



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
NOMOR : 96 TAHUN 2022

Tentang :

KOORDINATOR MATA KULIAH
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023 (GANJIL)

Bismillahirrahmanirrahim,
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang** :
1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;
 2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu di tunjuk koordinator mata kuliah pada Tahun Akademik 2022/2023 Semester Ganjil;
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah.
 4. PPM Nomor : 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi
 5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor : 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
 7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta.
 8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 446/Kep/I.0/D/2021 tentang Perubahan Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 146/Kep/I.O/D/2021 tentang Pengangkatan Pelaksana Tugas Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Menjadi Pejabat Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta;
 9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023, Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;
- Memperhatikan** :
- Surat Kaprodi Sarjana Kebidanan No : 23-242/70-UMJ/IX/2022 tentang Permohonan Surat Keputusan Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Tahun Akademik 2022/2023 (Ganjil).
- Pertama : Menunjuk Koordinator Mata Kuliah pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Tahun Akademik 2022/2023 Semester Ganjil, seperti tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada koordinator mata kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini pada Tahun Akademik 2022/2023 Semester Ganjil sesuai dengan yang tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 19 Oktober 2022
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR
NID. 20.1096

Tembusan :

1. Ketua Prodi Sarjana Kebidanan
2. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Nomor : Tahun 2022
 Tentang Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana
 Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta
 Tahun Akademik 2022/2023 (Ganjil)

A. Semester 1

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0325046302	Heri Rosyati, S.ST., MKM	AIK0001201	Al Islam Dan Kemuhammadiyah I	2
2	0313037807	Siti Nurhasiyah Jamil, M.Keb	BD070511	Bahasa Indonesia	2
3	0324068602	Yuni Istianingsih, M.Keb	BD070512	Pancasila	2
4	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	BD070513	Kewarganegaraan	2
5	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	BD070514	Konsep Kebidanan	3
6	0302107301	Revinel, M.Keb	BD070515	Anatomi Fisiologi 1	2
7	0324068602	Yuni Istianingsih, M.Keb	BD070516	Komunikasi Dalam Praktik Kebidanan	2
8	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	UMJ0001	Learning Skill And IT (LS IT)	2
9	0310059101	Dita Rahmaika, S. Keb, Bd, M.Keb	UMJ0002	Biokimia dan Fisika Kesehatan	2
10	0307077703	Aning Subiyatin, SST., M.Kes	UMJ0003	Mikrobiologi dan Parasitologi	2

B. Semester 3

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0310059101	Dita Rahmaika, S. Keb, Bd, M.Keb	BDN2305	Keterampilan Kebidanan II	2
2	0304118101	Asry Novianty, M.Keb	BDN3301	Asuhan Kehamilan	5
3	0310068302	Nuryaningsih, M.Keb	BDN3302	Pra-Nikah dan Pra Konsepsi	5
4	0302028202	Febi Sukma, M.Keb	BDN4403	Persalinan dan BBL	5
5	0325046302	Heri Rosyati, S.ST., MKM	BM1101	Al Islam dan Kemuhammadiyah I	2
6	0302028202	Febi Sukma, M.Keb	BM1104	Bahasa Inggris II	2

C. Semester 5

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0326109102	Eva Nur Octavia, S.Keb.Bd., MKM	BDN2507	Keterampilan Kebidanan IV	2
2	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, SST., M.Keb	BDN5501	Masalah Dan Gangguan Maternal I	5
3	0328129002	Dina Sulviana Damayanti, SST., M.Keb	BDN5502	Komunitas	5
4	0314109102	Astrid Kizy Primadani, S.Keb, M.Ph	BDN5503	Metodologi Penelitian	2
5	0307077703	Aning Subiyatin, SST., M.Kes	BDN5504	Perempuan dan Anak Dengan Kondisi Rentan	5

D. Semester 7

No	NIDN	Nama Dosen	Kode MK	Nama MK	Beban SKS
1	0307077703	Aning Subiyatin, SST., M.Kes	BDN7701	Biostatistik	2
2	0324068602	Yuni Istiananingsih, M.Keb	BDN7702	Kegawataduratan atau Kebencanaan	5
3	0323057004	Hirfaturrahmi, SST,MKM	BDN2709	Keterampilan Kebidanan VI	2
4	0323057004	Hirfaturrahmi, SST,MKM	BDN5703	Kesehatan Reproduksi Remaja	5
5	0329059202	Meli Deviana, SST, M.Tr.Keb	BDN7703	Profesional Dan Hukum Kesehatan	5

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 19 Oktober 2022
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISIR
NID. 20.1096

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
(RPS)**

**MATA KULIAH KEGAWATDARURATAN DAN KEBENCANAAN
SEMESTER VII
TAHUN AKADEMIK 2022-2023**



**Koordinator Mata Kuliah:
Yuni Istiananingsih, M.Keb**

**PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN 2022**

VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

VISI

"Menjadi Program Studi Kebidanan yang "Terkemuka, Kompetitif dan Islami dalam Pelayanan Kesehatan Reproduksi Perempuan Tahun 2025".

