

**LAPORAN HASIL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI



Oleh:

- 1. Dr. TIARA ASTARI, S.Psi, M.Pd (0321057904)**
- 2. Dr. ROHIMI ZAMZAM, Psi, M.Pd (320017104)**
- 3. Dr. FARIHEN, M.Ag (325016403)**
- 4. LUTFIA ZULHAINI (2017810024)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
JANUARI 2020**

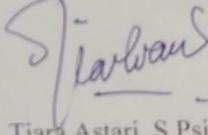
**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN HASIL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

1. Judul : Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini
2. Nama Mitra : Universitas Muhammadiyah Sukabumi
3. Ketua Tim Pengusul : Dr. Tiara Astari, S.Psi, M.Pd
 - a. Nama Lengkap : Dr. Tiara Astari, S.Psi, M.Pd
 - b. Jenis Kelamin : Perempuan
 - c. NIDN : 0321057904
 - d. Pangkat/Golongan : Lektor
 - e. Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)
 - g. Bidang keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini
 - j. Alamat Rumah : Jl. Swasembada Timur XXI No.22 RT.18/RW.05
Tanjung Priok, Jakarta Utara 14320
 - k. Telp/Faks/E-mail : 081210694497 / tiara.astari@umj.ac.id
4. Jumlah Anggota Pengusul : 3 (Tiga) orang
 - a. Nama Anggota I : Dr. Rohimi Zamzam, Psi, M.Pd
 - b. Nama Anggota II : Dr. Farihen, M.Ag
 - c. Nama Anggota III : Lutfia Zulhaini
5. Lokasi Kegiatan / Mitra : Universitas Muhammadiyah Sukabumi (UMMI)
 - a. Wilayah Mitra (Desa / Kecamatan) : Cikole
 - b. Kabupaten / Kota : Sukabumi
 - c. Propinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT Ke Lokasi Mitra : 109 km
6. Luaran yang dihasilkan : Jurnal nasional
7. Alokasi Waktu : 32 Jam
8. Jumlah biaya yang diusulkan : Rp. 386.429,- x 4 orang = **Rp. 1.545.716,-**
9. Sumber Biaya : Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ

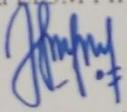
Tangerang Selatan, 12 Februari 2020



Ketua Tim Pengusul,


(Dr. Tiara Astari, S.Psi, M.Pd)
NIDN 0321057904

Mengetahui,
Ketua LP3M FIP UMJ


(Hastri Rosiyanti, M.PMat.)
NIDN 0314128701

INTERNALISASI AL ISLAM KEMUHAMMADIYAHAN

Islam adalah agama yang memberikan penekanan pentingnya ilmu bagi kemajuan umatnya. Al Qur'an dan al Sunnah telah mengajak seluruh umat muslim untuk semangat mencari dan mendapatkan ilmu, keteladanan, dan bahkan menempatkan orang-orang yang berpengetahuan dalam golongan yang memiliki derajat tinggi. Allah berfirman dalam Q.S. Al Mujadilah:11 :

“Hai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untuk mu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

Bahkan wahyu pertama yang turun dalam Islam pun bukan mewajibkan manusia untuk sholat, puasa, zakat dan haji, melainkan untuk “membaca”. Firman Allah dalam Q.S. Al Alaq: 1-5 :

“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantara kalam. Dia mengejar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya”.

Telah tertulis jelas bahwa dalam Al Quran jika ingin menjadi seorang yang berilmu maka syaratnya adalah dengan membaca. Sesuai yang terdapat dalam wahyu, Iqra' berarti membaca. Karena membaca merupakan pintu perdana dibukakannya ilmu pengetahuan bagi manusia. Kepada Rasulullah, Allah memberikan perintah dan mendorong untuk mencari dan menguasai ilmu pengetahuan, memperbanyak informasi dan mengembangkan ilmu pengetahuannya. Dengan demikian, telah jelas bahwa membaca bagi umat Islam merupakan bagian dari konsep menjalani kehidupan dan menjadi kebutuhan yang harus dipenuhi.

RINGKASAN

Membaca merupakan kegiatan bermanfaat yang penting untuk dipupuk sejak anak usia dini. Menumbuhkan minat baca kepada anak seharusnya dilakukan secara berkesinambungan sehingga memunculkan kebiasaan membaca yang positif. Melatih minat baca anak bukanlah hal yang mudah. Pola asuh orang tua sebagai tokoh teladan di rumah memiliki peran besar dalam pembentukan kebiasaan membaca. Disamping itu, peran guru PAUD dalam menciptakan suasana yang menyenangkan bagi anak dapat memotivasi anak menjadi gemar membaca.

Keterampilan membaca mutlak dimiliki oleh semua anak Indonesia. Dengan membaca akan menambah pengetahuan dan mengembangkan potensi kecerdasan anak di sekolah lanjutan. Untuk menumbuhkan minat membaca anak, dibutuhkan penyediaan fasilitas buku-buku bacaan yang beragam dan terus berkembang mengiringi kemajuan iptek.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan memberikan pengetahuan kepada guru PAUD dan mahasiswa PAUD di Sukabumi tentang menumbuhkan minat baca anak usia dini. Adapun bentuknya berupa workshop yang diberikan kepada 20 orang yang menjadi target sasaran. Luaran dari kegiatan workshop ini adalah berupa artikel yang terpublikasi pada jurnal nasional.

