

**Rencana Pembelajaran Semester
Blok Ilmu Kesehatan Masyarakat
TA 2022/2023**

Universitas	:	Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	:	Kedokteran dan Kesehatan
Program	:	Studi Kedokteran
Mata Kuliah/Blok	:	Ilmu Kesehatan Masyarakat
SKS	:	4 SKS
Kode Mata Kuliah	:	332U4
Sifat	:	(1) Teori (2) Role Play (3) PBL (4)PjBL
Pra-syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Ganjil 2022/2023
Periode kuliah	:	9 Januari 2022 – 22 Januari 2023
Jumlah pertemuan tatap muka	:	4 minggu
Jadwal kuliah	:	Terlampir
Tempat kegiatan	:	Kampus A FKK UMJ Cirende

1. 1. Deskripsi

Blok Ilmu Kesehatan Masyarakat diajarkan di semester gasal tahun akademik 2022/2023 dengan waktu pelaksanaan 4 minggu. Karakteristik Mahasiswa adalah mahasiswa semester III. Blok ini ditujukan agar mahasiswa mampu memahami ruang lingkup kesehatan masyarakat sesuai dengan SKDI (Standar Kompetensi Dokter Indonesia) 2012. Sistem ini juga mencakup area kompetensi 7 yaitu pengelolaan masalah kesehatan.

1. 2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

N o .	Rana h	Capaian Pembelajaran Lulusan
1	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Beraqidah Islam dan memegang teguh prinsip tauhid • 2. Berakhlakul karimah, bermoral, beretika, dan berdisiplin

		<ul style="list-style-type: none"> • 3. Sadar, taat hukum, dan bertanggungjawab • 4. Beribadah sesuai dengan paham agama dalam Muhammadiyah • 5. Berwawasan sosial budaya • 6. Berprilaku profesional • 7. Menerapkan mawas diri • 8. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat • 9. Mengembangkan pengetahuan baru
2	Pengen tahuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan promosi kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat 2. 2. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan prevensi masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat 3. 3. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas untuk menentukan prioritas masalah kesehatan pada individu, keluarga, dan masyarakat 4. 4. Menerapkan prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang berhubungan dengan terjadinya masalah kesehatan individu, keluarga, dan masyarakat 5. 5. Menentukan prognosis penyakit melalui pemahaman prinsip-prinsip ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik, dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas

		<p>6. 6. Mempertimbangkan kemampuan dan kemauan pasien, bukti ilmiah kedokteran, dan keterbatasan sumber daya dalam pelayanan kesehatan untuk mengambil keputusan</p> <p>7. 7. Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya</p> <p>8. 8. Merencanakan dan melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan di tingkat individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>9. 9. Menginterpretasi data kesehatan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi dan merumuskan diagnosis komunitas</p> <p>10. 10. Mengidentifikasi prognosis masalah kesehatan pada individu, keluarga, dan masyarakat</p> <p>11. 11. Menerapkan prinsip epidemiologi dan pelayanan kedokteran secara komprehensif, holistik, dan berkesinambungan dalam mengelola masalah kesehatan</p> <p>12. 12. Melakukan tatalaksana pada keadaan wabah dan bencana mulai dari identifikasi masalah hingga rehabilitasi komunitas</p> <p>13. 13. Mengelola sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana secara efektif dan efisien</p> <p>14. 14. Mampu memahami penyelidikan wabah/KLB dan upaya penanggulangan wabah/KLB</p>
3	Keterampilan	1. 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks

<p>an Umu m</p>	<p>pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur 3. 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni 4. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi 5. 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data 6. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya. 7. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 8. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri 9. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
-------------------------	---

