

JADWAL PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PELAKSANAAN PPG DALAM JABATAN TAHUN 2022 KATEGORI I

| HARI   | HARI TANGGAL           | JAM PELAJARAN (90-96 menit) |        | SESI         | AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN                     | PERAN                         | SD05<br>Admin: Muhammad Rifqi  | PENILAIAN                            | AKTIVITAS MAHASISWA  | PERAN DOSEN   | KETERANGAN                |
|--|------------------------|-----------------------------|--------|--------------|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|--|---|---------------------------|
|  |                        | JP                          | MENTIT |              |   |                               |  |                                      |  |   |                           |
| <b>LANGKAH 4. EKSPLORASI ALTERNATIF SOLUSI</b> |                        |                             |        |              |   |                               |  |                                      |  |   |                           |
| 13   | Rabu, 3 Agustus 2022   | 3                           | 150    | Synchronous  | 4.c. Pengantar - Eksplorasi Alternatif Solusi                         | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosyanti, M.Pmat; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                      | 1.Mengembangkan eksplorasi alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Hasil Riset Sederhana).<br>2.Melakukan kajian literatur untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi.<br>3.Melakukan wawancara terkait alternatif solusi dengan guru kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi.<br>4.Melakukan diskusi pros dan cons terkait eksplorasi alternatif solusi dengan akar masalah literasi, numerasi dan karakter sesuai bidang studi yang diajarkan dan karakteristik siswa termasuk ABK melalui pembelajaran paradigma baru merdeka belajar.<br>5.Melakukan presentasi hasil alternatif solusi berdasarkan indikator pada LK hasil riset sederhana. | 1.Membimbing mahasiswa dalam mengelompokkan eksplorasi alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Hasil Riset Sederhana).<br>2.Membimbing/ mengarahkan mahasiswa dalam melakukan kajian literatur untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi.<br>3.Membimbing mahasiswa dalam melakukan wawancara terkait alternatif solusi dengan guru kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri untuk mengeksplor alternatif solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi LK alternatif solusi.<br>4.Mendampingi mahasiswa dalam melakukan diskusi pros dan cons terkait eksplorasi alternatif solusi dengan akar masalah literasi, numerasi dan karakteristik siswa termasuk ABK melalui pembelajaran paradigma baru merdeka belajar.<br>5.Mendampingi mahasiswa dalam melakukan presentasi hasil alternatif solusi berdasarkan indikator pada LK hasil riset sederhana. | Hari 1 (Synchronous) 6 JP |
|  |                        | 3                           | 150    | Asynchronous | 4.d. Ruang Kolaborasi - Eksplorasi Alternatif Solusi                  | MAHASISWA                     | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  |                                      |  |   |                           |
| 14   | Kamis, 4 Agustus 2022  | 4                           | 200    | Synchronous  | 4.e. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Alternatif Solusi - Sesi 1 | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosyanti, M.Pmat; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                      | Presentasi LK Hasil Riset Sederhana  | Mereview dan membimbing mahasiswa dalam diskusi presentasi beberapa alternatif solusi (LK Hasil Riset Sederhana) untuk mengarahkan mahasiswa pada solusi yang efektif untuk masalah yang telah ditentukan.  | Hari 2 (Synchronous) 4 JP |
|  |                        | 3                           | 150    | Asynchronous | 4.f. Unggah Tagihan - Eksplorasi Alternatif Solusi                    | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  | LK 2.1. Eksplorasi Alternatif Solusi |  |   |                           |
| 15   | Jumat, 5 Agustus 2022  | 4                           | 200    | Synchronous  | 4.g. Presentasi dan Penguatan - Eksplorasi Alternatif Solusi - Sesi 2 | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosyanti, M.Pmat; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                      | Presentasi LK Hasil Riset Sederhana  | Mereview dan membimbing mahasiswa dalam diskusi presentasi beberapa alternatif solusi (LK Hasil Riset Sederhana) untuk mengarahkan mahasiswa pada solusi yang efektif untuk masalah literasi, numerasi dan karakter.  | Hari 3 (Synchronous) 4 JP |
|  |                        | 2                           | 100    | Asynchronous | 4.h. Refleksi Pembelajaran - Eksplorasi Alternatif Solusi             | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  |                                      |  |   |                           |
|  |                        | 1                           | 50     | Asynchronous | 4.i. Penilaian Proses Kegiatan 4                                      | DOSEN - GURU PAMONG           |  |                                      | Rubrik Penilaian Proses 4  |   |                           |
| <b>LANGKAH 5. PENENTUAN SOLUSI</b>             |                        |                             |        |              |   |                               |  |                                      |  |   |                           |