Kata kunci: Menumbuhkan minat baca anak

PENDAHULUAN

Membaca merupakan bagian dari kegiatan dan kemampuan khas yang dimiliki manusia. Membaca merupakan sarana yang paling efektif dalam pembelajaran sepanjang hayat anak manusia. Namun minat membaca masyarakat Indonesia masih sangat rendah jika dibandingkan dengan Negara lain. Data yang dikeluarkan oleh United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO) menunjukkan bahwa persentase minat baca anak Indonesia hanya 0,01 persen. Artinya, dari 10.000 anak di Indonesia hanya satu orang yang gemar membaca. Hal ini ditegaskan kembali oleh Trini Hayati, pendiri Yayasan Pengembangan Perpustakaan Indonesia. Beliau menyebutkan bahwa penyebab rendahnya minat baca anak karena kesulitan akses memperoleh buku bacaan, karena meskipun semangat membaca yang dimiliki anak tinggi namun akan menjadi tidak berarti tanpa tersedianya buku sebagai sumber bacaan. Hal senada diungkapkan oleh Anggota Komisi X Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) Republik Indonesia, Yayuk Basuki, bahwa faktor penyebab rendahnya minat baca anak yaitu karena sulitnya akses untuk memperoleh buku anak-anak dan belum adanya penanaman kebiasaan membaca sejak dini pada masyarakat (Kompasiana.com).

Data survey yang dipublikasi oleh Central Connecticut State University menunjukkan Indonesia berada pada peringkat 60 dari 61 negara mengenai minat membaca buku. Survey dapat dilihat pada link: <https://www2.ccsu.edu/studentlife/?redirected>

Fakta lainnya bahwa anak-anak lebih banyak menghabiskan waktu dengan gadget, contohnya menonton televisi, video youtube, dan bermain game. Cepatnya arus teknologi komunikasi dan informasi ini berdampak pada semakin jauhnya anak dari kegiatan membaca

dan melupakan aktivitas yang lebih mendatangkan manfaat bagi kemajuan keterampilan membaca dan menulis pada anak. Bahkan saat ini di kalangan anak-anak dan remaja tidak memperlihatkan ketertarikan terhadap kegiatan membaca dan menulis, melainkan menonton televisi dan lebih senang mengoperasikan gadget dibanding melakukan kegiatan membaca dan atau menulis cerita. Padahal sebenarnya membiasakan anak untuk membaca dan menuliskan cerita pengalamannya akan menambah perbendaharaan kosakata, memperlancar kemampuan bicara, dan menambah pengetahuan tentang dunia luar yang lebih luas.

Menyadari bahwa dengan rendahnya minat membaca dalam masyarakat akan berdampak buruk bagi kemajuan bangsa Indonesia. Telah banyak fakta menunjukkan bahwa rendahnya kemampuan membaca masyarakat dapat mengakibatkan keterpurukan di masa depan. Secara otomatis hal ini akan berdampak pada rendahnya kualitas sumber daya manusia yang saat ini dituntut untuk mampu bersaing dengan kemajuan ilmu pengetahuan yang pesat. Terutama pada usia anak usia dini, dimana peletakkan pembiasaan membaca sudah seharusnya dilakukan oleh para orangtua dalam keluarga, dan didukung dengan peran guru PAUD untuk menumbuhkan minat membaca anak usia dini.

Mengingat bahwa proses perkembangan ilmu pengetahuan terjadi karena dipengaruhi kegiatan membaca. Oleh sebab itu, masyarakat seharusnya menyadari akan pentingnya menjadi teladan bagi anak yang memberikan contoh perilaku gemar membaca. Ketika kegemaran membaca telah terbentuk di tengah masyarakat, maka akan terwujud budaya membaca yang dampaknya sangat besar dalam memajukan bangsa.

Dengan demikian, melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat memberikan pemahaman mendalam kepada masyarakat yang dalam hal ini guru PAUD dan mahasiswa PGPAUD tentang pentingnya menumbuhkan minat baca dan cara menumbuhkan minat baca anak usia dini.

Minat membaca pada anak beragam bentuknya, ada yang bersifat *disinclination* namun ada juga yang bersifat *indifference*, ada yang tertarik membaca berawal dari media cetak, menikmati saat menyimak suatu cerita, dapat bercerita tentang pengalamannya dengan baik, ada yang senang melihat cerita dalam rangkaian gambar-gambar sampai ada anak yang rajin meminjam buku dari perpustakaan sekolah untuk dibaca di rumah.

Menurut para ahli, minat baca merupakan salah satu aspek dari kesiapan membaca, dengan indikator: menunjukkan ketertarikan pada berbagai lambing dan symbol, tertarik menyimak cerit, mampu bercerita dan mengucapkan sajak atau puisi, senang melihat gambar

dalam buku, dapat mengamati urutan cerita dalam gambar yang ada di buku, dan mencoba mengenali kata-kata tertentu dalam buku yang dikenalnya. Selanjutnya, Arsjad dan Ridwan (1998:34) berpendapat bahwa minat membaca berpengaruh besar terhadap kesuksesan anak sehingga perlu ditumbuhkan sejak dini. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa anak yang secara teratur terlibat dalam kegiatan baca-tulis bersama orangtuanya secara teratur dan mengarahkan anak untuk banyak membaca untuk dirinya sendiri, maka akan berdampak pada tumbuhnya kebiasaan membaca dan dapat menumbuhkan minat baca secara alamiah (dalam Demak, 2011:6).