MISI

1. Menyelenggarakan pembelajaran yang inovatif dengan keunggulan pelayanan kesehatan reproduksi perempuan.
2. Melaksanakan penelitian dalam lingkup kesehatan reproduksi perempuan.
3. Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbasis evidence based.
4. Mengembangkan jejaring dalam bidang pelayanan kesehatan reproduksi perempuan dan Interprofesional Education di tingkat regional maupun nasional.
5. Melaksanakan dan mengimplementasikan prinsip-prinsip serta nilai-nilai Islami dan kemuhammadiyah pada program Pendidikan Profesi Bidan.

MUKADIMAH

Pada bagian ini berisi tentang integrasi atau keterkaitan mata kuliah dengan ayat-ayat Al-Qur'an dan/atau hadist

QS. Al-Baqarah 2 : 214 Allah SWT berfirman sebagai berikut:

أَمْ حَسِبْتُمْ أَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَثَلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ
قَبْلِكُمْ مَسَّتْهُمُ الْبَأْسَاءُ وَالضَّرَّاءُ وَزُلْزِلُوا حَتَّى يَقُولَ الرَّسُولُ وَالَّذِينَ
ءَامَنُوا مَعَهُ مَتَى نَصُرُ اللَّهُ؟ أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ ﴿٢١٤﴾

Artinya: Apakah kamu mengira bahwa kamu akan masuk surga padahal belum datang kepadamu (cobaan) sebagaimana halnya orang-orang terdahulu sebelum kamu? Mereka ditimpa malapetaka dan kesengsaraan. Mereka digoncang (dengan bermacam-macam cobaan) sehingga berkatalah Rasul dan orang-orang yang beriman bersamanya : Bilakah datangnya pertolongan Allah ? ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu amat dekat. (QS. Al-Baqarah 2 : 214).

Al Qur'an surat Al-Hadid ayat 22-23: Allah SWT berfirman sebagai berikut:




مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ
إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا
إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾
لِكَيْلَا تَأْسَوْا عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا بِمَا
ءَاتَاكُمْ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴿٢٣﴾
سورة الحديد

Artinya : "Tiada suatu musibah yang menimpa di bumi dan (tidak pula) pada dirimu sendiri melainkan telah tertulis dalam kitab (lauhul mahfuz) sebelum kami menciptakannya. Sesungguhnya yang demikian itu adalah mudah bagi Allah. (kami menjelaskan yang demikian itu) supaya kamu jangan berduka cita terhadap apa yang luput dari kamu, dan supaya kamu jangan terlalu gembira terhadap apa yang diberikan-Nya kepadamu, Allah tidak suka orang yang sombong lagi memanggakan diri"



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
PRODI S-I KEBIDANAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
Jln. Cempaka PutihTengah 1/I Jakarta 10510
Telp/ Fax (021) 4216417

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata kuliah	Kode MK	Bobot (SKS)	Semester	Tanggal Penyusunan
Kegawatdaruratan dan Kebencanaan	BDN7702	5 sks	VII	5 September 2022
Otorisasi	Koordinator Akademik & Kurikulum:  Asry Novianty, M.Keb	Koordinator Mata Kuliah:  Yuni Istiananingsih, M.Keb	Ka Prodi:  Hamidah, SST, MKM	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi			
	Sikap			
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan praktik Kebidanan berdasarkan agama, moral, dan filosofi, kode etik profesi, serta standar praktik kebidanan		
	S5	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa		
	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
S8	Menginternalisasi nilai-nilai luhur, norma, filosofi, paradigma dan kode etik profesi bidan dalam lingkup pelayanan kesehatan reproduksi perempuan;			

S12	Menerapkan nilai-nilai keislaman dalam perilaku kehidupan sehari-hari dan menjalankan profesi sesuai dengan kaidah islam.
Pengetahuan	
PP1	Menguasai konsep teori praktik kebidanan (<i>midwifery practice</i>);
PP13	Menguasai konsep dasar, prinsip dan teknik bantuan hidup dasar (BTCLS) dan <i>patient safety</i> ;
PP16	Menguasai konsep teoritis biostatistik, penelitian dan <i>evidence based practice</i> dalam praktik kebidanan
PP17	Menguasai pengetahuan tentang nilai-nilai keislaman dalam pelayanan Kebidanan.
Keterampilan Umum	
KU2	Mampu membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaannya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan kreatif;
KU7	Mampu memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
KU8	Mampu bekerja sama dengan profesi lain dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya
KU13	Mampu mengimplimentasikan nilai-nilai keislaman dalam memberikan pelayanan Kebidanan.
Keterampilan Khusus	
KK7	Mampu melakukan komunikasi, promosi kesehatan, edukasi, konseling dengan perempuan, keluarganya dan masyarakat mengenai kesehatan reproduksi perempuan;
KK8	Mampu melakukan konsultasi, kolaborasi, rujukan pada kasus komplikasi dan penanganan awal pada kegawatdaruratan maternal neonatal
KK9	Mampu bermitra dan memberdayakan perempuan serta keluarga untuk meningkatkan kesehatan perempuan, ibu dan anak, perencanaan keluarga sehat dan antisipasi masalah, pencegahan komplikasi dan kegawatdaruratan
KK12	Mampu memberikan informasi, edukasi dan mengkomunikasikan kebijakan kepada masyarakat berdasarkan bukti ilmiah melalui berbagai media dengan mempertimbangkan kearifan local masyarakat setempat.

