

JADWAL PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PELAKSANAAN PPG DALAM JABATAN TAHUN 2022 KATEGORI I

HARI	HARI/ TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	SD05 Admin: Muhammad Rifqi Dwi Septian, S.Tr.T	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		JP	MENIT	TOTAL								
LANGKAH 8. PELAKSANAAN RENCANA AKSI DAN RENCANA SOLUSI												
27 s.d. 39	Rabu, 24 Agustus 2022				Synchronous	8.b. Pengantar - Praktik Pengalaman Lapangan 1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA	1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd., Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd ; 2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat., Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Sri Imawati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM		1.Mengimplementasikan rencana aksi secara terbimbing dan merekamnya, dengan urutan langkah-langkah sebagai berikut. a.Melakukan persepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari set perangkat pembelajaran ke-1). b.Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar permasalahan. c.Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik. d.Membentuk kelompok kerja efektif berisi 4-5 anak yang heterogen dan menunjukkan sumber belajar, objek pengamatan/penyelidikan, dan referensi yang ada dan relevan. e.Membimbing siswa melakukan penyelidikan dan/atau studi referensi guna memperoleh jawaban atau solusi atas permasalahan masing-masing kelompok. f.Mengarahkan kelompok siswa berdiskusi untuk menganalisis, memaknai/menyimpulkan hasil penyelidikan. g.Mengarahkan kelompok siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.	1.Dosen bersama GP mengobservasi (sit in), mereview, membimbing mahasiswa melakukan persepsi, menstimulasi siswa (mengenali masalah dan akar permasalahan, mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik), membentuk kelompok kerja efektif, membimbing siswa melakukan penyelidikan, mengarahkan kelompok untuk menganalisis, memaknai/menyimpulkan hasil penyelidikan, mengarahkan siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.	
	Kamis, 25 Agustus 2022				Asynchronous	8.b.1. Unggah perangkat pembelajaran ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA				Perangkat pembelajaran ke-1	
	Jumat, 26 Agustus 2022				Asynchronous	8.b.2. Penilaian Perangkat Pembelajaran Ke-1 (Dosen)	DOSEN		Perangkat pembelajaran ke-1			
	Sabtu, 27 Agustus 2022				Asynchronous	8.b.3. Penilaian Perangkat Pembelajaran Ke-1 (Guru Pamong)	GURU PAMONG		Perangkat pembelajaran ke-1			
	Senin, 29 Agustus 2022				Asynchronous	8.c. Ruang Kolaborasi - Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA					Praktik pembelajaran
	Selasa, 30 Agustus 2022				Asynchronous	8.c.1. Penilaian Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-1 (Dosen)	DOSEN		Pelaksanaan praktik pembelajaran ke-1			
	Rabu, 31 Agustus 2022				Asynchronous	8.c.2. Penilaian Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-1 (Guru Pamong)	GURU PAMONG		Pelaksanaan praktik pembelajaran ke-1			
	Kamis, 1 September 2022				Asynchronous	8.d. Ruang Kolaborasi - Editing Hasil Rekaman Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA					Unggah Tagihan Produk - Praktik Pembelajaran Ke-1
	Jumat, 2 September 2022				Asynchronous	8.d.1. Unggah Tagihan Produk - Praktik Pembelajaran Ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA					Tautan video rekaman Praktik Pembelajaran Ke-1
	Sabtu, 3 September 2022				Asynchronous	8.d.2. Penilaian Produk - Praktik Pembelajaran Ke-1 (Dosen)	DOSEN		Produk praktik pembelajaran ke-1			
	Senin, 5 September 2022				Asynchronous	8.d.3. Penilaian Produk - Praktik Pembelajaran Ke-1 (Guru Pamong)	GURU PAMONG		Produk praktik pembelajaran ke-1			
	Selasa, 6 September 2022				Synchronous	8.e. Pengantar Refleksi - Praktik Pengalaman Lapangan 1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA	1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd., Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd ; 2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat., Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Sri Imawati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM		1.Mengimplementasikan rencana aksi secara terbimbing dan merekamnya, dengan urutan langkah-langkah sebagai berikut. a.Melakukan persepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari set perangkat pembelajaran ke-1). b.Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar permasalahan. c.Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik. d.Membentuk kelompok kerja efektif berisi 4-5 anak yang heterogen dan menunjukkan sumber belajar, objek pengamatan/penyelidikan, dan referensi yang ada dan relevan. e.Membimbing siswa melakukan penyelidikan dan/atau studi referensi guna memperoleh jawaban atau solusi atas permasalahan masing-masing kelompok. f.Mengarahkan kelompok siswa berdiskusi untuk menganalisis, memaknai/menyimpulkan hasil penyelidikan. g.Mengarahkan kelompok siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.		