Selanjutnya dijelaskan oleh Leonhardt (1999:176) bahwa terdapat sepuluh alasan mengapa harus menumbuhkan minat baca pada anak, yaitu:

1. Anak-anak harus gemar membaca agar dapat membaca dengan baik
2. Anak yang gemar membaca akan mempunyai kebahasaan yang lebih tinggi
3. Membaca akan memberikan wawasan yang lebih beragam sehingga belajar apa pun akan menjadi mudah.
4. Pada tingkat SMU hanya anak-anak yang gemar membaca yang unggul dalam berbagai pelajaran dan ujian.
5. Kemampuan membaca dapat mengatasi rasa tidak percaya diri anak terhadap kemampuan akademiknya karena akan mampu menyelesaikan tugas hanya dengan sedikit waktu.
6. Minat membaca akan memberikan beragam perspektif pada anak melalui beragam pandangan dari para penulis sehingga anak terbiasa memandang suatu masalah dari berbagai sisi.
7. Membaca membantu anak memiliki rasa kasih sayang, karena anak akan menemukan beragam pola kehidupan dan cara menyelesaikan masalah tersebut secara wajar.
8. Anak yang gemar membaca dihadapkan pada dunia yang penuh dengan kemungkinan dan kesempatan
9. Anak yang gemar membaca akan mampu mengembangkan pola berpikir kreatif dalam dirinya.
10. Kecintaan membaca adalah salah satu kebahagiaan utama dalam hidup, karena membaca merupakan rekreasi jiwa.

Sedangkan Hurlock (1978:27) berpendapat bahwa ada empat hal mendasar yang menjadi alasan kuat terkait dengan menumbuhkan minat membaca anak usia dini, yaitu:

1. Hasil belajar dari pengalaman awal memiliki peran dominan dalam perkembangan dan usia anak serta bimbingan awal yang baik akan menjadi pondasi bagi anak
2. Dasar awal akan berkembang menjadi kebiasaan
3. Pola sikap dan perilaku yang dibentuk pada awal perkembangan anak akan cenderung bertahan.
4. Perubahan yang cepat dan bijaksana yang dilakukan oleh orangtua yang memiliki kelekatan dengan anak akan membuat anak mau bekerjasama melakukan perubahan.

Dengan demikian, minat baca pada anak tidak tumbuh dengan sendirinya namun perlu ditanamkan sejak usia dini. Dalam hal ini orangtua menjadi tokoh pertama sebagai teladan bagi anak. orangtua sebagai figur penentu berhasilnya pendidikan, kecakapan keterampilan, kecerdasan anak.

SOLUSI PERMASALAHAN

Menumbuhkan minat baca sejak dini akan mempermudah mewujudkan budaya baca dan tradisi keberaksaraan pada anak di masa mendatang. Mengganti aktivitas anak yang telah terlanjur gemar bermain gadget bukanlah proses yang mudah. Meskipun demikian, orangtua dan guru dapat berusaha mengimplementasikan beberapa kegiatan positif sebagai substitusi alternatif kegiatan lainnya. Berikut beberapa cara yang efektif untuk membuat anak gemar membaca, yaitu:

1. Sediakan banyak bahan bacaan berupa buku, majalah, komik, koran yang relevan untuk anak. Menyediakan perpustakaan di rumah dapat membuat anak terbiasa dekat dengan bahan bacaan dan hal ini mempermudah anak mengakses sumber bacaan.
2. Orangtua adalah figur teladan bagi anak, jika orangtua meluangkan waktu setiap hari untuk membaca, maka hal tersebut akan ditiru dan dapat memotivasi anak untuk ikut gemar membaca.
3. Orangtua harus rajin membacakan buku untuk anaknya setiap hari, contohnya membacakan buku-buku yang dapat menarik dunia anak, menstimulus imajinasi anak, menambah pengetahuan anak, atau buku cerita lucu yang sekaligus dapat menghibur namun tetap berisi nilai-nilai mendidik anak. Membacakan buku untuk anak dapat dilakukan pada waktu-waktu setelah anak selesai belajar dan menjelang tidur. Orangtua

perlu menciptakan kesan bahwa membaca adalah kegiatan yang menyenangkan untuk dilakukan bersama keluarga.

4. Orangtua menambah intensitas komunikasi bersama anak dengan cara menceritakan hasil bacaannya. Selain itu, menceritakan pengalaman sehari-hari yang menarik, lucu namun sekaligus dapat diteladani oleh anak. komunikasi yang terjalin semacam ini akan menambah rasa keingintahuan anak sehingga akan memotivasinya untuk menambah bacaan.
5. Libatkan anak ketika orangtua membeli buku. Ajarkan padanya tentang berharganya membeli buku dibandingkan membeli barang-barang lain yang tidak terlalu penting.
6. Ajak anak untuk mengunjungi perpustakaan umum terdekat atau perpustakaan keliling. Berikan kesempatan kepada anak untuk melihat-lihat koleksi perpustakaan dan meminjamnya untuk dibaca di rumah. Orangtua juga dapat merekomendasikan anak agar sering-sering mengunjungi perpustakaan sekolah. Dibaca pada link: <https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>

Untuk memupuk kesadaran orangtua, guru dan masyarakat akan pentingnya menumbuhkan minat baca anak usia dini sebagaimana diuraikan diatas, maka menjadi tantangan tersendiri bagi para pendidik dan tenaga kependidikan. Dengan demikian, diharapkan melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini masyarakat dapat menyadari pentingnya menumbuhkan minat baca sejak dini, dengan mengimplementasikan cara-cara praktis dan dapat mulai dilakukan di rumah.

