



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330  
Website : [www.fipumj.ac.id](http://www.fipumj.ac.id), Email: [fip\\_umj@yahoo.co.id](mailto:fip_umj@yahoo.co.id)

## KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA NOMOR:30A TAHUN 2022

### Tentang

### PENUGASAN DOSEN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023 PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

*Bismillahirrahmanirrahim*

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- MENIMBANG** :
- Bahwa untuk menjamin terpeliharanya tata tertib dan kelancaran proses pelaksanaan tugas mengajar bagi dosen tetap dan tidak tetap pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dipandang perlu untuk menetapkan penugasan dosen;
  - Bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- MENINGGAT** :
- Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003; tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  - Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
  - Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 2010;
  - Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 422 Tahun 2011 tentang Beban Tugas Dosen Tetap;
  - Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/1.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
  - Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
  - Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Borokrasi Republik Indonesia No 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;

8. Peraturan Direktur Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi Nomor 2806/B/PD.00.02/2022 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program Pendidikan Profesi Guru Bagi Guru Dalam Jabatan yang Diangkat di Atas Tahun 2015;
9. Perjanjian Kerja Sama Nomor 1224/KU.03/VII/2022 dan Nomor 09/F.8-UMJ/VII/2022 antara Direktorat Pendidikan Profesi Guru Kementerian Pendidikan, Kebudayaan Riset dan Teknologi dengan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Profesi Guru Bagi Guru Dalam Jabatan yang Diangkat sampai dengan Akhir Tahun 2015 Tahun Anggaran 2022;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2022;
11. SK Rektor Nomor 812 Tahun 2021 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2021-2025;

#### **MEMUTUSKAN**

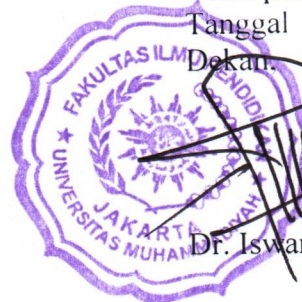
- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Penugasan Dosen Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Pertama : Memberikan tugas kepada dosen tetap dan tidak tetap yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023;
- Kedua : Dalam menjalankan tugasnya dosen wajib:
- a. Memberi materi perkuliahan secara daring.
  - b. Memberikan layanan akademik dengan cara terbaik menurut kemampuan serta penuh dedikasi, disiplin dan kearifan.
  - c. Menghindari hal-hal yang mengarah pada kemungkinan terjadinya pertentangan kepentingan pribadi dalam proses belajar mengajar.
  - d. Menjauhi dan menghindari diri dari hal-hal dari perbuatan yang dapat menurunkan derajat dan martabat dosen sebagai profesi pendidik.
  - e. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan dalam pembelajaran.

- Ketiga : Tidak dibenarkan:
- a. Menyerahkan melimpahkan tugas mengajar kepada dosen lain.
  - b. Mengubah jadwal/waktu mengajar yang telah ditetapkan.
  - c. Memindahkan kelas kecuali ada kepentingan yang sangat mendesak.
- Keempat : Evaluasi penilaian dosen dilakukan setiap akhir semester dan dijadikan dasar untuk memberikan penugasan pada semester berikutnya, dan apabila dosen melanggar tata tertib yang berlaku tidak diberi tugas mengajar pada semester berikutnya.
- Kelima : Pengajar berhak diberikan honorarium yang dibebankan dari Anggaran Pendapatan Belanja Negara (APBN) yang dialokasikan oleh Direktorat PPG, Direktorat Jendral kepada PPG UMJ sesuai dengan perhitungan honor mengajar.
- Keenam : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 18 Juli 2022

Dekan.



Dr. Iswan, M.Si.



**KATEGORI I**

Lampiran SK  
Nomor : 30 A Tahun 2022  
Tanggal : 18 Juli 2022

**SKS DOSEN PPG DALAM JABATAN KATEGORI I TAHUN 2022**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Kode MK	Mata Kuliah	Kelas	Dosen	SKS Mata Kuliah	SKS Dosen
0809001	Pendalaman Materi	SD04	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA	5 SKS	1.25 SKS
0809002	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	SD04	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA	3SKS	0.75 SKS