Capaian Pembelajaran Mata kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami kegawatdaruratan kebidanan dalam bencana (S2,S6,S8, PP1,PP13, KU2,KU8, KK8)
CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bencana (S5,S6, PP13, KU8, KK7, KK8)
CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis resiko bencana (S5,S6, PP13, KU8, KK7, KK8)
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dampak psikologis bencana (S5,S6, PP13, KU8, KK7, KK8)
CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami manajemen penanggulangan Bencana (S5,S6, PP13, KU8, KK7, KK8)
CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar manajemen bencana dalam kebidanan (S5,S6, PP13, KU8, KK7, KK8)
CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami pelayanan kesehatan reproduksi pada situasi bencana/krisis kesehatan (S8, PP17, KU8, KK9)
CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan situasi krisis (S5,S6, PP13, KU8, KK7, KK8)
CPMK 9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan penanganan awal pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal saat bencana, menjamin kualitas asuhan holistic secara continue dan konsisten (S8, PP17, KU8, KK9)
CPMK 10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan bantuan hidup dasar dan pasien safety pada kasus kegawatdaruratan kebidanan pada maternal dan neonatal dalam kebencanaan (S2, S12, PP13, PP16, KU7, KU13, KK12)
Kemampuan Akhir Tiap Tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK1	Memahami konsep kegawatdaruratan kebidanan dalam bencana 1. Menjelaskan Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu (SPGDT) pada situasi bencana 2. Sistem rujukan bencana
Sub CPMK 2	Memahami konsep dasar bencana 1. Menjelaskan definisi bencana 2. Menjelaskan macam bencana 3. Menjelaskan siklus bencana (pra bencana, saat bencana dan setelah bencana) 4. Menjelaskan penanggulangan bencana 5. Menjelaskan dampak bencana terhadap kesehatan
Sub CPMK 3	Mengidentifikasi analisis resiko Bencana

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prinsip dasar Pengurangan risiko bencana 2. Upaya pengurangan risiko bencana di bidang kesehatan <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan Ancaman b. Menjelaskan Kerentananan c. Menjelaskan Kemampuan d. Menjelaskan Risiko 3. Rapid health assessment manajemen risiko bencana
Sub CPMK 4	<p>Mengidentifikasi dampak psikologis bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Reaksi stress pada bencana 2. Menjelaskan Penanganan terhadap reaksi stress 3. Menjelaskan Respon psikologi pada bencana 4. Menjelaskan Dampak psikologis pasca bencana 5. Menjelaskan Prinsip dasar penanganan masalah psikologis 6. Menjelaskan Upaya penanganan Kesehatan mental
Sub CPMK 5	<p>Memahami manajemen penanggulangan bencana</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan dasar hukum penanggulangan bencana di Indonesia 2. Menjelaskan sistem penanggulangan bencana di Indonesia 3. Menjelaskan manajemen penanggulangan bencana sesuai siklus bencana 4. Menjelaskan manajemen penanggulangan bencana
Sub CPMK 6	<p>Memahami konsep dasar manajemen bencana dalam kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan trend bencana di Dunia dan Indonesia 2. Menjelaskan aspek etik dan issue bencana dalam kebidanan 3. Menjelaskan peran bidan pada bencana
Sub CPMK 7	<p>Memahami pelayanan kesehatan reproduksi pada situasi bencana/krisis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan konsep dasar krisis kesehatan 2. Mengidentifikasi pelaksanaan PPAM kesehatan reproduksi 3. Menjelaskan perencanaan pelayanan kesehatan reproduksi komprehensif dan terintegrasi pasca krisis kesehatan 4. Menjelaskan komponen prioritas tambahan PPAM 5. Menjelaskan penilaian kebutuhan PPAM Kesehatan reproduksi 6. Monitoring dan evaluasi