Bagi subjek sasaran yang terdiri dari guru PAUD dan mahasiswa PGPAUD, tentunya kebiasaan membaca perlu ditingkatkan. Mengingat guru PAUD sebagai role model yang dapat menumbuhkan minat baca anak usia dini. Selain itu, guru PAUD seharusnya bermitra dengan para orangtua dan memiliki keterikatan, kerjasama yang kuat dalam membangun kebiasaan positif untuk membaca. Jika kebiasaan membaca ini sudah diterapkan oleh guru dan orangtua di rumah, maka InsyaAllah anak akan meniru kebiasaan positif tersebut.

Berdasarkan hasil analisis situasi diatas, solusi yang dapat diberikan, yaitu :

1. Melaksanakan seminar tentang menumbuhkan minat baca anak usia dini.
2. Bekerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Sukabumi sebagai lembaga pendidikan tinggi yang menaungi pendidikan guru PAUD.

METODE PELAKSANAAN

1. Tempat dan Waktu

Kegiatan seminar dilaksanakan di ruang kelas Program Studi PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi. Beralamat di Jalan R. Syamsudin, SH. No.50 Kota Sukabumi Jawa Barat, 43113. Waktu pelaksanaan kegiatan pada hari Selasa, 21 Januari 2020.

2. Sasaran Kegiatan

Subjek sasaran kegiatan adalah 20 orang guru PAUD se-kota Sukabumi dan mahasiswa PGPAUD di UMMI. Penentuan sasaran merupakan hasil kajian kebutuhan di tengah masyarakat Sukabumi yang masih terdapat kecenderungan lemah dalam menumbuhkan minat baca anak usia dini. Melalui subjek sasaran kegiatan diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan tentang cara menumbuhkan minat baca anak usia dini dan selanjutnya diharapkan dapat menjadi agen perubahan di tengah masyarakat.

3. Langkah-langkah Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan workshop dilaksanakan di dalam ruang kelas yang dihadiri peserta sesuai target sasaran, yaitu 20 orang guru PAUD dan mahasiswa PAUD di Sukabumi, Jawa Barat. Secara umum proses kegiatan berjalan dengan lancar dengan dukungan penuh dari tim tutor UMMI. Seluruh fasilitas yang digunakan selama proses kegiatan telah disiapkan oleh tim tutor UMMI, sedangkan tim tutor UMJ mempersiapkan materi yang disusun untuk meningkatkan pengetahuan guru PAUD Pelaksanaan kegiatan menggunakan metode ceramah dan diskusi yang dikemas dalam bentuk seminar. Adapun langkah-langkah proses pelaksanaan kegiatannya, sebagai berikut :

Sebelum melakukan kegiatan workshop, pemateri memperkenalkan diri terlebih dahulu kemudian mencoba menggali pengetahuan dasar tentang menumbuhkan minat baca anak usia dini. Pemateri melontarkan sejumlah pertanyaan tentang mengapa keterampilan membaca perlu ditumbuhkan sejak anak usia dini? Apa manfaat dari habit membaca? Apa yang seharusnya dilakukan keluarga di rumah dan guru untuk menanamkan minat membaca pada anak sejak usia dini?. Setelah subjek diberikan kesempatan untuk mengutarakan ide pikiran, pendapat tentang pengetahuannya, kemudian pemateri mulai menyampaikan materi tentang menumbuhkan minat baca anak usia dini. Penyampaian materi berlangsung sistematis dan subjek sasaran terlihat antusias menyimak setiap materi yang disampaikan, sebagian terlihat mencatat dan sebagian terlihat merekam video saat pemateri memberikan ceramah.

Pelaksanaan seminar berlangsung selama kurang lebih 90 menit dengan urutan proses sebagai berikut :

1. Subjek sasaran diberikan soal pre-test sebelum diberikan ceramah. Hal ini untuk melihat pengetahuan peserta tentang menumbuhkan minat baca anak usia dini. Subjek diberikan waktu 15 menit untuk menjawab soal pre-test.
2. Pemateri mulai menyampaikan materi tentang menumbuhkan minat baca. Disampaikan latar masalah tentang lemahnya kemampuan membaca pada anak di Indonesia, alasan teoritis tentang pentingnya dan manfaat membaca, menumbuhkan minat baca pada anak dimulai dari pembiasaan dalam keluarga, pengkondisian lingkungan untuk stimulasi minat baca anak, dan peran orangtua serta guru dalam menumbuhkan minat baca anak usia dini. Materi yang disampaikan berlangsung selama 30 menit
3. Pemateri memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengemukakan pendapat dan atau berbagi pengalaman terkait tentang menumbuhkan minat baca anak. Kemudian diskusi berlanjut dalam bentuk sharing pengalaman, pemecahan kasus yang ditemui contohnya: cara mengatasi peran orangtua yang kesulitan menerapkan cara-cara efektif untuk menumbuhkan minat baca anak, sumber belajar seperti buku yang masih mahal dan keterbatasan pelayanan perpustakaan di sekolah. Diskusi berlangsung secara interaktif dan menyenangkan, dan subjek sasaran terlihat antusias untuk mengajukan pendapatnya, menceritakan pengalamannya, dan menyampaikan kendala yang dialaminya. Antusiasme subjek sasaran diapresiasi oleh tim tutor dengan memberikan reward berupa buku, novel, dan pouch serbaguna. Diskusi interaktif dengan subjek sasaran berlangsung selama 30 menit.
4. Subjek sasaran diberikan soal post-test untuk mengetahui peningkatan pengetahuan setelah pemateri selesai memaparkan dan diskusi. Pengerjaan soal post-test berlangsung selama 15 menit.
5. Subjek sasaran mengisi instrumen kepuasan tentang keikutsertaannya dalam kegiatan seminar tentang menumbuhkan minat baca anak usia dini.
6. Subjek sasaran diberikan tugas untuk membuat resume dari buku yang telah dibacanya. Resume dikumpulkan 2 minggu setelah kegiatan seminar berlangsung. Hal ini dilakukan untuk melihat output dari kebermanfaatan kegiatan seminar terkait menumbuhkan minat baca anak usia dini.