## JADWAL PENDALAMAN MATERI PELAKSANAAN PPG DALAM JABATAN TAHUN 2022 KATEGORI I

HARI KE-	HARI, TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	SD04	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		JP	MENTI	TOTAL				Admin: Hendra Juli Wijaya, S. AP				
1	Selasa, 19 Juli 2022	3	150	150	Synchronous	1.c. Pengantar - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd		1. Overview, menyimak, mencermati, mencatat hal-hal penting pada orientasi dan apersepsi Mata Kuliah Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah.	1. Memberikan orientasi/overview dan apersepsi Mata Kuliah Pendalaman Materi Pembelajaran Berbasis Masalah.	Hari 1 (Synchronous) 6 JP
	Selasa, 19 Juli 2022	0	0	150	Asynchronous	1.d. Ruang Kolaborasi - Identifikasi Masalah	MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA	LK 1.1. Identifikasi Masalah	2. Melakukan analisis terkait masalah untuk mengidentifikasi masalah pedagogik, literasi, dan numerasi.	2. Membimbing mahasiswa dalam menganalisis masalah, serta memfasilitasi melakukan diskusi, klarifikasi, konfirmasi, terkait pedagogik, literasi, dan numerasi	
		1	50	200	Asynchronous	1.d.1. Identifikasi masalah - pedagogik, literasi, dan numerasi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
		1	50	250	Asynchronous	1.d.2. Identifikasi masalah - kesulitan belajar siswa	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
		1	50	300	Asynchronous	1.d.3. Identifikasi masalah - membangun relasi/hubungan	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
2	Rabu, 20 Juli 2022	3	150	150	Synchronous	1.d.4. Diskusi dan Penguatan - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd		1. Mengidentifikasi masalah kesulitan belajar siswa termasuk siswa berkebutuhan khusus dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru.	1. Memfasilitasi mahasiswa dalam diskusi tentang masalah kesulitan belajar siswa dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru.	
	Rabu, 20 Juli 2022	0,5	25	200	Asynchronous	1.d.6. Identifikasi masalah - materi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA		2. Mengidentifikasi masalah terkait membangun relasi/hubungan dengan siswa dan orang tua siswa.	2. Memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan refleksi dan identifikasi masalah terkait membangun relasi/hubungan dengan siswa dan orang tua siswa.	
		0,5	25	225	Asynchronous	1.d.7. Identifikasi masalah - pemanfaatan teknologi/inovasi dalam pembelajaran	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
		1,5	75	300	Asynchronous	1.e. Unggah Tagihan - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA	LK. 1.1. Identifikasi Masalah			
3	Kamis, 21 Juli 2022	4	200	200	Synchronous	1.f. Presentasi dan Penguatan - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd		1. Mengidentifikasi masalah pemahaman/pemanfaatan model-model pembelajaran inovatif berdasarkan karakteristik materi dan siswa.	1. Memfasilitasi mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah terkait model-model pembelajaran inovatif.	
	Kamis, 21 Juli 2022	2	100	300	Asynchronous	1.g. Refleksi Pembelajaran - Identifikasi Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, M		2. Menganalisis/ mengidentifikasi masalah terkait materi seperti literasi numerasi, advanced material, miskonsepsi, HOTS.	2. Menganalisis/membimbing mahasiswa dalam mengidentifikasi/ menganalisis masalah terkait materi mencakup literasi numerasi, advanced material, miskonsepsi, dan HOTS.	
		1	50	350	Asynchronous	1.h. Penilaian Proses Kegiatan 1	DOSEN - GURU PAMONG	Prof. Dr. Herwina Bahar, M	Rubrik Penilaian Proses 1	3. Menganalisis/identifikasi masalah terkait pemanfaatan teknologi/inovasi dalam pembelajaran.	3. Memfasilitasi mahasiswa dalam menganalisis/mengidentifikasi masalah terkait pemanfaatan teknologi/inovasi	
6	Senin, 25 Juli 2022	4	200	200	Asynchronous	2.f. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA		Melakukan wawancara terkait masalah yang teridentifikasi dengan guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri.	Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melaksanakan interview dan penentuan kriteria pakar di bidang masalah yang telah diidentifikasi.	
		3	150	350	Synchronous	2.f.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd				
7	Selasa, 26 Juli 2022	4	200	200	Asynchronous	2.g. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara Pakar	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA		Melakukan wawancara terkait masalah yang teridentifikasi dengan guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri.	Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melaksanakan interview dan penentuan kriteria pakar di bidang masalah yang telah diidentifikasi.	
		3	150	350	Synchronous	2.g.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah - Wawancara Pakar	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd				
8	Rabu, 27 Juli 2022	4	200	200	Synchronous	2.h. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd		Melakukan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara.	Memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan presentasi dan diskusi tentang hasil kajian literatur dan wawancara.	
		3	150	350	Asynchronous	2.h.1. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Penyebab Masalah	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				

