



**Modul *Project Based Learning (PjBL)*  
Ilmu Kesehatan Masyarakat**

**Disusun Oleh:**

**Tim Penyusun**

**Program Studi Kedokteran  
Fakultas Kedokteran dan Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jakarta  
2023**

## **TIM PENYUSUN**

### **Koordinator Tim Blok**

Dr. dr. Farsida, MPH

### **Anggota Tim Blok**

dr. Oktarina, MSc

### **Ketua MEU FKK UMJ**

dr. Tirta Prawita Sari, M. Sc, Sp. GK

## **KONTRIBUTOR**

dr. Alidina Nur Afifah, M.KM

dr. Pitut Aprilia, MKK

dr. Yusri Hapssari Utami, Sp.KJ, Mkes

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh*

Puji syukur atas berkah Rahmah Hidayah-Nya, akhirnya kami dapat menyelesaikan modul PjBL yang digunakan oleh mahasiswa Blok Ilmu Kesehatan Masyarakat pada semester III. Modul ini dibuat untuk memudahkan tutor dalam mendampingi mahasiswa. Setelah mempelajari modul ini, mahasiswa diharapkan mampu berkolaborasi dengan Dinkes/Puskesmas dalam kegiatan di lapangan dan melalui media elektronik oleh pembimbing tutor.

Kami menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT, saran dan kritik membangun untuk perbaikan modul ini sangat kami harapkan. Terima kasih kepada kontributor yang tidak dapat disebutkan satu persatu sehingga modul ini dapat tersusun.

*Wassalamu'alaikum Wa Rahmatullahi Wa Barakatuh*

Jakarta, 2 Januari 2023  
Koordinator Blok IKM

Dr. dr. Farsida, MPH

## DAFTAR ISI

**Modul *PjBL* Profil Kesehatan Kecamatan (Puskesmas)**  
**dengan**  
**Kekhususan pada Geriatri Komunitas**  
**Blok Ilmu Kesehatan masyarakat**

**1. Pendahuluan**

*Project Based Learning* (PjBL) merupakan model pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dalam hal ini mahasiswa yang dapat memberikan pengalaman belajar suatu bentuk kerja yang memuat tugas-tugas kompleks berdasarkan kepada pertanyaan dan permasalahan dan menuntun peserta didik untuk merancang, memecahkan masalah, membuat keputusan, melakukan kegiatan investigasi, serta memberikan kesempatan mahasiswa untuk bekerja secara mandiri. Pendekatan PjBL menciptakan lingkungan belajar konstruktif yang memotivasi mahasiswa membangun pengetahuan mereka sendiri dan bekerja dalam tim, sedangkan tutor hanya menjadi fasilitator.

Pada PjBL, tidak hanya memahami materi yang dipelajari, namun juga terdapat keterampilan seperti keterampilan komunikasi, presentasi, manajemen organisasi dan waktu, berpikir kritis, keterampilan teknologi informatika, dan masih banyak lainnya tergantung tema proyek tersebut.

Pada modul ini mahasiswa menggunakan naskah PjBL Profil Kesehatan Kecamatan (Puskesmas) dengan Kekhususan pada Geriatri Komunitas yang sudah disusun di Blok IKM untuk menjadi acuan kegiatan edukasi atau presentasi yang akan mereka simulasikan pada modul ini. Mahasiswa akan merancang perencanaan teknis melakukan pengumpulan data, analisis dan presentasi bertema Profil Kesehatan Kecamatan (Puskesmas) dengan Kekhususan pada Geriatri Komunitas.

**2. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari Modul PjBL Profil Kesehatan Kecamatan (Puskesmas) dengan Kekhususan pada Geriatri Komunitas, mahasiswa

semester III mampu berkolaborasi melakukan pengumpulan data, analisis dan presentasi Poster sebagai hasil dalam berhubungan dengan Puskesmas sebagai salah satu sumber informasi.