	Sub CPMK 8	<p>Menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan pada situasi krisis terintegrasi dengan nilai nilai Islam</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan manajemen bencana pada ibu hamil 2. Menjelaskan manajemen bencana pada ibu bersalin dan bayi baru lahir 3. Menjelaskan manajemen bencana pada ibu nifas 4. Menjelaskan manajemen bencana pada bayi dan anak 5. Menjelaskan manajemen bencana pada remaja 6. Menjelaskan manajemen bencana pada lanjut usia
	Sub CPMK 9	<p>Mengidentifikasi kebutuhan penanganan awal pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengkajian Airway (jalan nafas) 2. Pengkajian Breathing (pernafasan) 3. Pengkajian Circulation (sirkulasi) 4. Bantuan hidup dasar <ul style="list-style-type: none"> - Henti jantung - Penyebab henti jantung - Penatalaksanaan
	Sub CPMK 10	<p>Mengidentifikasi kebutuhan bantuan hidup dasar dan pasien safety pada kasus kegawatdaruratan kebidanan pada maternal dan neonatal dalam kebencanaan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. BTCLS 2. Penatalaksanaan pasien akibat trauma: kepala dan spinal, thorak dan abdomen, musculoskeletal dan luka bakar 3. Penatalaksanaan pasien dengan gangguan sirkulasi 4. Penataksanaan kegawatdaruratan kardiovaskuler 5. Penatalaksanaan kesiapsiagaan bidan dalam bencana pada kelompok rentan
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memberikan asuhan kebidanan kegawatdaruratan kebencanaan dengan pendekatan manajemen kegawatdaruratan kebencanaan didasari konsep-konsep, sikap dan keterampilan serta hasil <i>evidence based</i> dengan pokok bahasan konsep dasar kegawatdaruratan terpadu, sistem rujukan kebidanan, konsep dasar bencana, analisis risiko, dampak psikologi, manajemen penanggulangan bencana, pelayanan kesehatan reproduksi pada situasi bencana/krisis, ,kebutuhan penanganan awal pada kasus kegawatdaruratan maternal dan neonatal, kebutuhan bantuan hidup dasar.</p>

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Kegawatdaruratan Kebidanan Dalam Bencana 2. Konsep Dasar Bencana 3. Analisis Resiko Bencana 4. Dampak Psikologis Bencana 5. Manajemen Penanggulangan Bencana 6. konsep dasar manajemen bencana dalam kebidanan 7. Menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan 8. Pelayanan Kesehatan Reproduksi Pada Situasi Bencana/Krisis 9. Kebutuhan Penanganan Awal Pada Kasus Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal 10. Kebutuhan Bantuan Hidup Dasar
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revinel dkk. 2021. Modul Gawat Darurat 2. Erita. Dkk. Buku Pembelajaran Manajemen Gawat Darurat dan Manajemen Bencana. 2019. 3. Direktorat Kesehatan Keluarga Kementerian Kesehatan RI dan UNFPA, 2017, Pedoman Nasional Paket Pelayanan Awal Minimum (PPAM) Kesehatan Reproduksi Remaja pada Krisis Kesehatan, Jakarta, UNFPA 4. Aliansi Remaja Indonesia (ARI) dan UNFPA, 2017, Buku Saku Pedoman Remaja pada Situasi Krisis Kesehatan, Jakarta, UNFPA 5. Direktorat Kesehatan Ibu Kementerian Kesehatan RI dan UNFPA, 2015, Buku Pedoman Paket Pelayanan Awal Minimum (PPAM) Kesehatan Reproduksi pada Krisis Kesehatan, Jakarta, UNFPA 6. Pusat Penanggulangan Krisis Kesehatan Kementerian Kesehatan RI, 2011, Pedoman Teknis Penanggulangan Krisis Kesehatan Akibat Bencana, Jakarta, Kementerian Kesehatan RI 7. Direktorat Jenderal Pengendalian Penyakit dan Penyehatan Lingkungan, Kementerian Kesehatan RI, 2015, Pedoman Nasional Penanggulangan Infeksi Menular Seksual, Jakarta, Kementerian Kesehatan RI 8. Direktorat Kesehatan Anak Kementerian Kesehatan RI, 2011, Pedoman Pelayanan Kesehatan Peduli Remaja di Puskesmas, Jakarta, Kementerian Kesehatan RI 9. Inter Agency Working Group on Reproductive Health in Crisis, 2011, Inter-Agency Reproductive Health Kits for Crisis Situations edition 5, Jenewa, WHO 10. Inter Agency Working Group on Reproductive Health in Crises, 2010, Inter-Agency Field Manual on Reproductive Health in Humanitarian Settings, 11. Kelompok Kerja Antar Lembaga untuk Kesehatan Reproduksi dalam Situasi Krisis, 2010, Buku Pedoman Lapangan Antar-Lembaga Kesehatan Reproduksi dalam Situasi Darurat Bencana, Versi Bahasa Indonesia, Jakarta 12. Save the Children and UNFPA, 2009, Adolescent Sexual and Reproductive Health Toolkit for Humanitarian Settings,