4. Luaran dan Target Capaian

Melalui kegiatan ini luaran yang diharapkan berupa meningkatnya pengetahuan subjek sasaran tentang pentingnya menumbuhkan minat baca anak usia dini, cara menumbuhkan minat baca sejak usia dini, dan implementasinya.

Target luaran yang ingin dicapai melalui pengabdian masyarakat ini adalah :

1. Peningkatan pengetahuan guru PAUD dan mahasiswa PG PAUD
2. Publikasi ilmiah di jurnal nasional pengabdian masyarakat

JADWAL

No	Nama Kegiatan	2019	2020
1	Observasi	November	
2	Persiapan	Desember	
3	Pembuatan materi workshop		Januari
4	Pelaksanaan		Januari
5	Pelaporan		Februari

DAFTAR PUSTAKA

1. <https://www2.ccsu.edu/studentlife/?redirected>
2. <https://edukasi.kompas.com/read/2017/06/22/17223781/minat.baca.anak.rendah.perlu.terobosan.baru>.
3. Demak, H. Abdurrahman Kiay (2011). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Minat Baca Anak (Tesis). Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
4. Leonhardt, Mary (1999). 99 Cara Menjadikan Anak “Keranjingan” Membaca. Mizan: Bandung.
5. Hurlock, Elizabeth (1978). Child Development. McGraw Hill INC: New York.
6. <https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/index.php?r=tpost/xview&id=4762>

GAMBARAN IPTEK

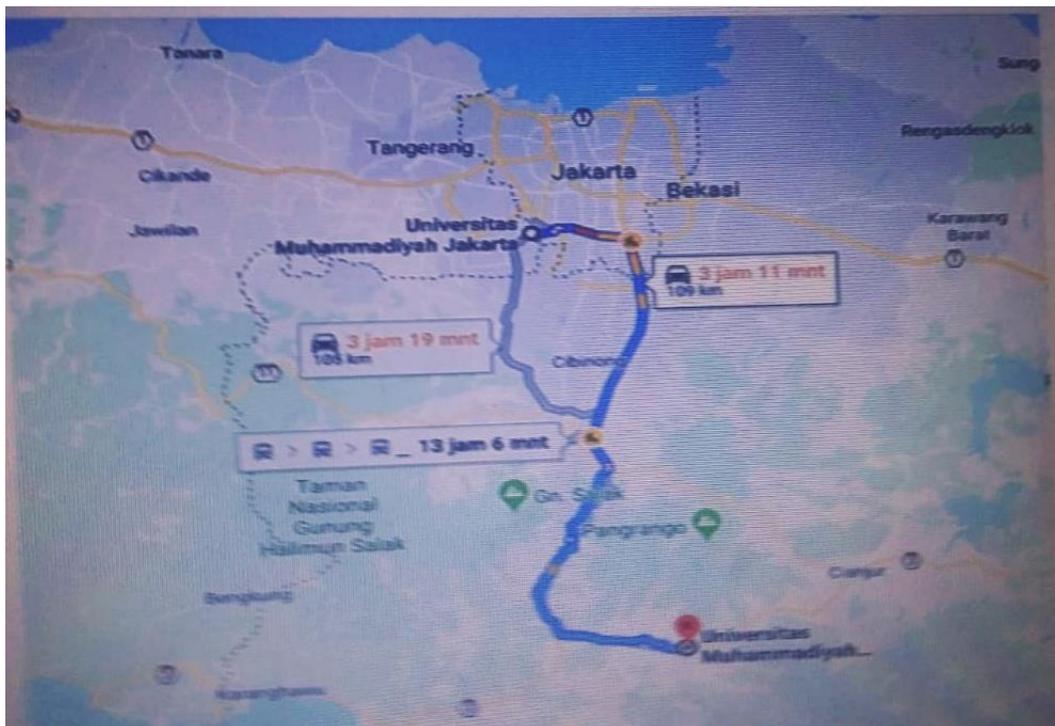
Menumbuhkan minat baca anak perlu dikembangkan dengan cara-cara praktis dan sederhana, sehingga mudah untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Agar subjek sasaran mudah untuk memahami, maka penyajian materi menggunakan media audio-visual. Mengingat kegemaran masyarakat menggunakan teknologi informasi saat ini, maka penggunaan gadget seperti smartphone, tablet android dapat menjadi kekuatan positif untuk meningkatkan minat baca. Diawali dari orang tua dan guru. Adaptasi teknologi menjadi

keharusan agar kegiatan membaca tetap menjadi kegiatan yang menyenangkan untuk dilakukan oleh generasi millennial.

Pemateri membagikan link dimana subjek sasaran dapat mengunduh e-book dan pdf. Ebook ini sudah tersebar luas dan sangat membantu karena sangat praktis untuk dibaca dimana pun dan kapan pun. Bahkan penerbit yang berasal dari luar negeri telah menyediakan layanan beli e-book.

Disamping itu, subjek sasaran dapat mengunduh buku-buku anak, novel, buku sejarah, buku-buku agama dari App Store yang telah tersedia di smartphone, android miliknya. Dengan teknologi ini seolah dunia menjadi dalam genggamannya. Semua orang dapat mengakses apa pun hanya dari handphone. Untuk itu, sebenarnya ketersediaan bahan bacaan sudah mulai beralih dari perpustakaan konvensional ke perpustakaan digital. Namun kendala yang sering dialami adalah tersedianya jaringan internet yang masih tergolong mahal. Meskipun demikian, orang tua dan harus mampu menguasai teknologi membaca melalui gadget ini.

PETA LOKASI MITRA SASARAN



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email:fip@umj.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor: 13/F.8-UMJ/I/2020

Bismillahirrahmanirrahim.,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta dengan ini menugaskan kepada saudara:

1. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
2. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
3. Dosen Program Studi Pendidikan Matematika
4. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
6. Dosen Program Studi Magister Teknologi Pendidikan
7. Dosen Program Studi Pendidikan Olahraga
8. Dosen Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi
(nama-nama dosen terlampir)

Untuk mengikuti kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema: *"Literasi Digital dalam Pembelajaran Abad 21"* yang terselenggara atas kerjasama antara Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta dengan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi, yang dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 21 Januari 2020
tempat : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UMMI

Demikian surat tugas ini dikeluarkan, untuk dilaksanakan sebagai amanah, dan dapat menyampaikan laporan setelah melaksanakan tugas.

Jakarta, 20 Januari 2020
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.



DAFTAR NAMA DOSEN PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
"LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21"

No	Program Studi	TIM PENGABDIAN	JUDUL
1	PMAT	Arlin Astriyani, M.Pd, Ririn Widayanti, M.Pd, Vianji Esminta, M.Si	Pemanfaatan aplikasi daring thiqaq.org untuk mengembangkan tes berbasis online pada pembelajaran matematika
2	PMAT	Imah, M.Si, Rahmita Nurul Muhammadiyah, M.Pd, M.Si, Hasti Rosiyani, M.Pd	Pemanfaatan aplikasi Kahoot sebagai sarana ujian berbasis online pada Pembelajaran Matematika
3	PBI	Muhammad Sofian Hadi, M.Pd, Lidiyanti Job, M.Pd, Mutiara, M.Pd	An Introduction to Digital Literacy
4	PBI	Azwir, M.Pd, Hassanul Muboh, M.Pd, Zaitun, M.Pd	Persepsi dan Urgensi Penggunaan Digital Learning Gaya Bahasa Inggris di Sukabumi
5	PBSI	Ahmad Fady, M.Hum, Ratta Dewi Kartikanari, M.Pd, Wilka Saviana Devi, M.Hum	Penggunaan Powtoon Sebagai Media Beres Gura dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA
6	PBSI	Khoerunnisa, M.Pd, Aida Sumardi, M.Pd, Lutfi Suciati Fauzan, M.Pd	Pelatihan Aplikasi Kahoot sebagai Media Beres dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Guru SMA di Sukabumi
7	PTI	Abi Alam, Ahmad Fikri Adhianwah, Mahkubul Watsoei, Ekaero Ramad, Sari Palotina	Implementasi e-learning sebagai media pembelajaran
8	MAGISTER TEKNIK	Prof. Dr. Agus Saradika, M.Pd, Dr. Ahmad Sarwadi, M.Pd, Dr. Dimpiana Wisakawo, M.Pd, Dr. Wida Wisana, M.Pd	Pengembangan dan Pemanfaatan Media Belajar Berbasis TIK bagi Guru di Kota Sukabumi
9	MAGISTER TEKNIK	Dr. Ansharifah, M.Ag, Dr. Happy Indira Dewi, M.T, Dr. R. Andi Gunadi, M.Pd, Dr. Zalfiriza, M.Pd	Pembuatan bomblex multimedia memudahkan siswa belajar
10	PGSD	Agni Utami Para Santi, M.Si, Nurhazzi Wahsanari, M.Pd, Pratiwi Kartika Sari, M.Pd, Venny Heri Sudi, M.Pd	Pelatihan Kahoot sebagai e-Assessment dalam Pembelajaran di SD
11	PGSD	Dr. Iwan, M.Pd, Azzul Al Bahik, M.Si, Dendi Wijaya, M.Pd, Nidar Yusuf, M.Pd	Strategi penerapan pembelajaran berbasis ICT di Sekolah Dasar
12	PGSD	Dr. Ahmad Saesano, M.Pd, Firza Rosmi, M.Pd, Larissa Omeromani, M.Pd	Peningkatan motivasi belajar guru SD dengan menggunakan Kahoot
13	PGSD	Dr. Hg, Horvina Bahar, M.A, Dewi Setiawati, M.Pd, Laili Nurmalia, M.Pd, Linda Astriani, M.Pd	Efektivitas penggunaan pembelajaran kahoot bagi guru SD di sukabumi
14	PGSD	Ganawan Santoso, M.Pd, Muhammad Harun, M.Pd, Max Roro Diah Wahyu Lestari, M.Pd, Sholahudin, M.Pd	Pembinaan guru dalam penggunaan kahoot di sd (Pak layan, Gunung)
15	PGSD	Misranadi, M.Pd, Dr. Sri Imanawati, M.Pd, Lutfi, M.Pd, Siska Kusumawardani, M.Pd	Evaluasi Penggunaan Kahoot dalam Proses Pembelajaran di SD
16	PG-PAUD	Dr. Anita Damayanti, M.Pd, Ir. Adiyati Fauzi Rohaehah, M.Pd, Sitiyanti Rahumatinisa, M.Pd	Literasi untuk Anak Usia Dini
17	PG-PAUD	Dr. Diah Anelka Sari, M.Pd, Dr. Musrifah Bahidin, Inana Mujaba, M.Pd	Komunikasi efektif dengan anak usia dini
18	PG-PAUD	Dr. Farihen, M.Ag, Dr. Rohimi Zamzami, S.H., S.Psi., M.Pd, Dr. Tiara Astari, M.Pd	Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini
19	POR	Galang Pakarti Mahandika, M.Pd, Muhammad Aspar, M.Pd, Muhammad Gerry Ichaj, M.Pd	Implementasi Aplikasi Kinova Dalam Pendidikan Olahraga
20	POR	Dr. Taufiq Yudi Mahanto, M.Pd, Dedy Patro Parlingtangan, M.Pd, Ika Yulianingsih, M.Pd	Analisis Sport Search dalam Pemantauan Bakar Anak

DAFTAR NAMA DOSEN PESERTA PENGABDIAN MASYARAKAT
LITERASI DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN ABAD 21

Tim : 18

Anggota : 1. Dr. Farihen, M.Ag,
2. Dr.Rohimi Zamzami, S.H., S.Psi., M.Pd,
3. Dr. Tiara Astari, M.Pd

Judul : Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email:fip@umj.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 20/F.8-UMJ/I/2020

Bismillahirrahmanirrahim.,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta dengan ini menugaskan kepada saudara:

No.	NIM	Nama	Program Studi
1.	2017810010	Zahra Nisrina	PG-PAUD
2.	2017810011	Nurul Lailatul Fitri	
3.	2017810024	Lutfia Zulhaini	
4.	2017820239	Ahmad Chaidir	PGSD
5.	2017820099	Julia Anis Handayani	
6.	2018820136	Hesti Nurkhasanah	
7.	2017820042	Nurina Ramadhani	
8.	2017820013	Khalishah Oktaviani	
9.	2017820187	Anisa Nurcahyani	PEND. MTK
10.	2017830016	Eri Nurfadhilah Sari	
11.	2017830019	Akmal Ramadhan	PBI
12.	2018850069	Muhammad Hafizh Agharid	
13.	2018850016	Aliya Nafisah Karyadi	
14.	2018850016	Tiara Harumsati	
15.	2019850073	Mus Mulyadi	PBSI
16.	2018840025	Nindya Ryanti	
17.	2018840051	Alma Wida Siwi	S2 TP
18.	2018860010	Adi Abdurahman	
19.	2018860018	Hayattnnufus	PTI
20.	2018880008	Mia Haryani	
21.	2018870043	Arjuna Aziz Putra Dewa B	POR
22.	20188270068	Risman Tahir	

untuk menjadi Tim Asistensi pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat dengan tema: "Literasi Digital dalam Pembelajaran Abad 21" yang terselenggara atas kerjasama antara Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta dengan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sukabumi, yang dilaksanakan pada:

Hari, Tanggal : Selasa, 21 Januari 2020
tempat : Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan UMMI

Demikian surat tugas ini dikeluarkan, untuk dilaksanakan sebagai amanah, dan dapat menyampaikan laporan setelah melaksanakan tugas.

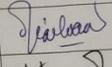
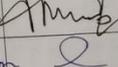
Jakarta, 20 Januari 2020
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.



Lampiran 2. Daftar Hadir Tutor


DAFTAR HADIR NARASUMBER PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
"MENUMBUHKAN MINAT BACA ANAK USIA DINI"
 SUKABUMI, 21 JANUARI 2020
 10.00 - 17.00 WIB

No	Nama Narasumber	Institusi	No HP	Nama Email	TTD
1	Dr. Tiara Astari, S.Psi., M.Pd	PGPAUD FIP UMJ	0812 1069 4497	tiara2017@yahoo.com	
2	Dr. Rohimi Zamzami, S.H., S.Psi., M.Pd	PGPAUD FIP UMJ	0812 8234 0103	emi_zamzam@yahoo.com	
3	Dr. Farihen, M.Ag	PGPAUD FIP UMJ	0813 1819 7781	farihen@gmail.com	
4					
5					
6					
7					
8					
9					

