSTRUMEN	BOBOT
Proposal EBP dan Uji Proposal	Lembar Penilaian Uji Proposal	70 %
Bimbingan	Lembar Penilaian bimbingan	30 %

B. PEDOMAN PENILAIAN

1. PENULISAN LAPORAN

NILAI	KETERANGAN
85 - 100	<ul style="list-style-type: none">- Sistematika penulisan dan penggunaan kalimat, kesinambungan bahasan antar BAB jelas- Hasil dapat mengungkapkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai- Pembahasan jelas dan tajam serta menggunakan referensi yang relevan- Menggunakan langkah pelaksanaan EBP sesuai dengan standar dan dapat dipertanggungjawabkan
80 - 84	<ul style="list-style-type: none">- Sistematika penulisan dan penggunaan kalimat, kesinambungan bahasan antar BAB cukup jelas- Hasil dapat mengungkapkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai- Pembahasan jelas dan cukup tajam serta menggunakan referensi yang relevan- Menggunakan langkah pelaksanaan EBP sesuai dengan standar dan dapat dipertanggungjawabkan
75 - 79	<ul style="list-style-type: none">- Sistematika penulisan dan penggunaan kalimat, kesinambungan bahasan antar BAB kurang jelas- Hasil dapat mengungkapkan permasalahan dan tujuan yang ingin dicapai- Pembahasan cukup jelas namun kurang tajam dengan mengait- Menggunakan referensi yang relevan- Menggunakan langkah pelaksanaan EBP sesuai dengan standar dan dapat dipertanggungjawabkan

2. PRESENTASI

NILAI	KETERANGAN
85 - 100	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan Bahasa Indonesia yang tepat- Penjelasan mudah dipahami- Menguasai materi dengan baik- Kerjasama kelompok baik- Bahasa tubuh yang baik
80 - 84	<ul style="list-style-type: none">- Mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan mudah dipahami- Menguasai materi dengan baik

	- Kerjasama kelompok baik
	- Bahasa tubuh yang baik
75 - 79	- Mahasiswa dapat mempresentasikan materi dengan penjelasan mudah dipahami dan bahasa tubuh yang baik

3. BIMBINGAN

NILAI	KETERANGAN
85 - 100	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa siap dengan materi setiap konsultasi - Mampu menuliskan dan memperbaiki tulisannya sesuai masukan pembimbing - Menguasai materi setiap konsultasi - Penulisan runtun dan menggunakan bahasa yang benar - Aktif saat konsultasi - Menampilkan materi konsultasi dengan ketepatan 80 – 90 %
80 - 84	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa siap dengan materi setiap konsultasi - Mampu menuliskan dan memperbaiki tulisannya sesuai masukan pembimbing - Menguasai materi setiap konsultasi - Penulisan kurang runtun dan menggunakan bahasa yang benar - Kurang aktif saat konsultasi - Menampilkan materi konsultasi dengan ketepatan 60 – 79 %
75 - 79	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa siap dengan materi setiap konsultasi - Mampu menuliskan dan memperbaiki tulisannya sesuai masukan pembimbing - Menguasai materi setiap konsultasi - Penulisan kurang runtun dan menggunakan bahasa yang kurang benar - Kurang aktif saat konsultasi - Menampilkan materi konsultasi dengan ketepatan 80 – 90 %

C. RENTANG PENILAIAN

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

RENTANG NILAI	LAMBANG	MUTU	NILAI BATAS LULUS
85 – 100	A	4,00	
80,00 - 84,99	A-	3,70	
75,00 – 79,99	B+	3,30	
70,00 – 74,99	B	3,00	
65,00 – 69,99	B-	2,70	
60,00 – 64,99	C+	2,30	78 / -A
55,00 – 59,99	C	2,00	
50,00 – 54,99	C-	1,70	
45,00 - 49,99	D	1,00	
0 – 44,99	E	0.00	

Jakarta, 25 September 2022

Dr. Nyimas Heny P, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An
0301037003

Ninik Yunitri, M.Kep., Sp.Kep.J., PhD
0324098402

Menyetujui:

Mengetahui:

Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683