	13. Direktorat Kesehatan Ibu Kementerian Kesehatan RI, 2004, Pedoman Pelayanan Kontrasepsi Darurat, Jakarta, Kementerian Kesehatan RI
Mata Kuliah Prasyarat (Jika ada)	1. MGM1 2. MGM 2
Dosen Pengampu	1. Yuni Istiananingsih, M.Keb 2. Revinel, M.Keb 3. Herry R, SST, MKM 4. Dr. dr. Resiana Karnina, Sp.An
Kegiatan Pembelajaran (Metode)	<p>1. PBL/ Tutorial : adalah metode belajar dimana peserta belajar (mahasiswa) melakukan penggalian / pencarian informasi (injury) serta memanfaatkan informasi tersebut untuk memecahkan masalah factual/ yang dirancang oleh dosen</p> <p>2. Discovery learning : merupakan metode belajar dimana mahasiswa mencari, mengumpulkan dan menyusun informasi yang ada untuk mendeskripsikan suatu pengetahuan</p> <p>3. Kuliah Ceramah / Klarifikasi : merupakan metode belajar dimana mahasiswa mendapatkan klarifikasi materi atau informasi berasal dari sumber (pemateri atau fasilitator)</p> <p>4. SGD merupakan metode pembelajaran dimana peserta belajar (mahasiswa) mendiskusikan secara kritis dalam suatu kelompok kecil (beranggotakan 4-5 orang mahasiswa), untuk kemudian mempresentasikan dan mendiskusikannya di kelas/forum yang lebih besar</p> <p>5. Role play/ simulation : merupakan metode dimana mahasiswa mempelajari dan menjalankan suatu peran yang ditugaskan kepadanya atau mempraktekkan atau mencoba berbagai model atau tata cara yang telah disiapkan</p> <p>6. Refleksi / Case Study : suatu metode belajar dimana mahasiswa mempelajari kasus nyata atau kasus yang dirancang sedemikian rupa, untuk memilih alternative pemecahan masalah yang dianggap paling tepat berdasarkan pemahaman terhadap permasalahan, analisis, dan perbandingan alternative pemecahan yang tersedia.</p> <p>7. Penugasan, diberikan pada saat perkuliahan berlangsung dapat berupa Ringkasan materi perkuliahan atau pembuatan makalah, laporan refleksi dan laporan tutorial</p>

Rincian Penugasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laporan tutorial 2. Laporan refleksi 3. Laporan makalah 4. Kajian jurnal
Komponen dan Proporsi Penilaian	UTS : 30% UAS : 40% Penugasan : 30%
Kriteria Kelulusan Mata Kuliah	Nilai minimal B=71
Peraturan/ Tata Tertib	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran luring di Kelas <ol style="list-style-type: none"> a. Hadir dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal. b. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan. c. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati. d. Toleransi keterlambatan adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan masuk ke kelas/ mengikuti perkuliahan. e. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka. f. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi <i>off atau silent</i>. g. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain. h. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan dalam kelas. i. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya j. Mahasiswa diharuskan berpakaian ,berpenampilan, dan bertingkah laku yang baik dan sopan k. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung mahasiwa tidak diperkenankan memakai celana jins, T-shirt dan sandal l. Menggunakan jas laboratorium saat pelajaran praktikum m. Mahasiwa diharuskan menjaga ketertiban dan kebersihan ruang belajar. Buanglah sampah pada tempat sampah yang telah disediakan 2. Pembelajaran Daring melalui Zoom <ol style="list-style-type: none"> a. Mahasiswa wajib login sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan oleh dosen. b. Mahasiswa wajib mengikuti proses pembelajaran daring dan siap depan kamera apabila dosen menginstruksikan dan mengikuti perkuliahan dengan baik. c. Mahasiswa wajib berpakaian rapi dan memperhatikan etika dan estetika ruangan pada saat meeting d. Mahasiswa tidak diperkenankan mengoperasikan fitur aplikasi apabila belum diinstruksikan oleh dosen. e. Apabila mahasiswa ingin bertanya kepada dosen, mahasiswa dapat memberikan kode atau pesan teks kepada dosen.

f. Mahasiswa tidak diperkenankan melakukan aktifitas lain pada saat mengikuti perkuliahan, kecuali atas seizin dosen.

Rancangan Penilaian Mata Kuliah

CPMK	Penugasan	Pengumpulan	Makalah/ Video		Presentasi Oral		Laporan Praktikum (Jika Ada)		Ujian Tertulis		Partisipasi Kelas
			Grup	Individu	Grup	Individu	Grup	Individu	UTS	UAS	
1	Makalah	Jumat 16 September, Pukul 16.00	√		√				√		√
2	Makalah	Jumat 16 September, Pukul 16.00	√		√				√		√
3	Makalah	Jumat 16 September, Pukul 16.00	√		√				√		√
4	Laporan Tutorial	Jumat, 7/10/22, Pukul 16.00	√		√				√		√
5	Makalah	Jumat 16 September, Pukul 16.00	√		√				√		√
6	Makalah	Jumat 16 September, Pukul 16.00	√		√					√	√
7	Makalah	Jumat 16 September, Pukul 16.00	√		√					√	√
8	Kajian jurnal format	Jumat, 21/10/22 Pk	√		√					√	√

		pengkajian	16.00								
		Simulasi (Video)	Senin, 5/12/22 Pk 16.00	√		√				√	
		Laporan Field trip	Senin, 5/12/22 Pk 16.00	√		√				√	
	9	Laporan Refleksi	Kamis 17/11/22, Pk 16.00			√			√	√	√
	10	Laporan Refleksi	Kamis 17/11/22, Pk 16.00			√			√	√	√