Lampiran 3. Daftar Hadir Peserta

10	Eka Alawiyah, S.Pd.I	TK Aisyiyah Bustanul Athfal 1			
11	Jalilah Nurhayati, S.Pd. AUD	TK Dharma Bakti			
12	Rini Suryani, S.Pd.I	TK Pembina Ar-Raudhah			
13	Eis Rohilah, S. SEI	TK Dharma Bakti			
14	Dian Hermawati, S.Pd	TK An-Nur			
15	Lilis Lisnawati	Alumni PG PAUD	WA : 0857 5959 0954	lilisnawati08@gmail.com	<i>[Signature]</i>
16	Puput Trie Utami	Alumni PG PAUD	WA : 0819 0500 5096	puputtrie21@gmail.com	<i>[Signature]</i>
17	Nadya Ayuning Tiasari	Alumni PG PAUD	WA : 0819 9038 5544	Nadyaayuning4@gmail.com	<i>[Signature]</i>
18	Siti Alifi Istigfari Dagama	Alumni PG PAUD	WA : 085864285700	alifiistigfari@gmail.com	<i>[Signature]</i>
19	Alma Nur Kharisma	Alumni PG PAUD	085846951084	nurkharisma.alma@gmail.com	<i>[Signature]</i>
20	Yanah Srimulyana	Alumni PG PAUD	085659554487	yanahsrimulyana11@gmail.com	<i>[Signature]</i>
21	Regina Septiana	Alumni PG PAUD	WA : 0856-5965-3214	septiana.regina21@gmail.com	<i>[Signature]</i>

23	Shevia Nidaul Hasanah	Alumni PG PAUD	085659602331	nurhasanahsavitase147@gmail.com	<i>[Signature]</i>
24	Syarifah Nursilah Assegaf	Alumni PG PAUD	085817188713	sheviandaulhasanahgb@gmail.com	<i>[Signature]</i>
25	Fani Novianti	Alumni PG PAUD	0857.9428.2950	stanaassegaf9@gmail.com	<i>[Signature]</i>
26	Fatimah Zahra Isnaini	Alumni PG PAUD	083818347315	muhammad.dikwar4@gmail.com	<i>[Signature]</i>
27	Rika Juwita	Alumni PG PAUD	085659140986	fath_zahra@yahoo.com	<i>[Signature]</i>
28	Rabby Arini Kaifa Alira Nurani	Alumni PG PAUD	0816642044	01rikajuwita@gmail.com	<i>[Signature]</i>
29	Fitri Arianti J	Alumni PG PAUD	085723283427	Punyafariani@gmail.com	
30	Lia Karisma Nurul Fitri ch	Alumni PG PAUD	08156150725	firtilala12345@gmail.com	<i>[Signature]</i>
31	Risda Nurul Hidayah	Alumni PG PAUD	08577328541	nurul_risda@gmail.com	<i>[Signature]</i>
32	siti Hiima Malinah	Alumni PG PAUD	085710482256	monshiima@gmail.com	<i>[Signature]</i>

Lampiran 4. Dokumentasi (Foto-Foto Kegiatan)



Dokumen.1. Foto Bersama Tutor dan Peserta Seminar



Foto.2. Peserta Seminar yang diberikan reward berupa buku



Foto.3. Peserta yang Aktif Bertanya dan Menceritakan Pengalamannya



Foto.4. Pemateri Melakukan Brain storming tentang pengalaman peserta terkait menumbuhkan minat baca anak usia dini

Lampiran 5. Sertifikat

Sertifikat

19/F.8-UMJ/I/2020
115/SER/III.5/C/2020

Diberikan Kepada
Dr. Tiara Astari, M.Pd
Sebagai Instruktur Dalam
"Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini"

FKIP UMMI
Sukabumi, 21 Januari 2020
Mengetahui,

Dekan FIP UMJ
Dr. Iswan, M.Si

Dekan FKIP UMMI
Sisti
Sistiana Windyarlani, M.Pd

"Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini"

No.	Materi	Durasi (Jam)
1.	Pengenalan Literasi Digital	2
2.	Simulasi Praktek Literasi Digital	2
3.	Pengembangan Produk Literasi Digital	28
	Total	32

Sertifikat

19/F.8-UMJ/I/2020
115/SER/III.5/C/2020

Diberikan Kepada

Dr. Rohimi Zamzami, S.H., S.Psi., M.Pd

Sebagai Instruktur Dalam

"Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini"

FKIP UMMI
Sukabumi, 21 Januari 2020
Mengetahui,

Dekan FIP UMJ

Dr. Iswan, M.Si



Dekan FKIP UMMI

Sistiana Windyariani, M.Pd



"Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini"

No.	Materi	Durasi (Jam)
1.	Pengenalan Literasi Digital	2
2.	Simulasi Praktek Literasi Digital	2
3.	Pengembangan Produk Literasi Digital	28
	Total	32

Sertifikat

19/F.8-UMJ/I/2020
115/SER/III.5/C/2020

Diberikan Kepada

Dr. Farihen, M.Ag

Sebagai Instruktur Dalam

"Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini"

FKIP UMMI
Sukabumi, 21 Januari 2020
Mengetahui,

Dekan FIP UMJ

Dr. Iswan, M.Si



Dekan FKIP UMMI

Sisti
Sistiana Windyarlani, M.Pd



"Menumbuhkan Minat Baca Anak Usia Dini"

No.	Materi	Durasi (jam)
1.	Pengenalan Literasi Digital	2
2.	Simulasi Praktek Literasi Digital	2
3.	Pengembangan Produk Literasi Digital	28
Total		32

Lampiran 6. Rincian Biaya

Anggaran Pengeluaran Pengabdian Masyarakat di Sukabumi

No	Jenis Pengeluaran	Biaya Per unit	Banyaknya Unit	Jumlah Biaya
1.	Transportasi	Rp. 50.000	4	Rp. 200.000
2.	Makan	Rp. 105.000	4	Rp. 420.000
3.	Dokumentasi	Rp. 2.857	4	Rp. 11.4285
4.	Biaya tak terduga	Rp. 228.571	4	Rp. 914.284
	Total	Rp. 386.429	4	Rp. 1.545.716