4	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> a. 1. Mampu berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya dalam situasi simulasi b. 2. Mampu berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain) dalam situasi simulasi c. 3. Mampu berkomunikasi dengan masyarakat dalam situasi simulasi d. 4. Mampu mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan e. 5. Mampu melakukan prosedur diagnosis f. 6. Mampu melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif. g. 7. Melakukan pencegahan timbulnya masalah kesehatan dalam situasi simulasi h. 8. Melakukan kegiatan penapisan faktor risiko penyakit laten untuk mencegah dan memperlambat timbulnya penyakit dalam situasi simulasi i. 9. Melakukan pencegahan untuk memperlambat progresi dan timbulnya komplikasi penyakit dan atau kecacatan dalam situasi simulasi j. 10. Mengkonsultasikan dan/atau merujuk sesuai dengan standar pelayanan medis yang berlaku dalam situasi simulasi k. 11. Mampu mengelola penanggulangan terjadinya wabah/KLB di suatu daerah
---	---------------------	--

1. 3. Capaian Pembelajaran Blok (CPB)

No.	CPB	Sub-CPB
-----	-----	---------

1.	Mampu memahami mengenai kebijakan dan manajemen kesehatan	Mampu memahami dasar-dasar ekonomi kesehatan
		Pembiayaan pelayanan Kesehatan dalam system Kesehatan nasional
		Pembiayaan pelayanan Kesehatan dalam system Kesehatan nasional
		Mampu memahami analisis kebijakan kesehatan
2.	Mampu memahami Sistem Kesehatan Nasional termasuk sistem rujukan	Mampu memahami perencanaan, pengelolaan, monitoring, evaluasi asuransi pelayanan kesehatan misalnya BPJS, JAMKESMAS, JAMPERSAL, ASKES, dll
		Mampu memahami tatacara rujukan dalam pelayanan kesehatan
3.	Mampu memahami tentang promosi kesehatan	Mampu memahami 6 program wajib puskesmas: KIA-KB, pengobatan, P2M, promosi kesehatan, kesehatan lingkungan, perbaikan gizi masyarakat (+roleplay)
4.	Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan kesehatan	Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku
5.	Mahasiswa mampu memahami epidemiologi penyakit	Mampu memahami dasar-dasar epidemiologi
		Mampu memahami konsep dasar penyakit
		Mampu memahami ukuran-ukuran dalam epidemiologi (+roleplay)
		Mampu memahami dasar-dasar pencegahan dan wabah (+roleplay)
		Mampu melakukan surveillance pada saat kejadian wabah pada situasi simulasi (+roleplay)

6.	Mampu memahami faktor risiko masalah kesehatan	Mampu memahami dasar-dasar kependudukan dan kesehatan reproduksi
		Mampu memahami kesehatan lingkungan
		Mampu memahami ilmu gizi dan gizi kesehatan masyarakat
7.	Mampu menganalisis statistik kesehatan	Mampu menganalisis informatika kesehatan
8.	Mampu memahami sejarah perkembangan kesehatan masyarakat	Mampu memahami sejarah perkembangan kesehatan masyarakat
9	Pembinaan Kesehatan usia lanjut	Mampu memahami Pembinaan Kesehatan usia lanjut
10	Rehabilitasi Sosial pada Individu, keluarga dan masyarakat	Mampu memahami Rehabilitasi Sosial pada Individu, keluarga dan masyarakat

1. 4. Materi Pembelajaran

No.	CPB	Sub-CPB
1.	Kebijakan manajemen kesehatan	Dasar-dasar ekonomi kesehatan: - Pengertian ilmu ekonomi - Cabang ilmu ekonomi

		<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan ilmu ekonomi - Cara berpikir ekonomi - Positive vs normative statement - Ekonomi kesehatan - Skema ekonomi kesehatan - Teknik dalam ekonomi kesehatan
		<p>Analisis kebijakan kesehatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Bentuk kebijakan c. Proses pembuatan kebijakan d. Bentuk analisis kebijakan
		<p>Pembiayaan pelayanan Kesehatan dalam system Kesehatan nasional</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian pembiayaan kesehatan b. Tujuan pembiayaan kesehatan c. Fungsi pembiayaan kesehatan d. Unsur unsur pembiayaan kesehatan e. Prinsip pembiayaan Kesehatan f. Macam macamnya g. Sumber biaya Kesehatan h. Mekanisme i. Syarat pokok pembiayaan Kesehatan
		<p>Perencanaan dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan Kesehatan :</p> <p>Perencanaan Kesehatan masyarakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Perencanaan b. Unsur unsur Perencanaan c. Prinsip Perencanaan d. Syarat Perencanaan e. Ciri ciri Perencanaan f. Proses Perencanaan