JADWAL PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PELAKSANAAN PPG DALAM JABATAN TAHUN 2022 KATEGORI I

HARI	HARI, TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN	PERAN	SD04	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
13	Rabu, 3 Agustus 2022	3	150	150	Synchronous	4.c. Pengantar - Eksplorasi Alternatif Solusi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		1.Mengelompokkan eksplorasi alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Hasil Riset Sederhana). 2.Melakukan kajian literatur untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi. 3.Melakukan wawancara terkait alternatif solusi dengan guru/kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi. 4.Melakukan diskusi pros dan cons terkait eksplorasi alternatif solusi dengan akar masalah literasi, numerasi dan karakter sesuai bidang studi yang diajarkan dan karakteristik siswa termasuk ABK melalui pembelajaran paradigma baru merdeka belajar. 5.Melakukan presentasi hasil alternatif solusi berdasarkan indikator pada LK hasil riset sederhana.	1.Membimbing mahasiswa dalam mengelompokkan eksplorasi alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Hasil Riset Sederhana). 2.Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melakukan kajian literatur untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi. 3.Membimbing mahasiswa dalam melakukan wawancara terkait alternatif solusi dengan guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi. 4.Mendampingi mahasiswa dalam melakukan diskusi pros dan cons terkait eksplorasi alternatif solusi dengan akar masalah literasi, numerasi dan karakter sesuai bidang studi yang diajarkan dan karakteristik siswa termasuk ABK melalui pembelajaran paradigma baru merdeka belajar. 5.Mendampingi mahasiswa dalam melakukan presentasi hasil alternatif solusi berdasarkan indikator pada LK hasil riset sederhana.	Hari 1 (Synchronous) 6 JP
		3	150	300	Asynchronous	4.d. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Alternatif Solusi	MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar,MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd..				
14	Kamis, 4 Agustus 2022	4	200	200	Synchronous	4.e. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Alternatif Solusi Sesi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		Presentasi LK Hasil Riset Sederhana	Mereview dan membimbing mahasiswa dalam diskusi presentasi beberapa alternatif solusi (LK Hasil Riset Sederhana) untuk mengarahkan mahasiswa pada solusi yang efektif untuk masalah yang telah ditentukan.	Hari 2 (Synchronous) 4 JP
		3	150	350	Asynchronous	4.f. Unggah Tagihan - Eksplorasi Alternatif Solusi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar,MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd..	LK. 2.1. Eksplorasi Alternatif Solusi			
15	Jumat, 5 Agustus 2022	4	200	200	Synchronous	4.g. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Alternatif Solusi Sesi 2	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		Presentasi LK Hasil Riset Sederhana	Mereview dan membimbing mahasiswa dalam diskusi presentasi beberapa alternatif solusi (LK Hasil Riset Sederhana) untuk mengarahkan mahasiswa pada solusi yang efektif untuk masalah literasi, numerasi dan karakter.	Hari 3 (Synchronous) 4 JP
		2	100	300	Asynchronous	4.h. Refleksi Pembelajaran - Eksplorasi Alternatif Solusi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar,MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.				

JADWAL PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PELAKSANAAN PPG DALAM JABATAN TAHUN 2022 KATEGORI I

HARI	HARI, TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN	PERAN	SD04	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
16	Sabtu, 6 Agustus 2022	4	200	200	Synchronous	5.c. Pengantar - Penentuan Solusi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		1.Mengidentifikasi berbagai jenis solusi yang memungkinkan untuk alternatif solusi. 2.Menentukan solusi yang paling relevan dari alternatif solusi yang telah dieksplorasi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Penentuan Solusi). 3.Melakukan kajian literatur untuk penentuan solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi. 4. Melakukan wawancara terkait penentuan solusi dengan guru/kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi.	1.Memberikan bimbingan, penguatan, dan pemantauan terhadap alternatif solusi yang telah dieksplorasi 2.Memberikan bimbingan untuk menentukan solusi yang paling relevan dari alternatif solusi yang telah dieksplorasi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi. 3.Memberikan pendampingan untuk melakukan kajian literatur untuk penentuan solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi. 4. Membimbing mahasiswa untuk melakukan wawancara terkait penentuan solusi dengan guru/kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi.	Hari 4 (Synchronous) 4 JP
		3	150	350	Asynchronous	5.d. Ruang Kolaborasi - Penentuan Solusi - Persiapan	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar,MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd..				