Pertemuan Minggu	Sesi	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Integrasi hasil penelitian /PKM	Kegiatan Pembelajaran (Metode)		Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian dan Bobot	Dosen Pengampu
						Darring	Lurring				
I	1 Senin 12/09/22 10.10-11.50	Mampu menerapkan penanggulangan kegawatdaruratan dan kebencanaan	Terlaksananya pembelajaran kegawatdaruratan dan kebencanaan dengan baik	Kontrak program MK kegawatdaruratan kebencanaan	-	Ceramah Diskusi	-	[TM: 2 x50'']	Sumber: RPS Form kontrak belajar Media: E learning, laptop	-	Yuni Istiana, M.Keb
II	2 Rabu 14/09/22 08.00-10.00	Mampu mengidentifikasi Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu (SPGDT) pada situasi bencana	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan : 1. Dasar dan strategi SPGDT 2. Komponen-komponen penting SPGDT sehari-hari dan bencana	1. Dasar dan strategi SPGDT 2. Komponen-komponen penting SPGDT sehari-hari dan bencana	-	Kuliah Kolaboratif Discovery Learning Small Group Discussion	-	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Revinel,M.Keb
	3 Jumat 16/09/22 13.00-15.00		Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan : 3. Fase- fase di dalam penanggulangan gadar terpadu 4. Alur dalam setiap fase pelayanan gadar terpadu	5. Fase- fase di dalam penanggulangan gadar terpadu 6. Alur dalam setiap fase pelayanan gadar terpadu		Kuliah Kolaboratif Small Group Discussion	-	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Jurnal Modul Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Revinel,M.Keb

	4 Senin 19/09/22 10.10- 11.50	Memahami Sistem rujukan bencana	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan : 1. Definisi dan tujuan 2. Jenjang sistem rujukan 3. Pemantauan sistem rujukan	Sistem rujukan kebencanaan 4. Definisi dan tujuan 5. Jenjang sistem rujukan 6. Pemantauan sistem rujukan	-	Kuliah Kolaboratif Small Group Discussion	-	[TM: 2 x50'' [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Jurnal Modul Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Revinel,M.Keb
	5	Tutorial 1, skenario 1 Rabu 21/09/22 08.00-10.00									TIM
III	6 Jumat 23/09/22 13.00- 15.00	Memahami konsep dasar bencana	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan : 1. Definisi bencana 2. Macam bencana 3. Siklus bencana	4. Definisi bencana 5. Macam bencana 6. Siklus bencana (pra bencana, saat bencana dan setelah bencana)	-	Kuliah Discovery Learning Case study	-	[TM: 2 x50'' [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Jurnal Modul Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Yuni Istiana, M.Keb
	7 Senin 26/09/22 10.10- 11.50		Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan : 1. Penanggulangan bencana 2. Dampak bencana terhadap Kesehatan	1. Penanggulangan bencana 2. Dampak bencana terhadap kesehatan	-	Kuliah Discovery Learning Case study	-	[TM: 2 x50'' [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Jurnal Modul Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Yuni Istiana, M.Keb

IV	8 Rabu 28/09/22 08.00- 10.00	Mengidentifikasi analisis resiko Bencana	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan : 1. Prinsip dasar Pengurangan risiko bencana 2. Upaya pengurangan risiko bencana di bidang kesehatan	3. Prinsip dasar Pengurangan risiko bencana 4. Upaya pengurangan risiko bencana di bidang kesehatan a. Ancaman b. Kerentanan c. Kemampuan d. Risiko	-	Kuliah Discovery Learning Case study	-	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Jurnal Modul Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Herri R, SST, MKM
	9 Jumat 30/09/22 13.00- 15.00		Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan : 5. Rapid health assessment manajemen risiko bencana	6. Rapid health assessment manajemen risiko bencana	-	Kuliah Discovery Learning Case study	-	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Herri R, SST, MKM
	10	Tutorial 2 skenario 1 Senin, 3/10/22, 10.10-11.50									TIM
	11 Rabu 5/10/22 08.00- 10.00	Mengidentifikasi dampak psikologis bencana	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan dampak psikologis bencana	1. Reaksi stress pada bencana 2. Penanganan terhadap reaksi stress 3. Respon psikologi pada bencana 4. Dampak psikologis pasca bencana	-	Kuliah Discovery Learning Case study	-	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop	Laporan tutorial	Yuni Istiana, M.Keb

				<ol style="list-style-type: none"> 5. Prinsip dasar penanganan masalah psikologis 6. Upaya penanganan Kesehatan mental 							
V	12 Jumat 7/10/22 13.00- 15.00	Memahami manajemen penanggulangan Bencana	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan manajemen penanggulangan Bencana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dasar hukum penanggulangan bencana di Indonesia 2. Sistem penanggulangan bencana di Indonesia 3. Manajemen penanggulangan bencana sesuai siklus bencana 4. Manajemen penanggulangan bencana pada fase bencana 5. Manajemen penanggulangan bencana pada fase pasca bencana 	-	Kuliah Discovery Learning Case study	-	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Revinel, M.Keb
VI	13 Senin 10/10/22 10.10- 11.50	Memahami konsep dasar manajemen bencana dalam kebidanan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan <ol style="list-style-type: none"> 1. Trend bencana di Dunia dan Indonesia 2. Aspek etik dan issue bencana dalam kebidanan 3. Peran bidan pada bencana 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trend bencana di Dunia dan Indonesia 2. Aspek etik dan issue bencana dalam kebidanan 3. Peran bidan pada bencana 	-	Kuliah Discovery Learning Case study	-	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop	Laporan makalah	Revinel, M.Keb