		<ul style="list-style-type: none"> g. Tujuan dan manfaat Perencanaan h. Langkah langkah perencanaan i. Model Perencanaan <p>Monitoring Evaluasi Monitoring Kesehatan masyarakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep Monitoring b. Tujuan c. Langkah <p>Evaluasi Kesehatan masyarakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep b. Ruang lingkup c. Design d. Metode
2.	Sistem Kesehatan Nasional termasuk sistem rujukan	<p>Perencanaan, pengelolaan, monitoring, evaluasi asuransi pelayanan kesehatan misalnya BPJS, JAMKESMAS, JAMPERSAL, ASKES, dll</p> <p>Tatacara rujukan dalam pelayanan kesehatan</p>
3.	PUSKESMAS	<p>Program Puskesmas :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. UKM : Program pokok (KIA-KB, pengobatan, P2M, promosi kesehatan, kesehatan lingkungan, perbaikan gizi masyarakat) dan Program pengembangan b. UKP: (+roleplay) c. System pencatatn dan pelaporan d. Mutu dan akreditasi puskesmas
4.	Pendidikan kesehatan	<p>Pendidikan kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Tujuan c. Sasaran d. Konsep e. Peran dalam Kesehatan masyarakat
5.		Dasar-dasar epidemiologi:

	Epidemiologi penyakit	<ul style="list-style-type: none"> a. Definisi epidemiologi b. Sejarah epidemiologi perkembangan c. Tujuan utama dan spesifik epidemiologi d. Komponen epidemiologi e. Strategi epidemiologi f. Aktifitas epidemiologi g. Peranan epidemiologi h. Kontribusi epidemiologi
		<p>Konsep dasar penyakit</p> <p>Ukuran-ukuran dalam epidemiologi (+roleplay)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi b. Ukuran epidemiologi c. Ukuran frekwensi penyakit d. Ukuran asosiasi penyakit e. Ukuran dampak penyakit
		<p>Dasar-dasar pencegahan dan wabah (+roleplay)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi wabah dan KLB b. Kriteria wabah -KLB c. Tingkat pencegahan wabah d. Investigasi wabah e. Verifikasi wabah f. Evaluasi wabah
		<p>Surveillance pada saat kejadian wabah (+roleplay)</p>
6.	Faktor risiko masalah kesehatan	<p>Dasar-dasar kependudukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Ruang lingkup c. Krisis dan kependudukan d. Komponen demografi <p>Kesehatan reproduksi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Situasi terkini
		<p>Kesehatan lingkungan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Ilmu kesling

		<ul style="list-style-type: none"> b. Pembagian factor lingkungan c. Pengaruh lingkungan pada Kesehatan d. Ruang lingkup kesling
		Ilmu gizi dan gizi kesehatan masyarakat
7.	Satistik kesehatan	<p>Informatika Kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi b. Pemanfataannya c. Lingkup d. Bentuk bentuk e. Pengelolaan dan pengumpulan
8.	Sejarah perkembangan kesehatan masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> a. Perkembangan ilmu kesmas b. Definisi kesmas c. Paradigma baru kesmas
9	Pembinaan Kesehatan usia lanjut	<p>Program national Pembinaan lansia</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Dasar hukum b. Upaya pembinaan dan pelayan lansia c. Tujuan dan sasaran d. Pelayanan Kesehatan dan penyuluhan e. Kegiatan f. Program nasional lansia g. Pelaksanaa asuhan perawatan lansia
10	Rehabilitasi Sosial pada Individu, keluarga dan masyarakat	<p>Rehabilitasi social :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. dasar hukum c. Tujuan pelaksanaan d. ruang lingkup e. d, sejarah f. rehabilitasi social dasar dan lanjut g. SDM, tanggung jawab , pembinaan dan pengawasan,pemantauan dan evaluasi, pelaporan

1. 5. Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran Blok IKM, yaitu :

a. Kuliah interaktif:

Kuliah interaktif dilakukan di kelas besar

b. Diskusi Tutorial

Diskusi tutorial yaitu diskusi kelompok dengan pembelajaran berbasis masalah yang difasilitasi seorang tutor dengan menggunakan 7 langkah penyelesaian masalah di bawah ini:

- a. 1. Klarifikasi istilah yang tidak jelas dalam skenario (bila ada)
- b. 2. Identifikasi masalah dengan menentukan kata/ kalimat kunci pada skenario.
- c. 3. Analisa masalah-masalah tersebut dengan membuat hipotesa/ pertanyaan.
- d. 4. Klasifikasikan permasalahan secara sistematis dengan membuat mind map
- e. 5. Tentukan tujuan pembelajaran yang ingin di capai oleh mahasiswa pada skenario.
- f. 6. Mengumpulkan informasi baru dengan belajar mandiri.
- g. 7. Laporkan semua informasi yang didapat, klasifikasikan, diskusikan dan analisa informasi-informasi yang baru ditemukan.

Diskusi tutorial dilakukan sebanyak 1 kali dengan membahas skenario. Pertemuan pertama melakukan langkah 1-5 selama 2x50 menit. Kemudian mahasiswa belajar mandiri untuk melakukan langkah 6. Pertemuan kedua melakukan langkah ke-7 selama 3 x 50 menit.

Terdapat 1 modul pada diskusi tutorial, yaitu : Penanganan Wabah Terpadu

c. *Role play*

Pada blok IKM ini, role play dilakukan dengan cara, mahasiswa diberikan scenario kasus mengenai masalah dalam IKM. Lalu bermain peran tentang cara penanganan wabah terpadu.

d. PjBL

Pada PjBL mahasiswa melakukan pengumpulan data dan menganalisis Profil Kesehatan Kecamatan (Puskesmas) dengan Kekhususan pada Geriatri Komunitas, kemudian mempresentasikan Poster ilmiah sebagai hasil komunikasi langsung dengan Puskesmas sebagai salah satu sumber informasi. Kegiatan di lakukan 3 kali pertemuan melalui tatap muka dengan tutor, kunjungan ke puskesmas dan E-learning

e. Pleno

Pleno dilakukan 1 kali untuk membahas dan memberikan umpan balik terhadap proses dan pencapaian diskusi tutorial. Durasi pleno dilakukan selama 3 jam.

e. Belajar Kelompok

Kegiatan belajar kelompok dilakukan secara berkelompok.

Melanjutkan memecahkan masalah dalam skenario secara mandiri.

6. Tugas

Terdapat tiga tugas yang harus dikerjakan, yaitu :

- a. Laporan berkelompok dari hasil Tutorial
- b. Laporan berkelompok hasil *roleplay*
- c. Poster ilmiah berkelompok *PjBL*

7. Evaluasi

- a. Evaluasi Hasil Pembelajaran
 - - Evaluasi Formatif : laporan tutorial dan *roleplay*
 - - Evaluasi Sumatif
 - MCQ
 - Penilaian Diskusi Tutorial

- Penilaian peran *roleplay*
- *Penilaian PjBL*

Pembobotan

Bentuk	Instru m e n	F r e k u e n s i	Bobot (%)
Nilai Akademik			
Ujian CBT	MCQ	1	50
Penilaian Diskusi tutorial	Lemb ar penil aian	2	15
RolePlay			15
PjBL	Lemb ar penil aian	2	20
Total Nilai Akademik	100		

Kriteria kelulusan dalam modul ini adalah :

- Komponen penilaian lengkap.
- Tugas individu dikumpulkan sebelum tenggat waktu
- Nilai akhir modul minimal 56.
 - Grade A : 85 – 100
 - Grade A- : 80 -84,99
 - Grade B+ : 75-79,99
 - Grade B-:65-69.99

- Grade C+ : 60- 64,99
- Grade C-:55.00-59.99
- Grade D : 45-55,99
- Grade E : < 45

b. Evaluasi Proses Pendidikan

Evaluasi Program Pendidikan dilakukan dengan mengisi kuesioner setelah mengikuti ujian CBT. Berikut adalah parameter evaluasi yang digunakan :