### 3. Karakteristik Mahasiswa

Mahasiswa yang mengikuti modul ini adalah mahasiswa yang mengikuti Blok Ilmu Kesehatan Masyarakat

### 4. Sasaran pembelajaran

Setelah melakukan simulasi pada modul ini, mahasiswa mampu:

- a. Melakukan persiapan mulai dari perencanaan, menyusun skenario pelaksanaan, koordinasi lapangan dan logistik untuk kegiatan lapangan..
- b. Mengelola alur dan membangun komunikasi saat dilapangan
- c. Melakukan penyusunan data dan mengumpulkan sumber informasi lengkap
- d. Membuat Poster Imiah , mempresentasikan dan mengupload di media sosial

### 5. Langkah *Project Based Learning*

No	Langkah <i>Project Based Learning</i>	Kegiatan yang dilakukan
1.	Menyiapkan naskah Profil Kesehatan Kecamatan (Puskesmas) dengan Kekhususan pada Geriatri Komunitas	Membaca naskah dan Memperdalam materi Profil Kesehatan Kecamatan (Puskesmas) dengan Kekhususan pada Geriatri Komunitas dari berbagai sumber informasi
2.	Merencanakan proyek	Melakukan diskusi terkait rencana proyek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan tema</li> <li>• Menentukan tujuan</li> <li>• Menentukan sasaran</li> <li>• Latar belakang sasaran</li> <li>• Mengumpulkan data</li> <li>• Situasi kondisi saat ini</li> <li>• Membuat analisis</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun laporan</li> </ul>
3	Menyusun jadwal aktivitas	Menyusun rencana kerja dengan membuat time table
4.	Mencari sumber informasi lain (Kelompok 2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan informasi data</li> <li>• Menyusun hasil informasi</li> </ul>
5.	Kompilasi hasil semua sumber informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolaborasi data dengan kelompok 1 dan 2</li> <li>• Menyusun data</li> </ul>
6.	Membuat Poster (Kelompok 3)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kerangka poster</li> <li>• Menempatkan info penting dan menarik</li> <li>• Mencetak Poster</li> </ul>
7	Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi kelompok</li> <li>• Mahasiswa diberikan penilaian oleh tutor</li> </ul>
8	Evaluasi PjBL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa melakukan evaluasi diri atas kegiatan yang dilakukannya</li> <li>• Mahasiswa memberikan umpan balik kepada tutor</li> <li>• Tutor memberikan umpan balik kepada mahasiswa</li> </ul>

Catatan:

- Melakukan langkah 1 secara mandiri sebelum pertemuan pertama dengan tutor
- Melakukan langkah 2 diskusi mandiri
- Melakukan langkah 3-6 bimbingan dengan tutor lewat E-learning
- Melakukan langkah 7 pada pertemuan kedua dengan tutor
- Langkah 8 dilakukan oleh tim blok di akhir pembelajaran Blok IKM

## 6. Sumber Daya

### a. Tenaga Pendidik (Tutor)

#### Tugas Tutor

##### 1) Pra PjBL

- Mempelajari dengan seksama tujuan pembelajaran modul

project based learning dan mengikutinya dengan seksama.

- Mengikuti persamaan persepsi terkait langkah dan materi
- Jika ada materi yang tidak jelas mohon ditanyakan pada penanggung jawab blok.
- Membuat rencana pembelajaran untuk PjBL

## **2) Pertemuan pertama PjBL**

- Membuka pembelajaran dengan salam dan basmalah.
- Membantu mahasiswa menunjuk ketua kelompok.
- Mempersilahkan ketua membuka pertemuan dengan basmalah, membaca surah Al-Fatihah, surah pendek dan doa belajar
- Memastikan mahasiswa telah melakukan langkah 1 secara mandiri sebelum pertemuan 1
- Membimbing mahasiswa melakukan langkah 3-6 dan juga memfasilitasi diskusi antar mahasiswa untuk menyusun rencana kegiatan agar berjalan sesuai langkah-langkah PjB dengan melalui E-Learning
- Memberikan advokasi apabila keluar dari tujuan pembelajaran
- Memastikan mahasiswa mengerjakan langkah 2-6 pada langkah PjBL
- Memperhatikan dan melakukan penilaian untuk mahasiswa dan menandatangani
- Memimpin mahasiswa untuk melakukan refleksi PjBL dan tindak lanjut pertemuan berikutnya.
- Memberikan umpan balik kepada mahasiswa
- Mengingatkan mahasiswa untuk mempersiapkan diri dengan belajar mandiri sesuai tujuan pembelajaran

## **3) Pertemuan Kedua PjBL**

- Membuka pembelajaran dengan salam dan basmalah.
- Mempersilahkan ketua membuka pertemuan dengan basmalah, membaca surah Al-Fatihah, surah pendek dan doa



belajar

- Mahasiswa bergantian melakukan presentasi Poster dengan tim penilai adalah tutor
- Tutor dan mahasiswa melakukan evaluasi pelaksanaan PjBL

#### **b. Mahasiswa**

##### **Tugas Ketua Kelompok PBL**

- membuka pertemuan dengan basmalah, membaca surah Al-Fatihah, surah pendek dan doa belajar
- Menutup diskusi dengan doa kafaratul majelis
- Mengoordinasi pengumpulan data dan Poster