	14 Rabu 12/10/22 08.00- 10.00		Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan Sistem evakuasi	Sistem evakuasi 1. Pengertian evakuasi bencana 2. Langkah-langkah evakuasi bencana 3. Proses evakuasi bencana	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50'' [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD	Laporan makalah	Herri R, SST, MKM
	15	Studi Kasus , (skenario 1- skenario 6) Penyusunan format pengkajian paska bencana (6 kelompok) Jumat 14/10/22 13.00-15.00									TIM
VII	16 Senin 17/10/22 10.10- 11.50	Memahami pelayanan kesehatan reproduksi pada situasi bencana/krisis Kesehatan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan pelayanan kesehatan reproduksi pada situasi bencana/krisis kesehatan	1. Menjelaskan konsep dasar krisis kesehatan 2. Mengidentifikasi pelaksanaan PPAM kesehatan reproduksi 3. Menjelaskan perencanaan pelayanan kesehatan reproduksi komprehensif dan terintegrasi pasca krisis Kesehatan	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50'' [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD	Laporan makalah	Herri R, SST, MKM
	17 Rabu 19/10/22 08.00- 10.00		Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan pelayanan kesehatan	4. Menjelaskan komponen prioritas tambahan PPAM 5. Menjelaskan penilaian kebutuhan PPAM	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50'' [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal	Laporan makalah	Yuni Istiana, M.Keb

			reproduksi pada situasi bencana/krisis kesehatan	6. Kesehatan reproduksi Monitoring dan evaluasi					Media: E learning, laptop, LCD		
	18 Jumat 21/10/22 13.00-15.00		Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan Kesiapsiagaan dalam bencana darurat	7. Kesiapsiagaan dalam bencana darurat	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD	Laporan makalah	Yuni Istiana, M.Keb
VIII	19 Senin 24/10/22	Penilaian Tengah Semester /Ujian Tengah Semester									
XIX	20 Rabu 26/10/22 08.00-10.00	Menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan (ibu hamil)	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan manajemen bencana pada kelompok rentan (ibu hamil)	1. Dampak bencana pada ibu hamil 2. Pelayanan kesehatan pada ibu hamil pada saat bencana 3. Pelayanan Kesehatan pada ibu hamil setelah bencana 4. Pelayanan Kesehatan pada ibu hamil sebelum bencana 5. Persiapan memanfaatkan tempat pengungsian	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD	Kajian jurnal, Publish	Herri R, SST, MKM
	21 Jumat 28/10/22	Menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan	1. Dampak bencana pada ibu bersalin dan bayi baru lahir	-		Kuliah Discovery Learning	[TM: 2 x50'']	Sumber: Buku rujukan	Kajian jurnal, Publish	Revinel,M.Keb

	13.00-15.00	(ibu bersalin dan bayi baru lahir)	menjelaskan manajemen bencana pada kelompok rentan (ibu bersalin dan bayi baru lahir)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pelayanan kesehatan pada ibu bersalin dan bayi baru lahir pada saat bencana 3. Pelayanan Kesehatan pada ibu bersalin dan bayi baru lahir setelah bencana 4. Pelayanan Kesehatan pada ibu bersalin dan bayi baru lahir sebelum bencana 5. Persiapan memanfaatkan tempat pengungsian 			Case study	[BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD		
X	22 Senin 31/10/22 10.10-11.50	Menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan (ibu nifas)	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan manajemen bencana pada kelompok rentan (ibu nifas)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dampak bencana pada ibu nifas 2. Pelayanan kesehatan pada ibu nifas pada saat bencana 3. Pelayanan Kesehatan pada ibu nifas setelah bencana 4. Pelayanan Kesehatan pada ibu nifas sebelum bencana 5. Persiapan memanfaatkan tempat pengungsian 	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD	Kajian jurnal, Publish	Yuni Istiananingsih, M.Keb
	23 Rabu 2/11/22 08.00-10.00	Menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan (bayi dan anak)	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan manajemen bencana pada kelompok rentan (bayi dan anak)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Dampak bencana pada bayi dan anak 7. Pelayanan kesehatan pada bayi dan anak pada saat bencana 8. Pelayanan Kesehatan pada bayi dan anak setelah bencana 	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media:	Kajian jurnal, Publish	Revinel, M.Keb

				9. Pelayanan Kesehatan pada bayi dan anak sebelum bencana 10. Persiapan memanfaatkan tempat pengungsian					E learning, laptop, LCD		
XI	24 Jumat 4/11/22 13.00-15.00	Menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan (remaja)	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan manajemen bencana pada kelompok rentan (remaja)	1. Dampak bencana pada remaja 2. Pelayanan kesehatan pada remaja pada saat bencana 3. Pelayanan Kesehatan pada remaja setelah bencana 4. Pelayanan Kesehatan pada remaja sebelum bencana 5. Persiapan memanfaatkan tempat pengungsian	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50'' [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD	Kajian jurnal, Publish	Herri R, SST, MKM
	25 Senin 7/11/22 10.10-11.50	Menganalisis manajemen bencana pada kelompok rentan (lanjut usia)	Ketepatan dalam menjawab pertanyaan dan menjelaskan manajemen bencana pada kelompok rentan (lanjut usia)	1. Dampak bencana pada lanjut usia 2. Pelayanan kesehatan pada lanjut usia pada saat bencana 3. Pelayanan Kesehatan pada lanjut usia setelah bencana 4. Pelayanan Kesehatan pada lanjut usia sebelum bencana 5. Persiapan memanfaatkan tempat pengungsian	-	-	Kuliah Discovery Learning Case study	[TM: 2 x50'' [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD	Kajian jurnal, Publish	Yuni Istiana, M.Keb

