



BUKU AJAR

Pengembangan
Keterampilan Sosial Anak
Dengan Hambatan
Perkembangan Dalam
Setting Pendidikan
Inklusif

**LINTAS PRODI
PG-PAUD/PGSD-MI**

Penulis :

Dr. Suharjiwi, M.Pd

Dr. Weny Savitry S. Pandia, M.Si, Psikolog

Dr. Rohimi Zamzam, S.Psi, M.Pd



PENGEMPENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK DENGAN HAMBATAN PERKEMBANGAN DALAM SETTING PENDIDIKAN INKLUSIF

Buku ajar Pengembangan keterampilan sosial anak dengan hambatan perkembangan dalam setting pendidikan inklusif merupakan buku ajar lintas prodi untuk mahasiswa calon guru PAUD dan Guru SD/MI. Buku ajar ini membekali mahasiswa agar dapat melakukan kegiatan deteksi hambatan perkembangan, dan melakukan kegiatan pembelajaran keterampilan sosial meliputi perencanaan, strategi, dan evaluasi baik pembelajaran keterampilan sosial untuk anak dengan hambatan perkembangan atau mengalami masalah dalam interaksi sosial, komunikasi dan kemandirian di TK/SD.

Untuk mencapai kompetensi tersebut, mahasiswa akan mengkaji tentang ruang lingkup terkait Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Dengan Hambatan Perkembangan Dalam Setting Pendidikan Inklusif meliputi Perkembangan sosial emosional anak usia dini, Anak dengan Hambatan Perkembangan, Setting Pendidikan Inklusif, dan Pembelajaran keterampilan sosial anak dengan hambatan sosial