- a. - Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan kuliah : minimal 80%
- b. - Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan tutorial : minimal 80%
- c. - Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan *role play* 80%

8. Peraturan

Mahasiswa Program Studi Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta (PSKD FKK UMJ) yang mengikuti Blok sistem IKM harus mematuhi tata tertib seperti di bawah ini:

1. Berpakaian, berpenampilan dan bertingkah laku yang baik dan sopan layaknya seorang dokter. Tidak diperkenankan memakai pakaian ketat, berbahan *jeans*, baju kaos (dengan/tanpa kerah), dan sandal.
2. Mahasiswa laki-laki berambut pendek dan rapih.
3. Mahasiswi diwajibkan memakai jilbab dan busana muslimah di setiap kegiatan berlangsung.
4. Tidak diperkenankan merokok di lingkungan PSKD FKK UMJ.
5. Menjaga ketertiban dan kebersihan di lingkungan PSKD FKK UMJ.
6. Memakai papan nama resmi yang dikeluarkan dari PSKD FKK UMJ di setiap kegiatan akademik kecuali perkuliahan. Jika papan nama rusak atau dalam proses pembuatan, maka mahasiswa wajib membawa surat keterangan dari bagian pendidikan.
7. Mahasiswa yang tidak hadir karena sakit wajib memberitahu bagian akademik dan selanjutnya membawa lampiran bukti keterangan sakit dari dokter (diterima paling lambat 3 hari sejak dinyatakan sakit).
 - a. Kehadiran minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal.
 - b. Mahasiswa yang hadir terlambat 15 menit setelah kegiatan pembelajaran berlangsung boleh mengikuti kegiatan, namun dinyatakan tidak hadir.

- c. Tidak diperbolehkan melakukan plagiarisme

9. Praktik AIK

- a. Memulai setiap Metode Pembelajaran dengan membaca:
- Al Fatihah
 - Surah An-Nazi'at (Sesuai edaran Tim Kurikulum dan Bidang AIK untuk Blok PDL)
- b. Pembagian surat An-Nazi'at sesuai metode pembelajaran yang dilakukan:
- Kuliah Tatap Muka : Ayat 1 – 10
 - Tutorial : Ayat 11 – 22
 - PjBL : Ayat 23 – 34
 - Praktikum : Ayat 35 - 46

10. Sumber Pembelajaran

1. Leavell, H.R. and E.G. Clark, *Preventive Medicine for The Doctor in His Community, an Epidemiological approach*, Mc Graw Hill, New York, 1958.
2. Phoon, W.O. and Chen, P.C.Y. *Textbook of Community Medicine in South East Asia*. John Wiley & sons, Singapore.
3. Myrnawati, *Epidemiologi*, Bagian Ilmu Kesehatan Masyarakat Fakultas Kedokteran Universitas Yarsi, Jakarta, 2004.
4. Benne, F.J. *Diagnosa Komunitas*, Yayasan Essentia Medica, Jakarta, 1987.
5. Pusat Promosi Kesehatan Depkes R.I. *Pedoman Pekan Kesehatan Nasional, Penggerakan Masyarakat Menuju Sehat sebagai Gaya Hidup*, Jakarta, 2005
6. Dirjen PP & PL Departemen Kesehatan .RI. *Pencegahan dan Pemberantasan Demam Berdarah Dengue di Indonesia*, Jakarta, 2005.
7. Dirjen PPM & PL Departemen Kesehatan R.I. *Pedoman Pemberantasan Penyakit ISPA untuk Penanggulangan Pnemonia pada Balita*, Jakarta, 2000.
8. Dirjen PPM & PL Departemen Kesehatan R.I. *Buku Pedoman Pelaksanaan Program P2 Diare*, Jakarta, 2000.
9. Subdit Surveilans, Dirjen PPM & PL Departemen Kesehatan R.I. *Pedoman Penyajian Data Surveilans Epidemiologi*, Jakarta, 1995.
10. Dirjen PPM & PL Departemen Kesehatan R.I. *Buku Pedoman Penyelidikan dan Penanggulangan Kejadian Luar Biasa (Pedoman Epidemiologi Penyakit)*, Jakarta, 2004.
11. Dirjen PPM & PL Departemen Kesehatan R.I. *Keputusan Menteri Kesehatan R.I. No 1116/Men Kes/SK/VIII/2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Surveilans Epidemiologi Kesehatan dan Keputusan Menteri Kesehatan R.I. No 1479/Men Kes/SK/XI/2003 tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Surveilans Epidemiologi Penyakit Menular dan Tidak Menular Terpadu* , Jakarta, 2004.

12. Dirjen PPM & PL Departemen Kesehatan R.I. *Undang-Undang Republik Indonesia No 4 Tahun 1984 tentang Wabah Penyakit Menular*, Jakarta, 2004.
13. Dirjen PPM & PL Departemen Kesehatan R.I. *Peraturan Pemerintah R.I. No 40 Tahun 1991 tentang Penanggulangan Wabah Penyakit Menular*, Jakarta, 2004.
14. Dirjen PPM & PL Departemen Kesehatan R.I. *Peraturan Menteri Kesehatan R.IU. No 949/Menkes/SK/VIII/2004 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Sistem Kewaspadaan Dini Kejadian Luar Biasa (KLB)*, Jakarta, 2004.
15. Profil Kesehatan Indonesia, KEMENKES RI 2021
16. Petunjuk Teknis pelayanan Puskesmas pada masa Pandemi Covid-19, Direktorat Pelayanan Kesehatan Primer, DIRJEN Pelayanan Kesehatan, KEMENKES RI 2020
17. Keputusan Menteri Kesehatan RI 2022
18. Dashboard data dasar Puskesmas 2022, KEMENKES RI
19. Peraturan Menteri Kesehatan RI nomer 25 tahun 2016, tentang rencana Nasional Kesehatan lanjut usia tahun 2016-2019
20. Peraturan Menteri Kesehatan RI nomer 79 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pelayan Geriatri di Rumah Sakit
21. PERMENKES RI no 67 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Pelayanan Lanjut Usia
Buku pegangan : Panduan Penilaian Dan Alur Layanan Berbasis Individu Di Layanan Kesehatan Primer,ICOPE

11.Rincian Rencana Pembelajaran

No	Sub-CPB	Materi	Metode Pembelajaran	Staf Pengajar
1.	Mampu memahami dasar-dasar ekonomi kesehatan	Dasar-dasar Ekonomi kesehatan: - Pengertian ilmu ekonomi - Cabang ilmu ekonomi - Pertanyaan ilmu ekonomi - Cara berpikir ekonomi - Positive vs normative statement - Ekonomi kesehatan - Skema ekonomi kesehatan - Teknik dalam ekonomi kesehatan	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr. Muhamad Labib, MPH M
2.	Mampu memahami analisis kebijakan kesehatan	Analisis kebijakan kesehatan	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK
3.	Mampu memahami perencanaan, pengelolaan, monitoring, evaluasi asuransi pelayanan kesehatan misalnya BPJS, JAMKESMAS, JAMPERSAL, ASKES, dll	Perencanaan, pengelolaan, monitoring, evaluasi asuransi pelayanan kesehatan misalnya BPJS, JAMKESMAS, JAMPERSAL, ASKES, dll	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr Tuti Kurnia Mkes, AAK
4	Mampu memahami Assuransi Kesehatan nasional dan Tata cara system rujukan	Assuransi Kesehatan nasional dan Tata cara system rujukan	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr Athariq MF
5	Mampu memahami tatacara rujukan	Tatacara rujukan dalam pelayanan kesehatan	PBL	Tutor

