



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Universitas Muhammadiyah Jakarta
DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

MATA KULIAH : BAHASA INGGRIS UNTUK MATEMATIKA SKS : 2 SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 4 / AMK / 304 / Selasa / 07.30 s.d 09.10

| NO | NIM | NAMA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|------------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2016837001 | RIKI RAMADAN | M | S | M | - | - | M | M | M | M | M | M | M | M | - | M | M |
| 2 | 2018830001 | DWI PUTRI AGUNG LESTARI | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 3 | 2018830002 | SELVIA YEYEN RESTIANI | M | A | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 4 | 2018830003 | RARA SEFTIANI | M | I | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 5 | 2018830004 | CHERLY ELSHA EMERLIN | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 6 | 2018830006 | NILAM PERMATASARI | M | M | A | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 7 | 2018830007 | ANNISA SALSABILA | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 8 | 2018830009 | NOVITA UTAMI | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 9 | 2018830010 | TIARA MEGA | M | S | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 10 | 2018830011 | RANGGA PUTRA | - | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 11 | 2018830015 | E'FIRST BERLIANA RAMADHANY AR | M | I | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 12 | 2018830019 | HAFIZAH MEILANIE RAHMIARCHI | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 13 | 2018830020 | KAMILA CHAIRUNNISA | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 14 | 2018830021 | SHALSA FARADILLA AZ ZAHRA | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | - | M | M |
| 15 | 2018830022 | AL SYIFA RIDWAN FIRDAUS | M | M | M | - | - | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 16 | 2018830023 | SALWA MAULUDI | M | M | M | - | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 17 | 2018830024 | RICKY ALFIANTO | M | M | A | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | - | M | M |
| 18 | 2018830025 | ALLIYA IMANI ZAHRA | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |

Waktu Dicitak : Selasa, 25 Agustus 2020 15:52:06



| NO | NIM | NAMA | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|-------------|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 19 | 2018830026 | AMIRA YAOMI NAZHIFAH | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 20 | 2018830027 | SYAFIRA PUTRI ALIFA | M | A | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 21 | 2018830028 | ANNISA HUWAIDA | M | M | M | - | - | M | M | M | M | M | M | M | M | - | - | - |
| 22 | 2018830029 | RAMADHANI PUTRI SALWA | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | - | - | M |
| 23 | 2018830030 | PUTRI AZRA RAFASYA | - | A | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 24 | 2018830061 | NING RAHAYU TRISNANINGSIH | - | I | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 25 | Dosen Utama | RAHMITA NURUL MUTHMAINAH, M.PD, M.SC. | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M | M |

Jakarta, 25 Agustus 2020

Ka. Prodi

Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd.

null





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.

NIDN : 0315078602

Mata Kuliah : BAHASA INGGRIS UNTUK MATEMATIKA

Kelas : AMK

SKS : 2

Capaian : Mampu menjelaskan istilah dan konsep-konsep matematika dalam Bahasa Inggris yang berhubungan dengan : (1) bilangan dan simbol matematika; (2) penghitungan matematika tingkat dasar; (3) himpunan dan logika; (4) pecahan; (5) geometri dasar; (6) bangun datar; (7) bangun ruang

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|-------------------|----------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang Numbers and Symbols | Number and Symbol | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Numbers and Symbols | |
| 2 | Pembahasan tentang Basic Operation | Basic Operation | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Basic Operation | |
| 3 | Pembahasan tentang GCD and LCM | GCD and LCM | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait GCD and LCM | |
| 4 | Pembahasan tentang Set and Logic | Set and Logic | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Set and Logic | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|-----------------|----------------------------------|--------------|---|---|--|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang Fraction | Fraction | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Fraction | |
| 6 | Pembahasan tentang Basic Geometry | Basic Geometry | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Basic Geometry | |
| 7 | Problem Solving | Problem Solving | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal matematika dalam bahasa Inggris | |
| 8 | 8 : UTS | UTS | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal UTS | |
| 9 | Pembahasan tentang Triangle | Planar Shape | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Triangle | |
| 10 | Pembahasan tentang Quadrilateral | Planar Shape | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Quadrilateral | |
| 11 | Pembahasan tentang Circle | Planar Shape | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Circle | |
| 12 | Pembahasan tentang Area, Perimeter, Circumference | Planar Shape | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait Area, Perimeter, Circumference | |