##### **Tugas Kelompok Kecil Mahasiswa**

- Menyusun formulir perencanaan kegiatan
- Melakukan persiapan ke lapangan dan mengumpulakn sumber informasi lain pada saat belajar mandiri setelah pertemuan pertama
- Membuat Poster
- Melakukan presentasi
- Mengevaluasi kegiatan PjBL

#### **c. Sarana dan Prasarana**

Sarana dan prasarana dalam *project based learning* meliputi:

- Ruang tutorial lengkap dengan audio visual kapasitas standar PBL untuk pertemuan pertama
- Ruang tutorial lengkap dengan audio visual kapasitas standar untuk pertemuan kedua
- Layar proyektor, proyektor atau fFip chart, Laptop untuk pertemuan kedua
- kursi kuliah lipat sesuai jumlah untuk pertemuan kedua
- Modul *Project Based Learning*

## **7. Penilaian**

Proses penilaian pada *project based learning*, meliputi:

- a. Pertemuan pertama PjBL
- b. Keaktifan diskusi PjBL lewat E-Learning
- c. Pertemuan kedua PjBL
- d. Nilai performa presentasi Poster dengan daftar tilik penilaian penyuluhan dari tutor

## 8. Daftar Pustaka

Bahan bacaan dapat diakses pada tautan di bawah ini:

1. Profil Kesehatan Indonesia, KEMENKES RI 2021
2. Petunjuk Teknis pelayanan Puskesmas pada masa Pandemi Covid-19, Direktorat Pelayanan Kesehatan Primer, DIRJEN Pelayanan Kesehatan, KEMENKES RI 2020
3. Keputusan Menteri Kesehatan RI 2022
4. Dashboard data dasar Puskesmas 2022, KEMENKES RI
5. Peraturan Menteri Kesehatan RI nomer 25 tahun 2016, tentang rencana Nasional Kesehatan lanjut usia tahun 2016-2019
6. Peraturan Menteri Kesehatan RI nomer 79 tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pelayan Geriatri di Rumah Sakit
7. PERMENKES RI no 67 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Pelayanan Lanjut Usia
8. Buku pegangan : Panduan Penilaian Dan Alur Layanan Berbasis Individu Di Layanan Kesehatan Primer,ICOPE- WHO

## 9. Lampiran

- a. Formulir perencanaan penyuluhan

<b>Formulir Perencanaan</b>	
<b>Pembagian Tugas:</b> <b>A.</b> <b>B.</b> <b>C.</b>	
Tema	

Tujuan	
Sasaran	
Latar belakang sasaran	
Pengumpulan sumber data	
Situasi kondisi saat ini	
Analisis data	
Membuat laporan	
Membuat poster	

b. daftar tilik Poster

<b>CHECK LIST</b>				
<b>TEKNIK PRESENTASI POSTER ILMIAH</b>				
Petunjuk : Berilah angka <b>(0)</b> di dalam kotak yang tersedia jika <b>keterampilan/kegiatan tidak dilakukan</b> , angka <b>(1)</b> jika belum memuaskan <b>(2)</b> jika memuaskan				
<b>NO</b>	<b>PENILAIAN</b>	<b>SKOR</b>		
<b>A. BAHAN/MATERI POSTER</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Design Poster ( komposisi warna dan peletakan gambar)			
2	Sistimatika			
3	Kejelasan isi atau informasi Poster			
4	Referensi			
5	Estetika tampilan			
<b>B. PENAMPILAN PENYULUH</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6	Penampilan rapi dan sopan (sesuai untuk menyuluh)			
7	Kejelasan Vokal dan Intonasi			
8	Menguasai materi/bahan penyuluhan			
9	Ada Kontak dengan pendengar			
10	Menggunakan bahasa yang mudah dimengerti pendengar			
<b>C. PENGGUNAAN WAKTU</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
11	Waktu perkenalan diri sesuai			
12	Pelaksanaan tepat waktu			
13	Pelaksanaan tanya jawab tepat waktu			
14	Penutupan tepat waktu			
<b>D. KOLABORASI TIM/KELOMPOK</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
15	Pembagian tugas dan kekompakan kelompok			
16	Tanggungjawab anggota kelompok terhadap tugas masing-masing			
Nilai = $\frac{\quad}{32} \times 100 \% = \dots\dots\dots\%$				

Tanggal: ..... 2023

Kelompok :

Komentar penilai :

Nama dan tanda tangan penilai: