



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Kampus A: JL. K. H. Ahmad Dahlan Cirendeu Ciputat Tangerang Selatan

Kampus B: Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Jakarta Pusat 10510

Website: umj.ac.id | email: info@umj.ac.id | Telp: +6221-7492862/7401894, +6221-4256024

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 2022/2023 GANJIL

MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

NAMA DOSEN : Laily Nurmalia

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSD

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 20 September 2022	13:00	14:30		Selesai	kontrak perkuliahan	kontrak perkuliahan	(49 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
2	Selasa, 27 September 2022	13:00	14:30		Selesai	perkembangan kognitif dan bahasa anak	2.1 Ketepatan menjelaskan manfaat mempelajari perkembangan anakserta proses dan metode perkembangan secara umum 2.2 Mendiskusikan perkembangan otak dan membandingkan teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky 2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri utama bahasa, pengaruh biologisdan lingkungan terhadap bahasa dan perkembangan khas dari bahasa anak-anak Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah konsep dasar pendidikan psikologi	(51 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	

3	Selasa, 4 Oktober 2022	13:00	14:30		Selesai	konteks social dan perkembangan sosioemosional	2.1 Ketepatan menjelaskan manfaat mempelajari perkembangan anakserta proses dan metode perkembangan secara umum 2.2 Mendiskusikan perkembangan otak dan membandingkan teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan Lev Vygotsky 2.3 Mengidentifikasi ciri-ciri utama bahasa, pengaruh biologisdan lingkungan terhadap bahasa dan perkembangan khas dari bahasa anak-anak	(51 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
4	Selasa, 11 Oktober 2022	13:00	14:30		Selesai	analisis variasi individual	4.1 Mendiskusikan konsep intelegensi, bagaimana pengukurannya dan beberapa kontroversi tentang penggunaannya untuk pendidik 4.2 Mendeskripsikan dan mengevaluasi gaya belajar dan berpikir 4.3 Mendefinisikan personalita, mengidentifikasi "factor lima besar" personalitas dan mendiskusikan interaksi situasi orang 4.4 Mendefinisikan temperamen dan mengidentifikasi tiga tipe temperamen anak 4.5 Mengevaluasi strategi belajar yang dikaitkan dengan temperamen anak	(50 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	

5	Selasa, 18 Oktober 2022	13:00	14:30		Selesai	analisis diversitas sosiokultural	5.1 Ketepatan mendiskusikan bagaimana variasi kultur, status ekonomi dan latar belakang etnis akan meningkatkan kebuuhan akan kelas khusus 5.2 Mendeskripsikan beberapa cara untuk mempromosikan pendidikan multicultural 5.3 Menjelaskan berbagai segi gender termasuk kesamaan dan perbedaan anak lelaki dan perempuan 5.4 Mendiskusikan isu gender dalam pengajaran.	(50 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
6	Selasa, 25 Oktober 2022	13:00	14:30		Selesai	klasifikasi anak berkesulitan belajar	6.1 Mengklasifikasi anak berkesulitan beajar di sekolah regular 6.2 Menjelaskan Kesulitan belajar berbicara, menulis, membaca dan matematika di SD. 6.3 Mendiskusikan bagaimana Menciptakan suasana belajar yang sehat	(48 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
7	Selasa, 1 November 2022	13:00	14:30		Selesai	pendekatan pemrosesan informasi	7.1. Ketepatan mendeskripsikan pendekatan pemrosesan informasi 7.2 Mendiskusikan memori dalam term encoding, penyimpanan dan pengambilan kembali 7,3 Menjelaskan konsep metakognisi dan mengidentifikasi beberapa cara untuk meningkatkan metakognisi anak	(51 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
8	Selasa, 8 November 2022	13:00	14:30		Selesai	UTS	UTS	(51 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Kampus A: JL. K. H. Ahmad Dahlan Cirendeu Ciputat Tangerang Selatan

Kampus B: Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII, Jakarta Pusat 10510

Website: umj.ac.id | email: info@umj.ac.id | Telp: +6221-7492862/7401894, +6221-4256024