| 16   | Sabtu, 6 Agustus 2022  | 4                           | 200    | Synchronous  | 5.a. Pengantar - Penentuan Solusi                                     | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosyanti, M.Pmat; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                      | 1.Mengidentifikasi berbagai jenis solusi yang memungkinkan untuk alternatif solusi.<br>2.Menentukan solusi yang paling relevan dari alternatif solusi yang telah dieksplorasi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi (LK Penentuan Solusi).<br>3.Melakukan kajian literatur untuk penentuan solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi.<br>4. Melakukan wawancara terkait penentuan solusi dengan guru kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi.  | 1.Memberikan bimbingan, penguatan, dan pemantauan terhadap alternatif solusi yang telah dieksplorasi<br>2.Memberikan bimbingan untuk menentukan solusi yang paling relevan dari alternatif solusi yang telah dieksplorasi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi.<br>3.Memberikan pendampingan untuk melakukan kajian literatur untuk penentuan solusi sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi.<br>4. Membimbing mahasiswa untuk melakukan wawancara terkait penentuan solusi dengan guru/kepala sekolah/pengawas sekolah/rekan sejawat di sekolah, pakar yang ditentukan secara mandiri sebagai bahan untuk menyusun dan mempersiapkan bahan presentasi penentuan solusi.  | Hari 4 (Synchronous) 4 JP |
|  |                        | 3                           | 150    | Asynchronous | 5.b. Ruang Kolaborasi - Penentuan Solusi - Persiapan                  | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  |                                      |  |   |                           |
| 17   | Senin, 8 Agustus 2022  | 4                           | 200    | Asynchronous | 5.a. Ruang Kolaborasi - Penentuan Solusi                              | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  |                                      | 1.Melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan.<br>2.Melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.  | 1.Memfasilitasi mahasiswa melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan.<br>2.Mendampingi mahasiswa melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.   | Hari 5 (Synchronous) 3 JP |
|  |                        | 3                           | 150    | Synchronous  | 5.f. Presentasi dan Penguatan - Penentuan Solusi - Sesi 1             | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosyanti, M.Pmat; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                      |  |   |                           |
| 18   | Selasa, 9 Agustus 2022 | 3                           | 150    | Synchronous  | 5.g. Presentasi dan Penguatan - Penentuan Solusi - Sesi 2             | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosyanti, M.Pmat; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                      | 1.Melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan.<br>2.Melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.  | 1.Memfasilitasi mahasiswa melakukan diskusi penentuan solusi dari alternatif solusi yang telah ditentukan.<br>2.Mendampingi mahasiswa melakukan presentasi hasil penentuan solusi berdasarkan indikator penentuan solusi.   | Hari 6 (Synchronous) 3 JP |
|  |                        | 2                           | 100    | Asynchronous | 5.b. Unggah Tagihan - Penentuan Solusi                                | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  | LK 2.2. Menentukan Solusi            |  |   |                           |
|  |                        | 1                           | 50     | Asynchronous | 5.i. Refleksi Pembelajaran - Penentuan Solusi                         | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA |  |                                      |  |   |                           |
|  |                        | 1                           | 50     | Asynchronous | 5.j. Penilaian Proses Kegiatan 5                                      | DOSEN - GURU PAMONG           |  |                                      | Rubrik Penilaian Proses 5  |   |                           |

JADWAL PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PELAKSANAAN PPG DALAM JARIBATAN TAHUN 2022 KATEGORI I

| HARI                                     | HARI TANGGAL           | JAM PELAJARAN (00:00 - 00:00) |        | SESI         | AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN                      | PERAN                         | SD05<br>Admin: Muhammad Rifqi   | PENILAIAN                      | AKTIVITAS MAHASISWA  | PERAN DOSEN  | KETERANGAN                 |
|--|------------------------|-------------------------------|--------|--------------|--|-------------------------------|---|--------------------------------|--|--|----------------------------|
|  |                        | JP                            | MENTIT |              |  |                               |   |                                |  |  |                            |
| <b>LANGKAH 6. PEMBUATAN RENCANA AKSI</b> |                        |                               |        |              |  |                               |   |                                |  |  |                            |