	dalam pelayanan kesehatan		Role play	Instruktur
6	Mampu memahami : a. Program pokok dan pengembangan Puskesmas b. Mekanisme pencatatan dan pelaporan Puskesmas, Penjaminan mutu puskesmas (+roleplay)	a. Program pokok dan pengembangan Puskesmas b. Mekanisme pencatatan dan pelaporan Puskesmas, Penjaminan mutu puskesmas (+roleplay)	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr. dr. Farsida MPH
.7	Mahasiswa mampu memahami tentang pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku	Pendidikan kesehatan dan ilmu perilaku	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	dr Abdul Baktiansyah, MKK, SpOK
8	Mampu memahami dasar-dasar epidemiologi	Dasar-dasar epidemiologi	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr. Toha Muhaimin, MS
9	Mampu memahami konsep dasar penyakit	Konsep dasar penyakit	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr. Toha Muhaimin, MS
10	Mampu memahami ukuran-ukuran dalam epidemiologi (+roleplay)	Ukuran-ukuran dalam epidemiologi (+roleplay)	Kuliah interaktif 2 x 50 menit Roleplay	Dr. Toha Muhaimin, MS
11	Mampu memahami dasar-dasar pencegahan dan wabah (+roleplay)	Dasar-dasar pencegahan dan wabah (+roleplay)	Kuliah interaktif 2 x 50 menit Roleplay	Role Play Instruktur

12	Mampu melakukan surveillance pada saat kejadian wabah pada situasi simulasi (+roleplay)	Surveillance pada saat kejadian wabah (+roleplay)	Roleplay	Role Play Instruktur
13	Mampu memahami dasar-dasar kependudukan dan kesehatan reproduksi	Dasar-dasar kependudukan dan kesehatan reproduksi	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr. Toha Muhaimin, MS
14	Mampu memahami kesehatan lingkungan	Kesehatan lingkungan	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr. Pitut A, M
15	Mampu memahami ilmu gizi dan gizi kesehatan masyarakat	Ilmu gizi dan gizi kesehatan masyarakat	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	dr. Tirta Prawi Sari, MSc, Sp
16	Mampu menganalisis informatika kesehatan	Informatika kesehatan	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr. Toha Muhaimin, MS
17	Mampu memahami sejarah perkembangan kesehatan masyarakat	Sejarah perkembangan kesehatan masyarakat	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	Dr Maria eka,MKK
18	Mampu memahami Pembiayaan pelayanan kesehatan	Pembiayaan pelayanan kesehatan	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	dr. Pradono Har MHA
19	Mampu memahami Perencanaan dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan kesehatan	Perencanaan dan pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelayanan kesehatan	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	dr. Pradono Handojo, MBA MHA
20	Mampu memahami	Pembinaan Kesehatan usia lanjut	Kuliah interaktif	DINKES

	Pembinaan Kesehatan usia lanjut		2 x 50 menit	
21	Mampu memahami Rehabilitasi Sosial pada Individu, keluarga dan masyarakat	Rehabilitasi Sosial pada Individu, keluarga dan masyarakat	Kuliah interaktif 2 x 50 menit	DIBKES

12. Jadwal Pembelajaran

SEMESTER/BLOK			SEMESTER III
MATA KULIAH			IKM : CIRENDEU
HARI	JAM	R	KEGIATAN
SENIN 09/01/2023	07.20-08.10		Kuliah Pendahuluan IKM (dr. Farsida, MPH) Online
	08.10-09.00		Program Puskesmas (dr. Farsida, MPH) Online
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		Dasar-Dasar Pencegahan dan Wabah (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, SpK)
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		Dasar-Dasar Epidemiologi (Dr. dr. Toha Muhaimin, M.Sc) Online --> M
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		

SELASA 10/01/2023	07.20-08.10		Konsep Dasar Penyakit (dr.Alidina Nur Afifah, MKM) Online
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		Pendidikan Kesehatan dan Ilmu Perilaku (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, MKM)
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		UAS Kemuhammadiyah --> Mulai Jam 13.00 Offline
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
RABU 11/01/2023	07.20-08.10		T1 M1 (A)
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		T1 M1 (B)
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		Ukuran-ukuran dalam Epidemiologi (Dr. dr. Toha Muhaimin, M.Sc) Offline
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
15.35-16.25			
16.25-17.15			

SEMESTER/BLOK			SEMESTER III
MATA KULIAH			IKM : CIRENDEU
HARI	JAM	R	KEGIATAN
KAMIS 12/01/2023	07.20-08.10		Mekanisme pencatatan dan pelaporan Puskesmas, Penjaminan mutu Puskesmas (d
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		Analisis Kebijakan Kesehatan (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, Sp.O
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		Kesehatan Lingkungan (dr. Pitut Aprilia, MKK) Online --> Mulai
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
JUMAT 13/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		T2 M1 (B)
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		T2 M1 (A)
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		