JADWAL PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PELAKSANAAN PPG DALAM JABATAN TAHUN 2022 KATEGORI I

HARI	HARI, TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN	PERAN	SD04	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
17	Senin, 8 Agustus 2022	4	200	200	Asynchronous	5.e. Ruang Kolaborasi - Penentuan Solusi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar, MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd., 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd..		1. Melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan. 2. Melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.	1. Memfasilitasi mahasiswa melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan. 2. Mendampingi mahasiswa melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.	
		3	150	350	Synchronous	5.f. Presentasi dan Penguatan Penentuan Solusi - Sesi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.				Hari 5 (Synchronous) 3 JP
18	Selasa, 9 Agustus 2022	3	150	150	Synchronous	5.g. Presentasi dan Penguatan - Penentuan Solusi - Sesi 2	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		1. Melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan. 2. Melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.	1. Memfasilitasi mahasiswa melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan. 2. Mendampingi mahasiswa melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.	Hari 6 (Synchronous) 3 JP
		2	100	250	Asynchronous	5.h. Unggah Tagihan - Penentuan Solusi	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar, MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.	LK. 2.2. Menentukan Solusi			
19	Rabu, 10 Agustus 2022	4	200	200	Synchronous	6.c. Pengantar - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		1. Mendesain pembelajaran inovatif sesuai dengan akar masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan berdasarkan kegiatan sebelumnya sesuai dengan paduan model pembelajaran PBL dan PjBL. 2. Menyusun RPP dan perangkatnya berbasis masalah dan proyek berdasarkan identifikasi masalah RPP, analisis masalah pelaksanaan pembelajaran, dan analisis silabus yang disusun sebelumnya, meliputi: a. RPP b. bahan ajar c. Media Pembelajaran (menekankan pada pemanfaatan media berbasis AI, AR, dan VR) d. LKPD e. Kisi-kisi, Instrumen dan rubrik penilaian 3. Mengkaji Panduan penyusunan RPP untuk digunakan sebagai acuan dalam penyusunan RPP. 4. Menyusun RPP dan perangkatnya dibuat dalam konsep pembelajaran luring atau daring. 5. Berdiskusi secara aktif dengan dosen dan GP untuk mendapatkan gambaran dan persepsi yang sama dalam penyusunan RPP dan perangkat pembelajaran berbasis masalah dan proyek.	1. Memberikan penjelasan dan saran dalam mendesain pembelajaran inovatif berdasarkan hasil identifikasi RPP, analisis akar masalah pembelajaran, dan analisis silabus. 2. Memberikan penjelasan dan saran dalam menyusun RPP dan perangkatnya berbasis masalah dan proyek sesuai panduan model pembelajaran PBL dan PjBL. 3. Memberikan penjelasan cara menyusun langkah dalam penyusunan RPP dan perangkatnya sesuai panduan penyusunan RPP. 4. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun dokumen RPP dan perangkat pembelajaran berbasis masalah dan proyek. 5. Membimbing mahasiswa dalam kegiatan persepsi penyusunan RPP	Hari 7 (Synchronous) 4 JP
		3	150	350	Asynchronous	6.d. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar, MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd., 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd..				
20	Kamis, 11 Agustus 2022	4	200	200	Synchronous	6.e. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 1 - Penyusunan RPP	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		idem	idem	Hari 8 (Synchronous) 4 JP
		3	150	350	Asynchronous	6.f. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 1 - Penyusunan RPP	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar, MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd..				

JADWAL PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PELAKSANAAN PPG DALAM JABATAN TAHUN 2022 KATEGORI I

HARI	HARI, TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN	PERAN	SD04	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
21	Jumat, 12 Agustus 2022	3	150	150	Synchronous	6.g. Diskusi dan Penguatan Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		idem	idem	Hari 9 (Synchronous) 3 JP
		4	200	350	Asynchronous	6.h. Unggah Tagihan - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar,MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.,	Dokumen RPP dan perangkat ke-1			
22	Sabtu, 13 Agustus 2022	4	200	200	Synchronous	6.i. Pengantar - Pembuatan Rencana Aksi 2	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		idem	idem	Hari 10 (Synchronous) 4 JP
		3	150	350	Asynchronous	6.j. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 2	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar,MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.,				
23	Senin, 15 Agustus 2022	4	200	200	Synchronous	6.k. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 2 - Penyusunan RPP	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		idem	idem	Hari 11 (Synchronous) 4 JP
		3	150	350	Asynchronous	6.l. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 2 - Penyusunan RPP	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar,MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.,				
24	Selasa, 16 Agustus 2022	3	150	150	Synchronous	6.m. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 2	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA., Guru Pamong: Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Lativa Qurrotaini, M.Pd., Guru Pamong : Betty Andriana, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Ahmad Susanto, M.Pd., Guru Pamong : Pujo Widodo, M.Pd.		idem	idem	Hari 12 (Synchronous) 3 JP
		2	100	250	Asynchronous	6.n. Unggah Tagihan - Pembuatan Rencana Aksi 2	DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Prof. Dr. Herwina Bahar,MA, 2. Lativa Qurrotaini, M.Pd, 3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.	3. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd.	Dokumen RPP dan perangkat ke-2		

# **KATEGORI II**

Lampiran SK

Nomor : 30 A Tahun 2022

Tanggal : 18 Juli 2022

**SKS DOSEN PPG DALAM JABATAN KATEGORI II TAHUN 2022**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Kode MK	Mata Kuliah	Kelas	Dosen	SKS MK	SKS Dosen
0809004	Pendalaman Materi	SD02	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA	6 SKS	1.50 SKS
0809005	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	SD02	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA	5 SKS	0.85 SKS

**PENDALAMAN MATERI KATEGORI II**  
 (Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah, Literasi, Numerasi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi – Higher Order Thinking Skills)

HARI	HARI TANGGAL	AM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	SD02 Hendra + Gery	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		JP	MENIT	TOTAL								
1	Kamis, 25 Agustus 2022	2	100	100	Asynchronous	Penilaian LK.01 Lembar Kerja Belajar Mandiri	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA	Rubrik LK.01. Lembar Kerja Belajar Mandiri	1. Overview, menyimak, mencermati, mencatat hal-hal penting pada orientasi dan aperepsi Mata Kuliah Analisis Materi Pembelajaran Berbasis Masalah.	1. Menilai LK.01. Lembar Kerja Belajar Mandiri 2. Memberikan orientasi/overview dan aperepsi Mata Kuliah Pendalaman Materi Pembelajaran Berbasis Masalah.	
		3	150	250	Synchronous	1.c. Pengantar - Identifikasi Masalah	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd				
		1	50	300	Asynchronous	1.c.1 Persiapan kegiatan - Identifikasi Masalah	MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
2	Jumat, 26 Agustus 2022	3	150	150	Synchronous	1.d. Diskusi - Identifikasi Masalah	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd	1. Melakukan analisis terkait masalah untuk mengidentifikasi masalah pedagogik, literasi, dan numerasi 2. Mengidentifikasi masalah kesulitan belajar siswa termasuk siswa berkebutuhan khusus dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru.	1. Membimbing mahasiswa dalam menganalisis masalah, serta memfasilitasi melakukan diskusi, klarifikasi, konfirmasi, terkait pedagogik, literasi, dan numerasi 2. Memfasilitasi mahasiswa dalam diskusi tentang masalah kesulitan belajar siswa dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru.		
		2	100	250	Asynchronous	1.d.1. Identifikasi masalah - pedagogik, literasi dan numerasi	MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
		2	100	350	Asynchronous	1.d.2. Identifikasi masalah - kesulitan belajar siswa	MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
3	Sabtu, 27 Agustus 2022	3	150	150	Synchronous	1.d.3. Diskusi dan Penguatan - Identifikasi Masalah	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd	1. Mengidentifikasi masalah terkait membangun relasi/hubungan dengan siswa dan orang tua siswa. 2. Mengidentifikasi masalah pemahaman/pemanfaatan model-model pembelajaran inovatif berdasarkan karakteristik materi dan siswa.	1. Memfasilitasi mahasiswa dalam melakukan refleksi dan identifikasi masalah terkait membangun relasi/hubungan dengan siswa dan orang tua siswa. 2. Memfasilitasi mahasiswa dalam mengidentifikasi masalah terkait model-model pembelajaran inovatif.		
		2	100	250	Asynchronous	1.d.4. Identifikasi masalah - membangun relasi/hubungan	MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
		2	100	350	Asynchronous	1.d.5. Identifikasi masalah - pemanfaatan model-model pembelajaran inovatif	MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
4	Senin, 29 Agustus 2022	3	150	150	Synchronous	1.d.6 Presentasi dan Penguatan - Identifikasi Masalah	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd	2. Menganalisis/ mengidentifikasi masalah terkait materi seperti literasi numerasi, advanced material, miskonsepsi, HOTS. 3. Menganalisis/ identifikasi masalah terkait pemanfaatan teknologi/inovasi dalam pembelajaran.	2. Memfasilitasi/membimbing mahasiswa dalam mengidentifikasi/ menganalisis masalah terkait materi mencakup literasi numerasi, advanced material, miskonsepsi, dan HOTS. 3. Memfasilitasi mahasiswa dalam menganalisis/mengidentifikasi masalah terkait pemanfaatan teknologi/inovasi		
		0,5	25	175	Asynchronous	1.d.7. Identifikasi Masalah - materi	MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
		0,5	25	200	Asynchronous	1.d.8 Identifikasi Masalah - pemanfaatan teknologi/inovasi dalam pembelajaran	MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
		1	50	250	Asynchronous	1.f. Unggah Tagihan - Identifikasi Masalah	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA			LK 1.1 Identifikasi Masalah Rubrik LK.1.1 Identifikasi Masalah	
		0,5	25	275	Asynchronous	1.g. Refleksi Pembelajaran - Identifikasi Masalah	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA				
		1,5	75	350	Asynchronous	1.h. Penilaian Proses Kegiatan 1	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	Prof. Dr. Herwina Bahar, MA			Rubrik Penilaian Proses 1	

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
 (DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)

HARI	HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT	PERAN	SD02	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
15	Sabtu, 10 September 2022	3	150	150	Synchronous	4.c. Pengantar - Eksplorasi Alternatif Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd		1.Mengelompokkan eksplorasi alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Hasil Riset Sederhana). 2.Melakukan kajian literatur untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi. 3.Melakukan wawancara terkait alternatif solusi dengan guru/kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi.	1. Membimbing mahasiswa dalam mengelompokkan eksplorasi alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Hasil Riset Sederhana). 2. Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melakukan kajian literatur untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi. 3. Membimbing mahasiswa dalam melakukan wawancara terkait alternatif solusi dengan guru/kepala sekolah/ pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi.	
		3	150	300	Asynchronous	4.d. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Alternatif Solusi	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;		4.Melakukan diskusi pros dan cons terkait eksplorasi alternatif solusi dengan akar masalah literasi, numerasi dan karakter sesuai bidang studi yang diajarkan dan karakteristik siswa termasuk ABK melalui pembelajaran paradigma baru merdeka belajar. 5.Melakukan presentasi hasil alternatif solusi berdasarkan indikator pada LK hasil riset sederhana.	4. Mendampingi mahasiswa dalam melakukan diskusi pros dan cons terkait eksplorasi alternatif solusi dengan akar masalah literasi, numerasi dan karakter sesuai bidang studi yang diajarkan dan karakteristik siswa termasuk ABK melalui pembelajaran paradigma baru merdeka belajar.	
16	Senin, 12 September 2022	3	150	150	Synchronous	4.e. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Alternatif Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd				
		4	200	350	Asynchronous	4.f. Ruang Kolaborasi - Wawancara terkait Alternatif Solusi	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	LK. 2.1. Eksplorasi Alternatif Solusi			
17	Selasa, 13 September 2022	3	150	150	Synchronous	4.g. Diskusi dan Penguatan - Eksplorasi Alternatif Solusi - Sesi 2	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd				



PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
 (DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)

HARI	HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT	PERAN	SD02	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		4	200	350	Asynchronous	4.h. Ruang Kolaborasi - Pros dan Cons terkait Eksplorasi Alternatif Solusi	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
18	Rabu, 14 September 2022	4	200	200	Synchronous	4.i. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Alternatif Solusi - Sesi 1	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd		Presentasi LK Hasil Riset Sederhana	Mereview dan membimbing mahasiswa dalam diskusi presentasi beberapa alternatif solusi (LK Hasil Riset Sederhana) untuk mengarahkan mahasiswa pada solusi yang efektif untuk masalah literasi, numerasi dan karakter.	
		3	150	350	Asynchronous	4.j. Unggah Tagihan - Eksplorasi Alternatif Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	LK. 2.1. Eksplorasi Alternatif Solusi			

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
 (DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)

HARI	HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT	PERAN	SD02	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
19	Kamis, 15 September 2022	4	200	200	Synchronous	4.k. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Alternatif Solusi - Sesi 2	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd		Presentasi LK Hasil Riset Sederhana	Mereview dan membimbing mahasiswa dalam diskusi presentasi beberapa alternatif solusi (LK Hasil Riset Sederhana) untuk mengarahkan mahasiswa pada solusi yang efektif untuk masalah literasi, numerasi dan karakter.	
		1	50	250	Asynchronous	4.l. Refleksi Pembelajaran - Eksplorasi Alternatif Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
		2	100	350	Asynchronous	4.m. Penilaian Proses Kegiatan 4	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	Rubrik Penilaian Proses 4			
20	Jumat, 16 September 2022	3	150	150	Synchronous	5.c. Pengantar - Penentuan Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd		1. Mengidentifikasi berbagai jenis solusi yang memungkinkan untuk alternatif solusi. 2. Menentukan solusi yang paling relevan dari alternatif solusi yang telah dieksplorasi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Penentuan Solusi). 3. Melakukan kajian literatur untuk penentuan solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi. 4. Melakukan wawancara terkait penentuan solusi dengan guru/kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi.	1. Memberikan bimbingan, penguatan, dan pemantauan terhadap alternatif solusi yang telah dieksplorasi 2. Memberikan bimbingan untuk menentukan solusi yang paling relevan dari alternatif solusi yang telah dieksplorasi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi. 3. Memberikan pendampingan untuk melakukan kajian literatur untuk penentuan solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi. 4. Membimbing mahasiswa untuk melakukan wawancara terkait penentuan solusi dengan guru/kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi.	
		4	200	350	Asynchronous	5.d. Ruang Kolaborasi - Identifikasi dan Penentuan Solusi	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
 (DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)

HARI	HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT	PERAN	SD02	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
21	Sabtu, 17 September 2022	3	150	150	Synchronous	5.e. Diskusi dan Penguatan - Penentuan Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd				
		4	200	350	Asynchronous	5.f. Ruang Kolaborasi - Kajian Literatur	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
22	Senin, 19 September 2022	3	150	150	Synchronous	5.g. Diskusi dan Penguatan - Penentuan Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG- MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd				
		4	200	350	Asynchronous	5.h. Ruang Kolaborasi - Wawancara	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	LK. 2.2. Menentukan Solusi			

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
 (DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)

HARI	HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT	PERAN	SD02	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
23	Selasa, 20 September 2022	3	150	150	Synchronous	5.i. Diskusi dan Penguatan - Penentuan Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd		1.Melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan. 2.Melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.	1.Memfasilitasi mahasiswa melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan. 2.Mendampingi mahasiswa melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.	
		4	200	350	Asynchronous	5.j. Ruang Kolaborasi - Penentuan Solusi	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
24	Rabu, 21 September 2022	4	200	200	Synchronous	5.k. Presentasi dan Penguatan - Penentuan Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd		1.Melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan. 2.Melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.	1.Memfasilitasi mahasiswa melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan. 2.Mendampingi mahasiswa melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.	
		1	50	250	Asynchronous	5.l. Unggah Tagihan - Penentuan Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	LK. 2.2. Menentukan Solusi			
		1	50	300	Asynchronous	5.m. Refleksi Pembelajaran - Penentuan Solusi	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG-MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
		1	50	350	Asynchronous	5.n. Penilaian Proses Kegiatan 5	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	Rubrik Penilaian Proses 5			

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
 (DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)