					Asynchronous	8.e.1. Refleksi - Praktik Pembelajaran Ke-1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA					
Rabu, 7 September 2022				Synchronous	8.f. Refleksi - Praktik Pengalaman Lapangan 1	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA	1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd., Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd ; 2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat., Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Sri Imawati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM					

HARI	HARI/ TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	SD05 Admin : Muhammad Rifqi Dwi Septian, S.Tr.T	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN
		JP	MENIT	TOTAL								
40 s.d. 52	Kamis, 8 September 2022				Synchronous	8.g. Pengantar - Praktik Pengalaman Lapangan 2	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA	1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd., Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd ; 2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat., Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Sri Imawati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM		1.Mengimplementasikan rencana aksi secara terbimbing dan merekamnya, dengan urutan langkah-langkah sebagai berikut. a.Melakukan apersepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari set perangkat pembelajaran ke-1). b.Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar permasalahan. c.Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik. d.Membentuk kelompok kerja efektif berisi 4-5 anak yang heterogen dan menunjukkan sumber belajar, objek pengamatan/penyelidikan, dan referensi yang ada dan relevan. e.Membimbing siswa melakukan penyelidikan dan/atau studi referensi guna memperoleh jawaban atau solusi atas permasalahan masing-masing kelompok.	1.Dosen bersama GP mengobservasi (sit in), mereview, membimbing mahasiswa melakukan apersepsi, menstimulasi siswa (mengenali masalah dan akar permasalahan, mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif solusi ini sebagai solusi terbaik), membentuk kelompok kerja efektif, membimbing siswa melakukan penyelidikan, mengarahkan kelompok untuk menganalisis, memaknai/menyimpulkan hasil penyelidikan, mengarahkan siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.	
	Jumat, 9 September 2022				Asynchronous	8.g.1. Unggah perangkat pembelajaran ke-2	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA			f.Mengarahkan kelompok siswa berdiskusi untuk menganalisis, memaknai/menyimpulkan hasil penyelidikan.	2.Mengobservasi dan mereview pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar (assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning) dan pemanfaatan hasilnya.	Unggah perangkat pembelajaran ke-2
	Sabtu, 10 September 2022				Asynchronous	8.g.2. Penilaian Perangkat Pembelajaran Ke-2 (Dosen)	DOSEN		Perangkat pembelajaran ke-2	g.Mengarahkan kelompok siswa melakukan evaluasi atau refleksi diri dengan cara mengisi lembar refleksi diri akhir pelajaran.	3.Dosen bersama GP mengarahkan/membimbing mahasiswa melakukan analisis hasil penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa dan menyimpulkan hasil analisis penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa.	
	Senin, 12 September 2022				Asynchronous	8.g.3. Penilaian Perangkat Pembelajaran Ke-2 (Guru Pamong)	GURU PAMONG		Perangkat pembelajaran ke-2	h.Menganalisis hasil penilaian (proses dan/atau hasil belajar) siswa dan menyimpulkan hasil penilaian.	4.Dosen bersama GP mengarahkan/ membimbing mahasiswa membuat rekaman dan melakukan proses editing menjadi video pelaksanaan pembelajaran berdurasi 10-15 menit.	
	Selasa, 13 September 2022				Asynchronous	8.h. Ruang Kolaborasi - Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-2				4.Membuat dan mengunggah video pelaksanaan pembelajaran berdurasi 10-15 menit yang berisi kegiatan pembelajaran secara komprehensif dari awal (pembukaan), inti, dan bagian akhir (penutup), dengan mengedit (secara proporsional dan representatif) video hasil rekaman utuh praktik pembelajaran inovatif (dari set perangkat pembelajaran ke-1).	5.Dosen bersama GP, memberikan arahan kepada mahasiswa menyiapkan materi presentasi refleksi.	Praktik pembelajaran - 2
	Rabu, 14 September 2022				Asynchronous	8.h.1. Penilaian Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-2 (Dosen)			Pelaksanaan praktik pembelajaran ke-2	5.Menyusun materi presentasi untuk diskusi-refleksi.	6.Dosen dan GP mereview presentasi hasil refleksi.	
	Kamis, 15 September 2022				Asynchronous	8.h.2. Penilaian Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-2 (Guru Pamong)			Pelaksanaan praktik pembelajaran ke-2	6.Mempresentasikan materi refleksi di kelas.	7.Dosen bersama GP melakukan konferensi bersama mahasiswa untuk melakukan refleksi sekaligus memberikan feedback.	
