

**BUKU AJAR**  
**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL**  
**ANAK DENGAN HAMBATAN PERKEMBANGAN**  
**DALAM SETTING PENDIDIKAN INKLUSIF**

**LINTAS PRODI**  
**PG-PAUD/PGSD-MI**

**Penulis :**

**Dr. Suharsiwi, M.Pd**  
**Dr. Weny Savitry S. Pandia, M.Si, Psikolog**  
**Dr. Rohimi Zamzam, S.Psi, M.Pd**



ISBN 978-602-0798-38-7



**PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL  
ANAK DENGAN HAMBATAN PERKEMBANGAN  
DALAM SETTING PENDIDIKAN INKLUSIF**

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Hak Penerbitan pada UM Jakarta Press

**Penulis :**

Dr. Suharsiwi, M.Pd  
Dr. Weny Savitry S. Pandia, M.Si, Psikolog  
Dr. Rohimi Zamzam, S.Psi, M.Pd

**Editor :**

Kartika Rinakit Adhe, M.Pd

**Desain sampul dan tata letak :**

UM Jakarta Press Publishing

**Diterbitkan oleh :**

**UM Jakarta Press**

University of Muhammadiyah Jakarta Press

Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeui, Ciputat

Tangerang Selatan 15419

Telp. : 021-7492862, 7401894

**Cetakan Pertama, Oktober 2019**

## DAFTAR ISI

Cover .....	1
Lembar Hak Cipta .....	2
Daftar Isi .....	3
Pengantar .....	7
Tinjauan Buku Ajar.....	9
<b>Modul I :</b>	
<b>Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....</b>	<b>13</b>
Kegiatan 1 : Perkembangan Anak Usia Dini .....	16
Pengertian Perkembangan .....	16
Aspek Perkembangan .....	23
Tugas Perkembangan .....	36
Latihan .....	40
Rangkuman .....	40
Tes Formatif .....	41
Kegiatan 2 : Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	44
Perkembangan Sosial.....	45
Proses Perkembangan Sosial.....	46
Karakteristik perilaku Sosial.....	49
Bentuk perilaku Sosial .....	51
Media Sosialisasi .....	58
Perkembangan Emosi.....	60
Karakteristik Emosi Anak .....	62
Bentuk Reaksi Emosi Anak .....	65
Latihan .....	73

Rangkuman .....	74
Tes Formatif .....	75
<b>Modul II : Anak Dengan Hambatan Perkembangan</b>	
Kegiatan 1 : Identifikasi awal anak dengan hambatan perkembangan...	77
Bagaimana cara melakukan .....	80
Faktor yang dipertimbangkan .....	83
Identifikasi Awal .....	85
Latihan .....	88
Rangkuman .....	88
Tes Formatif .....	89
Kegiatan 2 : Penyebab Anak Dengan Hambatan Perkembangan.....	91
Jenis hambatan .....	92
Bentuk Intervensi .....	93
Latihan .....	93
Rangkuman .....	94
Tes Formatif .....	95
Kegiatan 3, Jenis-jenis hambatan perkembangan.....	96
Latihan .....	112
Rangkuman .....	112
Tes Formatif .....	114
Kegiatan 4, Asessmen dan Intervensi anak hambatan perkembanga...	118
Latihan .....	122
Rangkuman .....	122
Tes Formatif .....	123

### **Modul III : Pendidikan Inklusif**

Kegiatan 1 : Masyarakat inklusi dan konsep pendidikan inklusi.....	128
Latihan .....	132
Rangkuman .....	132
Tes Formatif .....	133
Kegiatan 2 : Implementasi pembelajaran inklusi di kelas	
Latihan .....	139
Rangkuman .....	139
Tes Formatif .....	140

### **Modul IV : Pembelajaran Keterampilan Sosial Anak Dengan Hambatan Sosial**

Kegiatan 1 : Hakikat Pembelajaran keterampilan Sosial	
Pengertian Pembelajaran .....	142
Pengertian Keterampilan Sosial .....	149
Teori-teori Pembelajaran .....	152
Latihan .....	155
Rangkuman .....	155
Tes Formatif .....	157
Kegiatan 2 : Perencanaan Pembelajaran keterampilan Sosial	
Pengertian Perencanaan .....	159
Tujuan Pembelajaran .....	162
Asas-asas Pembelajaran .....	164
Contoh Perencanaan .....	175
Latihan .....	181
Rangkuman .....	182
Tes Formatif .....	183

