



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**PROGRAM STUDI AGROTEKNOLOGI**

KODE  
DOKUMEN

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE MK	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Arsitektur Lanskap	WP06012321	MKW-P	Kuliah = 2   Praktik = 1	2 (Dua)	11 Agustus 2021
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KETUA PROGRAM STUDI
	Ir. Sukrianto, MA NIDN. 0311096502		Ir. Sukrianto, MA NIDN. 0311096502		Dr. Naswandi Nur, M.Si. NIDN. 03080809102
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN SIKAP</b>				
	CP-S1	Betaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.			
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PENGUASAAN PENGETAHUAN</b>				
	CP-PP1	Menguasai konsep teoritis terkait bidang pengetahuan tentang dasar-dasar ilmu pertanian secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural.			
	CP-PP2	Menguasai pengetahuan dan teknologi tentang budidaya dan manajemen sumberdaya yang efektif (dari praproduksi, produksi, panen hingga pasca panen) dalam sistem pertanian berkelanjutan untuk mendukung perancangan, pengelolaan dan penerapan bisnis pertanian serta mampu menyelesaikan masalah pertanian berkelanjutan yang berbasis ilmu dengan metode penelitian yang benar dan tepat guna.			
	CP-PP3	Menguasai pengetahuan dan teknologi budidaya tanaman di wilayah yang memiliki keterbatasan luas lahan dengan sistem pertanian yang spesifik khususnya untuk wilayah perkotaan.			
	CP-PP4	Menguasai pengetahuan umum tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, komunikasi kewirausahaan dan manajemen sumberdaya lahan, manusia dan lingkungan sehingga mampu mengimplementasikan dalam dunia kerja.			
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KEMAMPUAN UMUM</b>				
	CP-KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CP-KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;			
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN KEMAMPUAN KHUSUS</b>				
CP-KK4	Mampu merencanakan, merancang dan melaksanakan sistem teknologi budidaya tanaman yang efektif, produktif dan berlanjut secara mandiri atau berkelompok (multidisiplin) sehingga menjadi tenaga profesional yang berdaya saing tinggi dalam pencapaian hasil kerja organisasi.				

DESKRIPSI MK	Mempelajari materi yang berhubungan dengan pertamanan,terkait profesi Arsitektur Lanskap, Jenis Taman, unsur dan disain taman dan pembuatan taman.	
BAHAN KAJIAN: MATERI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendahuluan</li> <li>2. Ilmu dan Profesi Arsitektur Pertamanan</li> <li>3. Sejarah dan Perkembangan Taman/ Lanskap</li> <li>4. Jenis-Jenis Taman/Lanskap</li> <li>5. Unsur dan Elemen Taman/Lanskap.</li> <li>6. Disain dan Pembuatan Taman/Lanskap</li> <li>7. Inventarisasi dan Persiapan survei</li> <li>8. Analisis dalam proyek Pertamanan</li> <li>9. Sintesis dan Konsep dalam proyek Pertamanan</li> <li>10. Perencanaan dalam proyek Pertamanan</li> <li>11. Perancangan dalam proyek Pertamanan</li> <li>12. Pelaksanaan dalam proyek Pertamanan</li> <li>13. Pemeliharaan dalam proyek Pertamanan</li> </ol>	
PUSTAKA	UTAMA	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suharso. 1994. Dasar-dasar Pertamanan. Media Wiyata. Semarang.</li> <li>2. Laurie, M. 1994. Pengantar Kepada Arsitektur Pertamanan</li> <li>3. Simonds, J.O. 1983. Landscape Architecture. Mc-Graw-Hill Inc. New York</li> <li>4. Hakim, R. 1996. Pedoman Penyajian Visual dan Tahapan Perancangan Arsitektur Lnasekap. Univ. Trisakti. Jakarta.129 Hal.</li> </ol>	
	PENDUKUNG	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arifin, HS. 2000. Pemeliharaan Taman. Panebar Swadaya. Jakarta.</li> <li>2. Carpenter, P.L., T.D. Walker and F.O. Lanphear. 1975. Plants in the Landscape. W.H. Freeman &amp; Co. San Fransisco.</li> <li>3. Hill, W.F. 1995. Landscape Handbook for the Tropics. Garden Art. New York. 401p</li> <li>4. Lestari, G., dan I.P. Kencana. 2008. Galeri Tanaman Hias Lanskap. Panebar Swadaya, Jakarta. 294 hal</li> <li>5. Laurie, M. 1994. Pengantar Kepada Arsitektur Pertamanan. Edisi ke-2. (Terjemahan)..Intermatra Bandung.</li> <li>6. Nurisyah, S. 2002. Tanaman untuk Taman dan RTH Kota. Makalah Pelatihan RTH Kota. Program Studi Arsitektur Lanskap, Faperta IPB. Bogor.</li> <li>7. Ratnasari, Juwita. 2007. Galeri Tanaman Hias Bunga. Panebar Swadaya,Jakarta. 224 hal</li> <li>8. Suharso. 1994. Dasar-dasar Pertamanan. Media Wiyata. Semarang. 203 hal.</li> <li>9. Sulistyantara, B. 2003. Taman Rumah Tinggal. Panebar Swadaya. Jakarta.</li> </ol>	
MEDIA PEMBELAJARAN	PERANGKAT LUNAK	PERANGKAT KERAS
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OS Windows 7</li> <li>2. MS. Office 2010 Power point</li> <li>3. E-Learning sistem, video, zoom meeting. Google meet.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop</li> <li>2. Projektor</li> </ol>
DOSEN/TIM PENGAMPU MK	Ir. Sukrianto, MA	
MK PRASYARAT	-	