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR 2022/2023 GANJIL

MATA KULIAH : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

NAMA DOSEN : Laily Nurmalia

KREDIT/SKS : 2 SKS

KELAS : BSD

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 15 November 2022	13:00	14:30	FIP309	Selesai	menganalisis proses kognitif kompleks	9.1 Mendiskusikan pemahaman konseptual dan strategi untuk mengajarkan konsep 9.2 Mendeskripsikan beberapa tipe proses berpikir dan bagaimana guru bisa mendorongnya 9.3 Menggunakan pendekatan sistematis untuk memecahkan masalah Menjelaskan transfer dan cara guru bisa memperkuatnya	(50 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
10	Selasa, 22 November 2022	13:00	14:30	FIP309	Selesai	menganalisis pendekatan konstruktivitas social	10.1 Membandingkan pendekatan konstruktivitas social dengan pendekatan konstruktivitas lainnya 10.2 Menjelaskan bagaimana guru dan teman sebaya dapat bersama memberi kontribusi pada pembelajaran anak 10.3 Membuat keputusan yang efektif dalam menyusun kelompok kerja kecil 10.4 Mendeskripsikan tiga program konstruktivitas sosial	(48 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	

11	Selasa, 29 November 2022	13:00	14:30	FIP309	Selesai	menganalisis pembelajaran dan kognisi di area isi pedagogis	11.1 Membedakan antara pengetahuan ahli dan pengetahuan isi pedagogis 11.2 Menjelaskan perkembangan kemampuan membaca dan mendiskusikan beberapa pendekatan yang berguna untuk mengajarkan cara membaca 11.3 Mendeskripsikan bagaimana keterampilan menulis berkembang dan beberapa pendekatan yang berguna untuk mengajarkan menulis 11.4 Mengkarakteristikan bagaimana pemikiran matematika berkembang dan mengidentifikasi beberapa isu yang berhubungan dengan pengajaran matematika 11.5 Mengidentifikasi beberapa tantangan dan strategi yang berhubungan dengan cara mengajar anak untuk berpikir secara ilmiah 11.6 Meringkas bagaimana pelajaran dalam studi social menjadi semakin konstruktivis	(51 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
12	Selasa, 6 Desember 2022	13:00	14:30	FIP309	Selesai	perencanaan, pembelajaran dan teknologi.	12.1 Ketepatan Menjelaskan perencanaan kelas 12.2 Ketepatan mengidentifikasi bentuk pembelajaran teacher centered 12.3 Mendiskusikan bentuk pembelajaran learner centered 12.4 Merangkum bagaimana menggunakan teknologi secara efektif untuk membantu siswa belajar	(51 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	

13	Selasa, 13 Desember 2022	13:00	14:30	FIP309	Selesai	Motivasi, Pengajaran dan Pembelajaran	13.1 Ketepatan mendefinisikan motivasi dan membandingkan perspektif behavioral, humanistik, kognitif dan sosial dalam memandang motivasi 13.2 Mendiskusikan proses-proses penting dalam motivasi untuk meraih sesuatu 13.3 Menjelaskan bagaimana konteks hubungan dan konteks sosiokultural dapat menguatkan dan melemahkan motivasi 13.4 Merekomendasikan cara membantu murid yang berprestasi rendah dan sulit dijangkau. Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah pertemuan ke 13	(48 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
14	Selasa, 20 Desember 2022	13:00	14:30	FIP309	Selesai	Mediskusikan bagaimana Mengelola Kelas	14.1 Ketepatan menjelaskan mengapa manajemen kelas itu perlu dan menantang 14.2 Mendeskripsikan desain positif lingkungan fisik kelas 14.3 Mendiskusikan cara menciptakan lingkungan kelas yang positif 14.4 Mengidentifikasi beberapa pendekatan yang efektif untuk berkomunikasi baik bagi murid maupun guru 14.5 Merumuskan beberapa pendekatan efektif yang dapat digunakan guru untuk mengatasi perilaku yang bermasalah.	(51 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
15	Selasa, 27 Desember 2022	13:00	14:30	FIP309	Selesai	menemukan data melalui Observasi dan wawancara di Sekolah Dasar	15.1 Mengumpulkan dan menganalisis hasil observasi di sekolah dasar baik negeri maupun swasta Bahan pembelajaran yang telah dibagikan adalah pertemuan ke 15.	(49 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	

16	Selasa, 17 Januari 2023	13:00	14:30	FIP309	Selesai	uas			(51 / 51)	Nidar Yusuf Laily Nurmalia	
----	----------------------------	-------	-------	--------	---------	-----	--	--	-----------	-------------------------------	--

Jakarta, 19 Januari 2023
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Lativa Qurrotaini, M.Pd.
NIDN. 0329108801