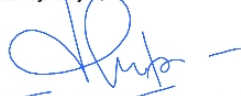
| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang 3D Shapes | 3D Shapes | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan, mendiskusikan, dan menyelesaikan masalah matematika dalam bahasa Inggris terkait 3D Shapes | |
| 14 | Cross Word Quizz | All Material | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa menyelesaikan Cross Word istilah Matematika dalam Bahasa Inggris | |
| 15 | Problem Solving | All Material | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal matematika dalam bahasa inggris | |
| 16 | 16 : UAS | UAS | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan, dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menyelesaikan soal-soal UAS | |

DITETAPKAN DI : JAKARTA

PADA TANGGAL : 18 Februari 2020

DOSEN

Menyetujui,



Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.

NIDN : 0315078602



Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.

NIDN : 0315078602

Rincian Data Nilai

Batas Akhir Entri Nilai :

Prodi : 84202 - PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
Mata Kuliah : MAT167, BAHASA INGGRIS UNTUK MATEMATIKA
Tahun Akademik : 2019/2020
Semester : Genap
Dosen Pengajar : 0315078602, RAHMITA NURUL MUTHMAINNAH
Kode Kelas : AMK

| No | NIM | Nama | Nilai Akhir | Bobot | Simbol |
|-----------|------------|-------------------------------|-------------|-------|--------|
| 1 | 2016837001 | RIKI RAMADAN | 63.60 | 2.30 | C+ |
| 2 | 2018830001 | DWI PUTRI AGUNG LESTARI | 87.33 | 4.00 | A |
| 3 | 2018830002 | SELVIA YEYEN RESTIANI | 70.35 | 3.00 | B |
| 4 | 2018830003 | RARA SEFTIANI | 77.25 | 3.30 | B+ |
| 5 | 2018830004 | CHERLY ELSHA EMERLIN | 84.33 | 3.70 | A- |
| 6 | 2018830006 | NILAM PERMATASARI | 76.72 | 3.30 | B+ |
| 7 | 2018830007 | ANNISA SALSABILA | 84.10 | 3.70 | A- |
| 8 | 2018830009 | NOVITA UTAMI | 91.15 | 4.00 | A |
| 9 | 2018830010 | TIARA MEGA | 75.55 | 3.30 | B+ |
| 10 | 2018830011 | RANGGA PUTRA | 89.65 | 4.00 | A |
| 11 | 2018830015 | E'FIRST BERLIANA RAMADHANY AR | 89.25 | 4.00 | A |
| 12 | 2018830019 | HAFIZAH MEILANIE RAHMIARCHI | 95.30 | 4.00 | A |
| 13 | 2018830020 | KAMILA CHAIRUNNISA | 92.97 | 4.00 | A |
| 14 | 2018830021 | SHALSA FARADILLA AZ ZAHRA | 86.80 | 4.00 | A |
| 15 | 2018830022 | AL SYIFA RIDWAN FIRDAUS | 87.47 | 4.00 | A |
| 16 | 2018830023 | SALWA MAULUDI | 88.45 | 4.00 | A |
| 17 | 2018830024 | RICKY ALFIANTO | 58.80 | 2.00 | C |
| 18 | 2018830025 | ALLIYA IMANI ZAHRA | 90.38 | 4.00 | A |
| 19 | 2018830026 | AMIRA YAOMI NAZHIFAH | 89.30 | 4.00 | A |
| 20 | 2018830027 | SYAFIRA PUTRI ALIFA | 82.75 | 3.70 | A- |
| 21 | 2018830028 | ANNISA HUWAIDA | 55.38 | 2.00 | C |
| 22 | 2018830029 | RAMADHANI PUTRI SALWA | 81.03 | 3.70 | A- |
| 23 | 2018830030 | PUTRI AZRA RAFASYA | 81.55 | 3.70 | A- |
| 24 | 2018830061 | NING RAHAYU TRISNANINGSIH | 82.75 | 3.70 | A- |
| Total | | | 1,962.21 | 85.40 | |
| Rata-rata | | | 81.76 | 3.56 | |