| 19                                       | Rabu, 10 Agustus 2022  | 4                             | 200    | Synchronous  | 6.c. Pengantar - Pembuatan Rencana Aksi 1                              | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pnnt; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                | 1. Mendesain pembelajaran inovatif sesuai dengan akar masalah dan solusi hipotetis yang telah dirumuskan berdasarkan kegiatan sebelumnya sesuai dengan panduan model pembelajaran PBL dan PjBl.<br>2. Menyusun RPP dan perangkatnya berbasis masalah dan proyek berdasarkan identifikasi masalah RPP, analisis masalah pelaksanaan pembelajaran, dan analisis silabus yang disusun sebelumnya, meliputi:<br>a.RPP<br>b.bahan ajar<br>c.Media Pembelajaran (menekankan pada pemanfaatan media berbasis AI, AR, dan VR)<br>d.LKPD<br>e.Kisi-kisi, Instrumen dan rubrik penilaian<br>3.Mengaji Panduan penyusunan RPP untuk digunakan sebagai acuan dalam penyusunan RPP.<br>4.Menyusun RPP dan perangkatnya dibuat dalam konsep pembelajaran luring atau daring.<br>5.Berdiskusi secara aktif dengan dosen dan GP untuk mendapatkan gambaran dan persepsi yang sama dalam penyusunan RPP dan perangkat pembelajaran berbasis masalah dan proyek. | 1.Memberikan penjelasan dan saran dalam mendesain pembelajaran inovatif berdasarkan hasil identifikasi RPP, analisis akar masalah pembelajaran, dan analisis silabus.<br>2.Memberikan penjelasan dan saran dalam menyusun RPP dan perangkatnya berbasis masalah dan proyek sesuai panduan model pembelajaran PBL dan PjBl.<br>3.Memberikan penjelasan cara menyusun langkah dalam penyusunan RPP dan perangkatnya sesuai panduan penyusunan RPP.<br>4.Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun dokumen RPP dan perangkat pembelajaran berbasis masalah dan proyek.<br>5.Membimbing mahasiswa dalam kegiatan persepsi penyusunan RPP | Hari 7 (Synchronous) 4 JP  |
|  |                        | 3                             | 150    | Asynchronous | 6.d. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 1                       | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosiyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  |                                |  |  |                            |
| 20                                       | Kamis, 11 Agustus 2022 | 4                             | 200    | Synchronous  | 6.e. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 1 - Penyusunan RPP | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pnnt; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                | idem   | idem   | Hari 8 (Synchronous) 4 JP  |
|  |                        | 3                             | 150    | Asynchronous | 6.f. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 1 - Penyusunan RPP      | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosiyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  |                                |  |  |                            |
| 21                                       | Jumat, 12 Agustus 2022 | 3                             | 150    | Synchronous  | 6.g. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 1                  | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pnnt; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                | idem   | idem   | Hari 9 (Synchronous) 3 JP  |
|  |                        | 4                             | 200    | Asynchronous | 6.h. Uggah Tagihan - Pembuatan Rencana Aksi 1                          | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosiyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  | Dokumen RPP dan perangkat ke-1 |  |  |                            |
| 22                                       | Sabtu, 13 Agustus 2022 | 4                             | 200    | Synchronous  | 6.i. Pengantar - Pembuatan Rencana Aksi 2                              | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : ;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pnnt; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM.                 |                                | idem   | idem   | Hari 10 (Synchronous) 4 JP |
|  |                        | 3                             | 150    | Asynchronous | 6.j. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 2                       | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosiyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  |                                |  |  |                            |
| 23                                       | Senin, 15 Agustus 2022 | 4                             | 200    | Synchronous  | 6.k. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 2 - Penyusunan RPP | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Isnah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pnnt; Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Sri Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM. |                                | idem   | idem   | Hari 11 (Synchronous) 4 JP |
|  |                        | 3                             | 150    | Asynchronous | 6.l. Ruang Kolaborasi - Pembuatan Rencana Aksi 2 - Penyusunan RPP      | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Isnah, M.Si,<br>2. Hastri Rosiyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Sri Inuwati, M.Pd.  |                                |  |  |                            |

JADWAL PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PELAKSANAAN PPG DALAM JABATAN TAHUN 2022 KATEGORI 1

| HARI  | HARI TANGGAL            | JAM PELAJARAN (00:00 - 00:00) |        | SESI         | AKTIVITAS LMS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN            | PERAN                         | SD05<br>Admin: Muhammad Rifqi   | PENILAIAN                       | AKTIVITAS MAHASISWA   | PERAN DOSEN   | KETERANGAN                 |  |  |
|---|-------------------------|-------------------------------|--------|--------------|--|-------------------------------|---|---------------------------------|---|---|----------------------------|--|--|
|   |                         | JP                            | MENTIT |              |  |                               |   |                                 |   |   |                            |  |  |
| 24  | Selasa, 16 Agustus 2022 | 3                             | 150    | Synchronous  | 6.m. Diskusi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Aksi 2        | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Ismah, M.Si ; Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat, Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Siti Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM.      |                                 | idem  | idem  | Hari 12 (Synchronous) 3 JP |  |  |
|   |                         | 2                             | 100    | Asynchronous | 6.n. Uggah Tagihan - Pembuatan Rencana Aksi 2                | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. kambah, M.Si,<br>2. Hastri Rosiyanti, M.PMat,<br>3. Dr. Siti Inuwati, M.Pd.  | Dokumen RPP dan perangkat ke-2  |   |   |                            |  |  |
|   |                         | 1                             | 50     | Asynchronous | 6.o. Refleksi Pembelajaran - Pembuatan Rencana Aksi          | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA |   |                                 |   |   |                            |  |  |
|   |                         | 1                             | 50     | Asynchronous | 6.p. Penilaian Proses Kegiatan 6                             | DOSEN - GURU PAMONG           |   | Rubrik Penilaian Proses 6       |   |   |                            |  |  |
| <b>ANGKAM 2. PEMBUATAN RENCANA EVALUASI</b> |                         |                               |        |              |  |                               |   |                                 |   |   |                            |  |  |
| 25  | Kamis, 18 Agustus 2022  | 2                             | 100    | Synchronous  | 7.c. Pengantar - Pembuatan Rencana Evaluasi                  | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd, Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat, Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM |                                 | 1.Menyusun strategi evaluasi dengan kajian literatur, wawancara guru/KS/PS/rekan sejawat di sekolah, atau wawancara pakar, dll. dalam berbagai bentuk, dan dapat meliputi jurnal refleksi, video, lembar observasi, wawancara, survei kepada murid/guru/orang tua, artifact hasil belajar murid, dll.<br>2.Latihan praktik: mengajar dengan teman sejawat (peer teaching) | 1.Membimbing mahasiswa membuat rencana evaluasi sebagai dukungan pelaksanaan rencana aksi mahasiswa dan menyusun strategi evaluasi.<br>2.Merewiew hasil presentasi penyusunan rencana evaluasi.<br>3.Mengobservasi, mereview, memberikan feedback hasil latihan mengajar (peer teaching). | Hari 13 (Synchronous) 4 JP |  |  |
|   |                         | 2                             | 100    | Asynchronous | 7.d. Uggah Tagihan - Pembuatan Rencana Evaluasi              | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Wika Soviana Devi, M.Pd,<br>2. Hastri Rosiyanti, M.PMat,<br>3.Dr. Siti Inuwati, M.Pd.  |                                 |   |   |                            |  |  |
|   |                         | 2                             | 100    | Synchronous  | 7.e. Presentasi dan Penguatan - Pembuatan Rencana Evaluasi   | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd, Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat, Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM |                                 |   |   |                            |  |  |
| 26  | Jumat, 19 Agustus 2022  | 3                             | 150    | Synchronous  | 7.f. Peerteaching - Pembuatan Rencana Evaluasi               | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Dosen : Wika Soviana Devi, M.Pd, Guru Pamong : Ida Farida, M.Pd;<br>2. Dosen : Hastri Rosiyanti, M.Pmat, Guru Pamong : Dede Mulyati, S.Pd;<br>3. Dosen : Dr. Inuwati, M.Pd., Guru Pamong : Santosa, MM |                                 | idem  | idem  | Hari 14 (Synchronous) 3 JP |  |  |
|   |                         | 2                             | 100    | Asynchronous | 7.g. Uggah Tagihan Peerteaching - Pembuatan Rencana Evaluasi | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA | 1. Wika Soviana Devi, M.Pd,<br>2. Hastri Rosiyanti, M.PMat,<br>3.Dr. Siti Inuwati, M.Pd.  | Link video rekaman peerteaching |   |   |                            |  |  |
|   |                         | 1                             | 50     | Asynchronous | 7.h. Refleksi Pembelajaran - Pembuatan Rencana Evaluasi      | DOSEN - GURU PAMONG-MAHASISWA |   |                                 |   |   |                            |  |  |
|   |                         | 1                             | 50     | Asynchronous | 7.i. Penilaian Proses Kegiatan 7                             | DOSEN - GURU PAMONG           |   | Rubrik Penilaian Proses 7       |   |   |                            |  |  |