	15.05-15.35		
	15.35-16.25		Pembiayaan Pelayanan Kesehatan (dr. Pradono Handoyo, MBA, MHA) Onli
	16.25-17.15		
SABTU 14/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SEMESTER/BLOK			SEMESTER III
MATA KULIAH			IKM : CIRENDEU
HARI	JAM	R	KEGIATAN
SENIN 16/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		Asuransi Kesehatan Nasional dan tata cara sistem rujukan (dr. Muhammad Labib, MP 08.00
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		Informatika Kesehatan (dr. Abdul Baktiansyah, MKK, Sp.OK)
	10.40-11.30		

	11.30-12.35		
	12.35-13.25		Perencanaan dan Pelaksanaan, monitoring dan evaluasi upaya pencegahan pelayanan (dr. Pradono Handoyo, MBA, MHA) Online --> Mulai
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SELASA 17/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		Sejarah Perkembangan Kesehatan Masyarakat (dr. Maria Eka Putri, MK)
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		Dasar-Dasar Kependudukan & Kesehatan Reproduksi (Dr. dr. Toha Mu)
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		Ilmu Gizi dan Gizi Kesehatan Masyarakat (dr. Tirta Prawita Sari, M.Sc, Sp)
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
RABU 18/01/2023	07.20-08.10		Roleplay Pertemuan 1 (A)
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		Merencanakan, mengelola, monitoring, dan evaluasi asuransi pelayanan kes M.Kes, AAK)
	10.40-11.30		

	11.30-12.35		
	12.35-13.25		Roleplay Pertemuan 1 (B)
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SEMESTER/BLOK			SEMESTER III
MATA KULIAH			IKM : CIRENDEU
HARI	JAM	R	KEGIATAN
KAMIS 19/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		Remedial Ujian Teori Hematologi
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
JUMAT 20/01/2023	07.20-08.10		

	08.10-09.00		
	09.00-09.50		Roleplay Pertemuan 2 (B)
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		Roleplay Pertemuan 2 (A)
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SABTU 21/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SEMESTER/BLOK			SEMESTER III

MATA KULIAH			IKM : CIRENDEU
HARI	JAM	R	KEGIATAN
SENIN 23/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		PJBL Pertemuan 1 --> Online
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		Remedial Ujian Teori Kedokteran Tropis
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		PJBL Pertemuan 1 --> Online
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SELASA 24/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		PJBL Pertemuan 2 --> Ke Puskesmas
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		PJBL Pertemuan 2 --> Ke Puskesmas
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		

	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
RABU 25/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SEMESTER/BLOK			SEMESTER III
MATA KULIAH			IKM : CIRENDEU
HARI	JAM	R	KEGIATAN
KAMIS 26/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		

	12.35-13.25		Asuransi Kesehatan Nasional dan tata cara sistem rujukan (dr. Atthariq Wahana)
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
JUMAT 27/01/2023	07.20-08.10		Pengajian Rutin Akt.2021
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		PJBL Prertemuan 3 --> Offline
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		PJBL Prertemuan 3 --> Offline
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SABTU 28/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		

	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SEMESTER/BLOK			SEMESTER III
MATA KULIAH			IKM : CIRENDEU
HARI	JAM	R	KEGIATAN
SENIN 30/01/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		Seminar / Pleno Blok IKM
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
SELASA 31/01/2023	07.20-08.10		

	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		Ujian Teori Blok IKM
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
RABU 01/02/2023			

SEMESTER/BLOK			SEMESTER III
MATA KULIAH			IKM : CIRENDEU
HARI	JAM	R	KEGIATAN
KAMIS 02/02/2024	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		
	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		
JUMAT 03/02/2023	07.20-08.10		
	08.10-09.00		
	09.00-09.50		Remedial Ujian Teori Blok IKM
	09.50-10.40		
	10.40-11.30		
	11.30-12.35		
	12.35-13.25		
	13.25-14.15		

	14.15-15.05		
	15.05-15.35		
	15.35-16.25		
	16.25-17.15		