XII	26 Rabu, 9/11/22 08.00- 10.00 ,	Mampu memahami konsep dasar kegawatdaruratan dan Bantuan hidup dasar	Ketepatan dalam menjawab dan menjelaskan konsep dasar kegawatdaruratan dan bantuan hidup dasar	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengkajian Airway (jalan nafas) b. Pengkajian Breathing (pernafasan) c. Pengkajian Circulation (sirkulasi) d. Bantuan hidup dasar 	-	-	SGD Discovery learning Case study Role play	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Video Media: E learning, laptop, LCD	Laporan refleksi	dr. Resiana Karnina, Sp.An
	27 Senin 14/11/22 08.00- 10.00	Mampu melakukan BTCLS (<i>Basic Trauma Cardiac Life Support</i>)	Ketepatan dalam melakukan simulasi rencana penanggulangan bencana	<ul style="list-style-type: none"> a. Penatalaksanaan pasien akibat trauma: kepala dan spinal, thorak dan abdomen, muculoskeletal dan luka bakar b. Penatalaksanaan pasien dengan gangguan sirkulasi c. Penataksanaan kegawatdaruratan kardiovaskuler d. Penatalaksanaan proses rujukan e. Triage pasien 	-	-	SGD Discovery learning Case study Role play	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Video Media: E learning, laptop, LCD	Laporan refleksi	dr. Resiana Karnina, Sp.An
XIII	28 Senin 14/11/22 10.10- 11.50	Mampu melakukan BTCLS (<i>Basic Trauma Cardiac Life Support</i>)	Ketepatan dalam melakukan simulasi rencana penanggulangan bencana	<ul style="list-style-type: none"> a. Penatalaksanaan pasien akibat trauma: kepala dan spinal, thorak dan abdomen, muculoskeletal dan luka bakar b. Penatalaksanaan pasien dengan gangguan sirkulasi 	-	-	SGD Discovery learning Case study Role play	[TM: 2 x50''] [BT+BM : (1+1)x (2x60'')]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Video Media: E learning,	Laporan refleksi	dr. Resiana Karnina, Sp.An

				c. Penataksanaan kegawatdaruratan kardiovaskuler d. Penatalaksanaan proses rujukan e. Triage pasien					laptop, LCD		
	29 Rabu 16/11/22 08.00-10.00	Mampu melakukan simulasi dalam ruangan “rencana penanggulangan bencana (Fase Tanggap Darurat)”	Ketepatan dalam melakukan simulasi rencana penanggulangan bencana	Rencana penanggulangan bencana (fase tanggap darurat)	-	-	SGD Discovery learning Case study Role play	[TM: 2 x50’’] [BT+BM : (1+1)x (2x60’’)]	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Media: E learning, laptop, LCD	Laporan refleksi	dr. Resiana Karnina, Sp.An
	30	Pleno Laporan Refleksi BHD Jumat,18/11/22, Pk 13.00-15.00									TIM
XIV	31 dan 32 Senin 21/11/22 Pk 08.00-10.00 dan 10.10-11.50	Mampu melakukan simulasi dalam ruangan “rencana penanggulangan bencana (Fase Tanggap Darurat)”	Ketepatan dalam melakukan simulasi rencana penanggulangan bencana	1. Rencana penanggulangan bencana (fase tanggap darurat) 2. Kesiapsiagaan bidan dalam bencana	-	-	SGD Discovery learning Case study Role play	Praktikum (1x170’’)	Sumber: Buku rujukan Modul Jurnal Video Media: Phantom, perlengkapan lab	Video	TIM

XV	33-34	Field Trip Manajemen Bencana pada Kelompok Rentan Situasi Krisis Laporan Senin, 29/11/22, 08.00-12.00	TIM
	35-36	Field Trip Manajemen Bencana pada Kelompok Rentan Situasi Krisis Selasa, 29/11/22, 11.00-15.00	TIM
	37	Field Trip Manajemen Bencana pada Kelompok Rentan Situasi Krisis Senin, 5/12/22 Pk pk 10.10-11.50	TIM
	38	Pleno Laporan field trip dan video kelompok 1-3 Rabu 7/12/22, 08.00-10.00	TIM
	39	Pleno Laporan field trip dan video kelompok 4-6 Jumat, 9/12/22, 13.00-15.00	TIM
XVI	40	Penilaian Akhir Semester /Ujian Akhir Semester Senin, 12/12/22	