HARI	HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT	PERAN	SD02	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
25	Kamis, 22 September 2022	3	150	150	Synchronous	6.c.1. Pengantar - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd		1. Mendesain pembelajaran inovatif sesuai dengan akar masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan berdasarkan kegiatan sebelumnya sesuai dengan paduan model pembelajaran PBL dan PjBL. 2. Menyusun RPP dan perangkatnya berbasis masalah dan proyek berdasarkan identifikasi masalah RPP, analisis masalah pelaksanaan pembelajaran, dan analisis silabus yang disusun sebelumnya, meliputi: a. RPP b. Bahan ajar c. Media Pembelajaran (menekankan pada pemanfaatan media berbasis AI, AR, dan VR) d. RPPD e. Kisi-kisi, Instrumen dan rubrik penilaian 3. Mengkaji Panduan penyusunan RPP untuk digunakan sebagai acuan dalam penyusunan RPP.	1. Memberikan penjelasan dan saran dalam mendesain pembelajaran inovatif berdasarkan hasil identifikasi RPP, analisis akar masalah pembelajaran, dan analisis silabus. 2. Memberikan penjelasan dan saran dalam menyusun RPP dan perangkatnya berbasis masalah dan proyek sesuai panduan model pembelajaran PBL dan PjBL. 3. Memberikan penjelasan cara menyusun langkah dalam penyusunan RPP dan perangkatnya sesuai panduan penyusunan RPP. 4. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun dokumen RPP dan perangkat pembelajaran berbasis masalah dan proyek. 5. Membimbing mahasiswa dalam kegiatan persepsi penyusunan RPP	
		4	200	350	Asynchronous	6.d.1. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 1	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;		4. Menyusun RPP dan perangkatnya dibuat dalam konsep pembelajaran luring atau daring. 5. Berdiskusi secara aktif dengan dosen dan GP untuk mendapatkan gambaran dan persepsi yang sama dalam penyusunan RPP dan perangkat pembelajaran berbasis masalah dan proyek.		
26	Jumat, 23 September 2022	3	150	150	Synchronous	6.e.1. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd				
		2	100	250	Asynchronous	6.f.1. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 1	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
		2	100	350	Asynchronous	6.g.1. Unggah Tagihan - Pembuatan Rencana Aksi 1	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	Dokumen RPP dan Perangkat ke-1 Rubrik perangkat pembelajaran			

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
 (DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)

HARI	HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT	PERAN	SD02	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
27	Sabtu, 24 September 2022	3	150	150	Synchronous	6.c.2. Pengantar - Pembuatan Rencana Aksi 2	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : <b>Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd</b>				
		4	200	<b>350</b>	Asynchronous	6.d.2. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 2	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
28	Senin, 26 September 2022	3	150	150	Synchronous	6.e.2. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 2	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd				
		2	100	<b>250</b>	Asynchronous	6.f.2. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 2	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
		2	100	<b>350</b>	Asynchronous	6.g.2. Unggah Tagihan - Pembuatan Rencana Aksi 2	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	Dokumen RPP dan Perangkat ke-2 Rubrik perangkat pembelajaran			



PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
 (DESAIN PEMBELAJARAN INOVATIF)

HARI	HARI	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT	PERAN	SD02	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
29	Selasa, 27 September 2022	3	150	150	Synchronous	6.c.3. Pengantar - Pembuatan Rencana Aksi 3	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd				
		4	200	350	Asynchronous	6.d.3. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 3	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
30	Rabu, 28 September 2022	3	150	150	Synchronous	6.e.3. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 3	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; Guru Pamong : Dindin Rosyidin, M.Pd ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; Guru Pamong : Kasmin.S.Pd.MM.Pd 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ; Guru Pamong : Mumuh Muchtar Budiarto,M.Pd				
		2	100	250	Asynchronous	6.f.3. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 3	MAHASISWA	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;				
		2	100	350	Asynchronous	6.g.3. Unggah Tagihan - Pembuatan Rencana Aksi 3	DOSEN - INSTRUKTUR - GURU PAMONG	1. Dosen : Prof. Dr. Herwina Bahar, MA ; 2. Dosen : Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd ; 3. Dosen : Dr. Fathul Zannah, M. Pd ;	Dokumen RPP dan Perangkat ke-3 Rubrik perangkat pembelajaran			