MINGGU KE-	CPMK	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1 - 2	Memahami secara umum materi yang akan dikupas.	Mampu menguraikan	1. Pendahuluan a. Penjelasan Modul b. Kontrak perkuliahan 2. Ilmu dan Profesi Arsitektur Pertamanan	Online Learning Ceramah dan diskusi	TM: 2 × 50' BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'	Mendengarkan dan diskusi	Kriteria: 1. Pegetahuan Bentuk: 1. Test	7.1
3	Memahami	Mampu menguraikan	3. Sejarah dan Perkembangan Taman / Lansekap	Online Learning Ceramah dan diskusi	TM: 2 × 50' PR : 1 × 100' BT : 2 × 50' BM: 3 × 60'	Mendengarkan, melihat dan Diskusi	Kriteria: 1. Pengetahuan Bentuk: 1. Test	7.1
4	Memahami, Menelaah dan Mengidentifikasi	Menguraikan, Menganalisis	4. Jenis-Jenis Taman / Lanskap.	Online Learning Ceramah dan Diskusi,	TM: 2 × 50' BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'	Mendengarkan, Melihat dan Diskusi	Kriteria: 1. Pengetahuan Bentuk: 1. Test	7.1
5	Memahami, Menelaah dan Mengidentifikasi	Menguraikan, Menganalisis	5. Unsur dan Elemen Taman/Lanskap.	Online Learning Ceramah dan Diskusi	TM: 2 × 50' BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'	Mendengarkan, Melihat dan diskusi	Kriteria: 1. Pengetahuan Bentuk: 1. Test	7.1
6	Menyimpulkan, Memproyeksikan	Merinci dan mendiagnosis	6. Disain dan Pembuatan Taman/Lanskap	Online Learning Ceramah, Diskusi dan Praktek	TM: 2 × 50' PR : 1 × 100' BT : 2 × 50' BM: 3 × 60'	Tugas Mandiri	Kriteria: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan Khusus Bentuk: 1. Non Test	7.1
7	Mendiferensiasikan, Mendeteksi	Merinci dan mendiagnosis	7. Inventarisasi dan Persiapan survei	Praktek, Pemecahan Masalah	TM: 2 × 50' PR : 1 × 100' BT : 2 × 50' BM: 3 × 60'	Tugas Mandiri	Kriteria: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan Bentuk: 1. Non Test	7.1
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							
9	Mendiagnosis dan merinci	Menilai dan memberi argumentasi	8. Analisis dalam proyek Pertamanan	Praktek dan Pemecahan masalah	TM: 2 × 50' PR : 1 × 100' BT : 2 × 50' BM: 3 × 60'	Tugas Mandiri	Kriteria: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan Bentuk: 1. Non Test	7.1
10	Memproyeksikan dan menyimpulkan	Memberi saran dan merekomendasikan	9. Sintesis dan Konsep dalam proyek Pertamanan	Praktek dan Pemecahan masalah	TM: 2 × 50' PR : 1 × 100' BT : 2 × 50' BM: 3 × 60'	Tugas mandiri	Kriteria: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan Bentuk:	7.1

MINGGU KE-	CPMK	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	ESTIMASI WAKTU (MENIT)	PENGALAMAN BELAJAR	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
							1. Non Test	
11	Merencanakan dan merekonstruksi	Memberi saran dan merekomendasikan	10. Perencanaan dalam proyek Pertamanan	Praktek dan Pemecahan masalah	TM: 2 × 50' PR : 1 × 100' BT : 2 × 50' BM: 3 × 60'	Tugas Mandiri	Kriteria: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan Bentuk: 1. Non Test	7. 1
12	Mengkombinasikan dan Merancang	Mendisain, merangkaikan Membuat Pola	11. Perancangan dalam proyek Pertamanan	Praktek dan Pemecahan masalah	TM: 2 × 50' PR : 1 × 100' BT : 2 × 50' BM: 3 × 60'	Tugas Mandiri	Kriteria: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan Bentuk: 1. Non Test	7. 1
13	Memahami dan menyimpulkan	Menguraikan	12. Pelaksanaan dalam proyek Pertamanan	Online Learning Ceramah dan diskusi	TM: 2 × 50' BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'	Mendengarkan, melihat dan mendiskusikan.	Kriteria: 1. Pengetahuan Bentuk: 1. Test	7. 1
14	Memahami dan menyimpulkan	Menguraikan	13. Pemeliharaan dalam proyek Pertamanan	Online Learning Ceramah dan Diskusi	TM: 2 × 50' BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'	Mendengar, melihat dan mendiskusikan.	Kriteria: 1. Pengetahuan Bentuk: 1. Test	7. 1
15	Merinci dan Memberi argumentasi	Menguraikan	14. Presentasi Tugas Taman	Demontrasi	TM: 2 × 50' BT : 4 × 50' BM: 3 × 60'	Tugas terstruktur	Kriteria: 1. Pengetahuan 2. Keterampilan Bentuk: 1. Non Test.	7. 1
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)							