Kegiatan 3 Strategi Pembelajaran keterampilan Sosial	
Pengertian Strategi Pembelajaran .....	185
Langkah-langkah Pembelajaran.....	185
Perbedaan antara Strategi, Metode, dan teknik .....	189
Komponen Strategi Pembelajaran.....	192
Pembelajaran keterampilan Sosial .....	195
Latihan .....	200
Rangkuman .....	200
Tes Formatif .....	202
Kegiatan 4 : Assesmen Pembelajaran keterampilan Sosial	
Pengertian Assesmen Pembelajaran .....	204
Pengertian Evaluasi .....	205
Perbedaan Assesmen dan Evaluasi .....	209
Maksud Dan Tujuan .....	211
Contoh Assesmen .....	
Indikator Penilaian .....	210
Assesmen yang digunakan .....	214
Latihan .....	218
Rangkuman .....	218
Tes Formatif .....	219
Kunci jawaban .....	222
Glosarium.....	224
Daftar Pustaka.....	228

## Pengantar

Dengan memanjatkan Puji Syukur ke hadirat Ilahi Rabby, Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat, hidayah dan perkenan-Nya memberikan kami kekuatan dan kesehatan, sehingga dapat menyelesaikan buku ajar yang berjudul **"PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN PERKEMBANGAN DALAM SETTING PENDIDIKAN INKLUSIF"**

Buku ajar ini dapat dijadikan buku teks mahasiswa lintas prodi untuk mahasiswa PG-PAUD dan PGSD/MI, terkait kajian-kajian mengenai pengembangan keterampilan sosial untuk anak dengan rentang usia di TK dan SD kelas awal. Awal kajian adalah pada perkembangan umum anak usia dini dengan rentang usia 6-8 tahun. Kajian tahapan proses perkembangan anak secara umum, dan berfokus pada kajian perkembangan sosial emosional, karakteristik dan profile kemampuan sosial emosional anak secara umum.

Kemudian pada modul II, bahan ajar ini mengkaji tentang anak— anak dengan hambatan perkembangan, Modul III, membahas tentang setting pendidikan inklusif, dimana anak-anak berkebutuhan khusus (meski jumlahnya dibatasi per sekolah) bersekolah dan bersosialisasi dengan anak-anak pada umumnya yang tidak memiliki masalah baik hambatan fisik, mental, juga kesulitan belajar. Kajian dalam buku ini juga di fokuskan pada anak dengan kasus hambatan perkembangan, hal ini mengingat rata-rata keberadaan anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif yaitu anak-anak dengan kasus keterlambatan dalam

proses pemerolehan keterampilan sosial karena anak-anak ini mengalami masalah atau hambatan perkembangan.

Modul IV terkait pada model pembelajaran keterampilan sosial, dan hal ini merupakan bagian yang penting dalam bahan ajar ini dimana calon guru, baik mereka yang berada dalam jenjang PAUD dan SD/MI, untuk mendapatkan informasi terkait program pembelajaran keterampilan sosial. Program dilaksanakan dalam beberapa tahap seperti perencanaan, strategi dan assesmen keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus.

Buku ajar ini adalah edisi perdana dan kamin meyakini bahwa masih banyak kekurangan di sana sini, dan dari sana nanti kami berkomitmen akan melakukan berbagai perbaikan ke depannya. Penyajian buku ajar ini diharapkan dapat memberikan wawasan, khasanah keilmuan dan pemahaman tentang model layanan pengembangan keterampilan sosial anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif, khususnya anak dengan hambatan perkembangan.

Kami menyadari buku bahan ajar ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami sangat mengharapkan kritik, saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, untuk kesempurnaannya ke depan. Demikian semoga Allah SWT selalu menyertai langkah kita semua dan menjadikan kita diri yang senantiasa bersyukur dan mengabdikan kepada Negeri tercinta Indonesia sesuai dengan ilmu yang kita miliki dan menyebarkan kebaikan melalui rangkaian tulisan bermanfaat. Amin.

Cirendeu, Oktober 2019

**Team Penulis**