

Agus Suradika  
Dirgantara Wicaksono

# METODOLOGI PENELITIAN



Research  
Purpose



# **METODOLOGI PENELITIAN**

**Agus Suradika  
Dirgantara Wicaksono**



# Metodologi Penelitian

Hak cipta dilindungi Undang-undang  
Hak Penerbitan pada UM Jakarta Press

**Penulis :**

Agus Suradika  
Dirgantara Wicaksono

**Desain sampul dan tata letak :**  
UM Jakarta Press

**ISBN :**

978-602-0798-16-5

**Diterbitkan oleh :**

**UM Jakarta Press**

University of Muhammadiyah Jakarta Press  
Jl. KH. Ahmad Dahlan, Cirendeu, Ciputat  
Tangerang Selatan 15419  
Telp. : 021-7492862, 7401894

**Cetakan Pertama : Agustus 2017**  
**Cetakan Kedua : Februari 2019**

## **PENGANTAR REKTOR UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Metodologi dalam penelitian ilmiah adalah suatu cara membangun keilmuan dengan banyak pilihan. Sebagai cara membangun keilmuan, harus ada yang konsisten, memilih salah satu yang diminati berkaitan dengan makna dan ilmu pengetahuan mana yang akan dibangun serta diteliti untuk bisa mencapai tujuan para peneliti itu. Penelitian adalah upaya berpikir mendalam yang disusun oleh para peneliti guna menentukan keterkaitan, kenyataan-kenyataan empiris, kesahihan teori-teori yang pada akhirnya dapat merekam sebuah gagasan ilmu pengetahuan secara rasional, logis dan sistematis.

Berpikir logis, argumentatif, dan rasional adalah bagian dari metode berpikir yang melahirkan aneka sistematika ilmu yang dapat dipertanggungjawabkan dalam keilmuan, sehingga mudah ditelusuri serta mudah difahami oleh para pengguna. Metodologi sebagai cara membangun keilmuan tidak bisa terlepas dari logika-logika serta susunan-susunan berpikir konkret. Karena itulah metodologi penelitian sebagai alat bantu dalam ilmu pendidikan pendidikan, yang terus berkembang dalam denyut nadi pendidikan di masyarakat dunia memiliki peran yang strategis dalam bangunan keilmuannya.

Buku ini hasil karya bersama Doktor muda dipandu oleh Profesornya (Prof. Dr. Agus Suradika) dalam rangka menyempurnakan dan mengokohkan nutrisi keilmuan masing-masing dan sebagai tugas guru besar mengisi *enlightening* dan *empowering* (mencerahkan dan memajukan) khasanah pengembangan metodologi penelitian

pendidikan, khususnya pada Fakultas Ilmu Pendidikan dan Magister Teknologi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Buku ini sebuah apresiasi keilmuan, yang memiliki kemanfaatan dalam menyebarkan gagasan pada ilmu pendidikan dan membuka ruang dan waktu, bahwa ilmu itu tidak pernah mati. Ilmu terus mengalir, terurai sebagaimana kodratnya dan selalu memberikan jawaban pada kegelisahan jiwa-jiwa para pencari ilmu. Karenanya buku ini sangat penting dan berguna. Selamat membaca.

Jakarta, Februari 2019

**Prof. Dr. H. Syaiful Bakhri, S.H, M.H.**

Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta

## **PENGANTAR PENULIS**

Buku “Metodologi Penelitian” yang kami tulis bersama alhamdulillah mendapat respons yang cukup banyak dari khalayak pembaca. Cetakan pertama yang terbit pada Agustus tahun 2017 telah habis terjual.

Kami mendapat masukan berharga dari seorang kolega yang menyarankan agar menambah satu Bab yang menguraikan tentang “Manusia dan Kebenaran”. Bab tersebut perlu untuk menjelaskan pentingnya melakukan penelitian sebagai upaya mencari kebenaran. Dari masukan tersebut disusunlah kembali buku cetakan kedua ini.

Tak ada gading yang tak retak. Demikian juga dengan buku ini. Tegur sapa dari pembaca sangat kami harapkan untuk penyempurnaan kembali buku ini.

Jakarta, Februari 2019

**Agus Suradika**

**Dirgantara Wicaksono**

# DAFTAR ISI

PENGANTAR REKTOR UMJ	iii
PENGANTAR PENULIS	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
<b>BAGIAN PERTAMA : MANUSIA DAN KEBENARAN</b>	<b>1</b>
A. KEINGINTAHUAN MANUSIA.....	1
B. MAKNA KEBENARAN.....	3
1. Kebenaran Relatif.....	4
2. Kebenaran Tentative.....	7
3. Manfaat Adanya Kebenaran Relatif dan Tentatif.....	8
C. CARA MANUSIA Mencari Kebenaran.....	8
1. Periode <i>trial and error</i> .....	9
2. Periode <i>authority and tradition</i> .....	9
3. Periode <i>speculation dan argumentation</i> .....	10
4. Periode <i>hyphotesis and experimentation</i> .....	11
D. TIGA TEORI KEBENARAN.....	12
<b>BAGIAN KEDUA : PENELITIAN ILMIAH</b>	<b>14</b>
A. KONSEP PENELITIAN	14
B. KRITERIA MASALAH	15
C. TUJUAN DAN KEGUNAAN PENELITIAN	19
D. PARADIGMA DAN KARAKTERISTIK PENELITIAN	20
1. Pengertian Paradigma	20
2. Perbedaan Paradigma Kuantitatif dan Kualitatif	21
a. Paradigma Penelitian Kuantitatif	21

b. Paradigma Penelitian Kualitatif	22
c. Perbedaan Paradigma Kuantitatif-Kualitatif	24
3. Paradigma Kuantitatif	27
4. Paradigma Kualitatif	28
<b>BAGIAN KETIGA:</b>	
<b>PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF, DAN GABUNGAN (<i>MIXED METHODE</i>)</b>	30
A. Penelitian Kuantitatif	31
1. Penelitian kuantitatif komparatif	36
2. Penelitian kuantitatif asosiatif	37
a. Teori	38
b. Fungsi Teori	40
c. Kegunaan Teori	40
d. Langkah- langkah dalam menyusun teori	41
B. Hipotesis Penelitian	42
1. Pengertian Hipotesis	42
2. Bentuk-Bentuk Hipotesis	44
3. Kegunaan Hipotesis	45
4. Perumusan Hipotesis	45
5. Pengujian Hipotesis	47
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi	47
a. Pengertian	47
b. Pembagian Populasi	50
2. Sampel	52



a. Pengertian	52
b. Fungsi Teknik Sampling	53
c. Teknik Menghitung Besarnya Anggota Sampel	75
d. Macam Penyimpangan dan sebabnya	77
D. Penelitian Kualitatif	79
E. Penelitian Gabungan	90
1. Model Sequential (Kombinasi Berurutan)	92
2. Model Concurrent (Kombinasi Campuran)	93
<b>BAGIAN KEEMPAT : PENELITIAN TINDAKAN</b>	100
A. Konsep Penelitian Tindakan	100
B. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas	107
C. Prinsip-Prinsip PTK	110
1. Persyaratan PTK	117
2. Objek PTK	118
3. Tujuan PTK	121
4. Fungsi PTK	122
5. Model dan Prosedur PTK	122
<b>BAGIAN KELIMA :</b>	
<b>PANDUAN DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH</b>	131
A. PENELITIAN KUANTITATIF	131
1. Penelitian Komparatif	131
2. Penelitian Asosiatif	133
3. Penjelasan isi sistematika	135

B. PENELITIAN KUALITATIF	150
1. Penjelasan Isi Sistematika	152
C. PENELITIAN EVALUASI PROGRAM/KEBIJAKAN	158
1. Sistematika	158
2. Penjelasan Isi Sistematika	160
D. PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL	165
1. Sistematika	165
2. Penjelasan Isi Sistematika	167
<b>BAGIAN KEENAM :</b>	
TEHNIK PENULISAN SUMBER LITERATUR ILMIAH	181
A. Pentingnya Sumber Literatur dalam Penulisan Ilmiah	181
B. Tehnis Penulisan Catatan Kaki	182
C. Penggunaan <i>Ibid, op cit, dan loc cit</i> dalam penulisan Ilmiah	185
D. Tehnis Penulisan Daftar Pustaka	186
E. Teknis Kutipan dalam penulisan Ilmiah	187
<b>BAGIAN KETUJUH :</b>	
RELEVANSI PENELITIAN DAN EVALUASI PROGRAM	195
A. Pengertian Evaluasi Program	195
B. Manfaat dan Tujuan Evaluasi Program	200
C. Relevansi Antara Penelitian dan Evaluasi Program	202
D. Prosedur Dalam Penelitian Evaluasi Program	208
E. Model-Model Evaluasi	212
1. Goal Oriented Evaluation	212
2. Goal Free Evaluation Model	212
3. CIPP Model	213

4. Model UCLA	215
5. Model Formatif vs Sumatif	215
6. Model Kesesuaian	216
7. Model Pengukuran	216
8. Model Yang berorientasi pada tujuan	216
9. Model Evaluasi Kesenjangan (Discrepancy Model)	216
F. Pengolahan dan Analisis Data	220
DAFTAR PUSTAKA	246

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Menurut Fraenkel dan Wallen (1993)	25
Tabel 2.2. Perbedaan karakteristik kuantitatif dan kualitatif menurut Alwasilah (2011)	26
Tabel 3.1 Perbedaan Aksioma antara Paradigma Kuantitatif dan Kualitatif	89
Tabel 3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	91

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1: Gambar Apa ya ?	6
Gambar 1.2: $9 = 1 + 10$ . Salah ya ?	6
Gambar 1.3: $10 + 1 = 11$ . Nah ini benar !	7
Gambar 3.1: Ilustrasi Generalisasi Kuantitatif	35
Gambar 3.2 Ilustrasi Transferability Kualitatif	85
Gambar 7.1 Skema Model Kesenjangan	217
Gambar 7.2 Proses Analisis Data Kualitatif	243

## TENTANG PENULIS



**Prof. Dr. H. Agus Suradika, M.Pd.** Lahir di Jakarta, 21 Agustus 1962. Pendidikan terakhir S3 pada Universitas Negeri Jakarta. Lulus tahun 2000 dengan predikat *cum laude*, dikukuhkan sebagai guru besar pada tahun 2006 di Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mulai bekerja pada tahun 1985 sebagai karyawan swasta. Tahun 1987 diangkat menjadi Dosen FISIP UMJ. Tahun 1993 diangkat sebagai dosen PNS dipekerjakan di Universitas Muhammadiyah Jakarta. Menjadi dosen luar biasa di beberapa Universitas. Berbagai jabatan strategis di lingkungan UMJ pernah diembannya yaitu sebagai Wakil Dekan FISIP UMJ, Wakil Rektor III, Wakil Rektor II, Wakil Rektor I, Dekan FISIP, serta beberapa jabatan strategis lainnya seperti Asisten Deputi Pemasarakatan HAM Kantor Meneg HAM tahun 2000, Ketua Badan Pelaksana Harian (BPH) STIE Ahmad Dahlan 2002-2006 dan Dekan PPS Universitas Ngurah Rai 2008-2011. Tahun 2011 alih fungsi menjadi pegawai Pemda DKI Jakarta. Pernah menjabat sebagai Wakil Kepala Dinas Pendidikan DKI Jakarta. Kepala Badan Perpustakaan dan Arsip, Kepala Badan Kepegawaian Daerah, dan PLT Deputi Gubernur DKI Jakarta Bidang Budaya dan Pariwisata. Tahun 2019 kembali menjadi Guru Besar PNS DPK di FIP UMJ dan diberi amanah sebagai Kepala Badan penjaminan Mutu.

Beliau aktif pada organisasi pemuda Muhammadiyah mulai tahun 1989 dan menjadi salah satu ketua Pimpinan Pusat Pemuda Muhammadiyah tahun 1995-2000. Selanjutnya menjabat sebagai ketua Pimpinan Wilayah Muhammadiyah DKI Jakarta tahun 2010-2015. Aktif di berbagai organisasi kemasyarakatan lainnya, bahkan termasuk organisasi kemasyarakatan sebagai ketua RT dari tahun 2006.-2011. Karya ilmiah yang telah diterbitkan lebih dari sepuluh judul buku, tujuh belas penelitian dan tiga puluh makalah yang telah dipublikasikan. Penghargaan yang telah diperolehnya adalah Pelajar Teladan SD Blok A I Petang Tahun 1974, Penulis Muda Terbaik II BKSPTIS tahun 1994 dan Lulusan terbaik (*cum laude*) Universitas Negeri Jakarta, tahun 2000.



**Dr. Dirgantara Wicaksono, CH, CHT, S.Pd, M.Pd** dilahirkan di Tangerang, 13 Juni 1986. Menyelesaikan pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Sejarah FIS UNJ (2004-2009) lulus dengan predikat *cumlaude*. Kemudian Lulus S-2 Prodi Manajemen Pendidikan UNJ tahun 2011 dengan predikat *cumlaude*. Program Doktor Teknologi Pendidikan, UNJ diselesaikan tahun 2016. Pendidikan pelatihan Hipnoterapi di IBH tahun 2013.

Saat ini dosen tetap Magister Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta (FIP UMJ), dan dosen tidak tetap S-2 Pendidikan Sejarah di UNJ. Aktif di berbagai penelitian baik yang diselenggarakan oleh Universitas atau Kemendikbud dalam lingkup Direktorat Pembinaan Dasar dan Pusat Penelitian dan Kebijakan.

Penulis juga aktif sebagai narasumber serta motivator baik pada tingkat Nasional ataupun Internasional di ± 18 negara. Untuk tingkat nasional kerap kali di undang di berbagai pelatihan seperti Pelatihan Kurikulum 2013, *Public Speaking*, *Leadership*, *Instructional Design*, Evaluasi Pembelajaran dan motivasi di berbagai provinsi di Indonesia, hingga menjangkau daerah perbatasan Indonesia. untuk kegiatan Internasional diantaranya *Conference on Education and Social Sciences*, yang diikuti oleh 49 Negara. Mengikuti *short course* di Shenzhen University, China, 2014, Seoul National University dan Sun Moon University, Korea Selatan, tahun 2015, serta National University of Singapore, tahun 2017. Bekerja sama dengan 14 sekolah di Thailand tahun 2017 dalam hal pengajaran serta pernah menjadi narasumber di MNC News program *good morning* tahun 2016 dan 2017 membahas polemik ujian nasional berbasis komputer, di penghujung tahun 2018 kembali menjadi narasumber di MNC News membahas perkembangan kurikulum.