	Jumat, 16 September 2022				Asynchronous	8.i. Ruang Kolaborasi - Editing Hasil Rekaman Pelaksanaan Praktik Pembelajaran Ke-2				7.Melakukan refleksi keseluruhan pelaksanaan praktik pembelajaran inovatif (dari rencana aksi dari set perangkat pembelajaran ke-1).		Unggah Tagihan Produk - Praktik Pembelajaran Ke-2.
	Sabtu, 17 September 2022				Asynchronous	8.i.1. Unggah Tagihan Produk - Praktik Pembelajaran Ke-2						Tautan video rekaman Praktik Pembelajaran Ke-2
	Senin, 19 September 2022				Asynchronous	8.i.2. Penilaian Produk - Praktik Pembelajaran Ke-2 (Dosen)			Produk praktik pembelajaran ke-2			
	Selasa, 20 September 2022				Asynchronous	8.i.3. Penilaian Produk - Praktik Pembelajaran Ke-2 (Guru Pamong)			Produk praktik pembelajaran ke-2			
	Rabu, 21 September 2022				Synchronous	8.j. Pengantar Refleksi - Praktik Pengalaman Lapangan 2		1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd., Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd ; 2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat., Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Sri Imawati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM				
					Asynchronous	8.j.1. Refleksi - Praktik Pembelajaran Ke-2						
	Kamis 22 September 2022				Synchronous	8.k. Refleksi - Praktik Pengalaman Lapangan 2		1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd., Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd ; 2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat., Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Sri Imawati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM				
				Asynchronous	8.l. Penilaian Proses Kegiatan 8	DOSEN			Rubrik Penilaian Proses 8			

HARI	HARI/ TANGGAL	JAM PELAJARAN (@50 Menit)			SESI	AKTIVITAS LMS PENDALAMAN MATERI	PERAN	SD05 Admin: Muhammad Rifqi Dwi Septian, S.Tr.T	PENILAIAN	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	KETERANGAN	
		JP	MENIT	TOTAL									
LANGKAH 5. REFLEKSI AKHIR (KOMPREHENSIF) DAN RENCANA TINDAK LANJUT													
53 s.d. 57	Jumat, 23 September 2022				Synchronous	9.b. Refleksi - Refleksi Akhir (komprehensif)	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA	1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd., Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd ; 2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat., Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Sri Imawati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM		1.Melakukan refleksi keseluruhan terhadap pelaksanaan rencana aksi berdasarkan data evaluasi. 2.Melakukan analisis terhadap implementasi rencana aksi dengan menggunakan metode STAR (situasi-tantangan-aksi-refleksi) berdasarkan data-data yang didapat dari berbagai bentuk evaluasi. 3.Mempresentasikan hasil analisisnya kepada dosen, instruktur dan guru pamong. 4.Membuat rencana tindak lanjut atau lessons learned berdasarkan feedback yang diberikan dosen, instruktur dan guru pamong dan menyerahkan bukti unggah.	1.Membimbing mahasiswa dalam melakukan refleksi keseluruhan (konferensi bersama) sekaligus memberikan feedback terhadap pelaksanaan rencana aksi berdasarkan data evaluasi. 2.Membimbing mahasiswa dalam melakukan analisis terhadap implementasi rencana aksi berdasarkan data-data yang didapat dari berbagai bentuk evaluasi. 3.Memberikan feedback presentasi hasil analisis. 4.Memberikan penilaian hasil rencana tindak lanjut atau lessons learned yang diunggah di media sosial.		
	Sabtu, 24 September 2022				Asynchronous	9.c. Ruang Kolaborasi - Rencana Tindak Lanjut	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA					LK. 3.1 Penyusunan Hasil best practice menggunakan metode STAR	
	Senin, 26 September 2022				Synchronous	9.d. Presentasi dan Penguatan - Rencana Tindak Lanjut	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA	1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd., Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd ; 2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat., Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd ; 3. Dosen : Dr. Sri Imawati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM	LK. 3.1 Penyusunan Hasil best practice menggunakan metode STAR				
	Selasa, 27 September 2022				Asynchronous	9.e. Unggah Tagihan - Rencana Tindak Lanjut	DOSEN - GURU PAMONG MAHASISWA						
	Rabu, 28 September 2022				Asynchronous	9.f. Penilaian Proses Kegiatan 9	DOSEN		Rubrik Penilaian Proses 9				