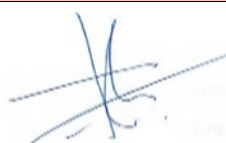




**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

MATA KULIAH	KODE MK 0902001	RUMPUN MK Keperawatan dasar	BOBOT SKS T = 3 P = 1	SEMESTER 1	DIREVISI
Pemenuhan Kebutuhan dasar Manusia	PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR MK	KETUA PROGRAM STUDI	
	Ns. ErrniRita, S.Kep.,M.Epid		Ns. ErrniRita, S.Kep.,M.Epid	Ns. Neneng Kurwiyah, MNS	
OTORISASI					

CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN:</p> <p>A. SIKAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
----------------------	--

9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan;
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
12. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
13. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.
14. Memiliki nilai-nilai islami yang berkemajuan sesuai Al Qur'an dan Assunah dalam penerapan asuhan keperawatan

B. PENGETAHUAN:

1. Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan middle range theories;
2. Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik;
3. Menguasai nilai-nilai kemanusiaan (*humanity values*);
4. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, serta keperawatan gawat darurat dan bencana;
5. Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan;
6. Menguasai konsep teoretis komunikasi terapeutik;
7. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
8. Menguasai prinsip dan prosedur bantuan hidup lanjut (*advance life support*) dan penanganan trauma (*basic trauma cardiac life support/btcls*) pada kondisi kegawatdaruratan dan bencana;
9. Menguasai konsep dan prinsip manajemen keperawatan secara umum dan dalam pengelolaan asuhan keperawatan kepada klien di berbagai tatanan pelayanan kesehatan;
10. Menguasai pengetahuan faktual tentang sistem informasi asuhan keperawatan dan kesehatan
11. Menguasai prinsip-prinsip k3, hak dan perlindungan kerja ners, keselamatan pasien dan perawatan berpusat atau berfokus pada pasien
12. Menguasai metode penelitian ilmiah.

13. Menguasai pengetahuan al-islam dan kemuhammadiyah sesuai al qur'an dan as sunah yang berkemajuan untuk penerapan asuhan keperawatan
14. Menguasai pengetahuan asuhan keperawatan dengan gangguan sistem neurovaskuler pada berbagai tingkatan usia
15. Menguasai berbagai bahasa internasional dalam asuhan keperawatan

C. KETERAMPILAN UMUM:

1. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya;
2. Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
3. Menyusun laporan atau kertas kerja atau menghasilkan karya desain di bidang keahliannya berdasarkan kaidah rancangan dan prosedur baku, serta kode etik profesinya, yang dapat diakses oleh masyarakat akademik;
4. Mengomunikasikan pemikiran/argumen atau karya inovasi yang bermanfaat bagi pengembangan profesi, dan kewirausahaan, yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika profesi, kepada masyarakat terutama masyarakat profesinya;
5. Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja;
6. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;
7. Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat;
8. Memimpin suatu tim kerja untuk memecahkan masalah pada bidang profesinya;
9. Bekerja sama dengan profesi lain yang sebidang dalam menyelesaikan masalah pekerjaan bidang profesinya;
10. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan masyarakat profesi dan kliennya;
11. Mendokumentasikan, menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi untuk keperluan pengembangan hasil kerja profesinya;
12. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri.

D. KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia;
2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis;

3. Mampu melaksanakan prosedur penanganan trauma dasar dan jantung (*basic trauma and cardiac life support/btcls*) pada situasi gawat darurat/bencana sesuai standar dan kewenangannya;
4. Mampu memberikan (*administering*) obat oral, topical, nasal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan;
5. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan;
6. Mampu menyusun dan mengimplementasikan perencanaan asuhan keperawatansesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat;
7. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan atas perubahan kondisi klien yang tidak diharapkan secara cepat dan tepat dan melaporkan kondisi dan tindakan asuhan kepada penanggung jawab perawatan;
8. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan keperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain;
9. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat untuk mendapatkan persetujuan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya;
10. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta *peer review* tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya;
11. Mampu melaksanakan penanganan bencana sesuai sop;
12. Mampu melakukan upaya pencegahan terjadinya pelanggaran dalam praktik asuhan keperawatan;
13. Mampu mengelola sistem pelayanan keperawatan dalam satu unit ruang rawat dalam lingkup tanggungjawabnya;
14. Mampu melakukan penelitian dalam bidang keperawatan untuk menghasilkan langkah-langkah pengembangan strategis organisasi;
15. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, profesional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat.
16. Mengaplikasikan nilai al-islam dan kemuhammadiyah dalam asuhan keperawatan melalui profesi
17. Mampu melakukan tindakan asuhan keperawatan neurovaskuler pada perubahan kondisi klien berbagai tingkat usia
18. Mampu menerapkan berbagai bahasa internasional dalam kegiatan profesi maupun diluar profesi

**Silahkan capaian pembelajaran lulusan disesuaikan dengan mata kuliah*

	<p>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH:</p> <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Pemenuhan Kebutuhan dasar Manusia, mahasiswa mampu: mampu menguasai prinsip, konsep, teknik, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok, untuk memenuhi kebutuhan dasar manusia yang mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemenuhan Kebutuhan aktivitas dan latihan; 2. Pemenuhan kebutuhan oksigenisasi; 3. Pemenuhan kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan-elektrolit; 4. Pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur; 5. Pemenuhan kebutuhan nutrisi; 6. Pemenuhan kebutuhan eliminasi; 7. Pemenuhan kebutuhan rasa nyaman dan aman; 8. Pemenuhan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri 9. Pemenuhan kebutuhan Integritas kulit dan luka 10. Pemenuhan kebutuhan Manajemen nyeri
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah ini membahas tentang berbagai konsep, prinsip dan keterampilan klinis keperawatan untuk membantu memenuhi berbagai kebutuhan manusia yang mencakup kebutuhan aktivitas dan latihan; kebutuhan oksigenasi; kebutuhan cairan, elektrolit dan keseimbangan cairan- elektrolit;kebutuhan istirahat dan tidur; kebutuhan nutrisi; kebutuhan eliminasi; kebutuhan rasa nyaman; kebutuhan kebersihan dan perawatan diri. Pengalaman belajar meliputi pembelajaran di kelas dan di laboratorium keperawatan.</p>
<p>PUSTAKA</p>	<p>UTAMA:</p> <p>Kozier, B., Erb, G.,Berwan, A.J., & Burke,K. (2016). <i>Fundamentals of Nursing:Concepts, Process, and Practice, 10th edition</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</p> <p>DeLaune, S.C., & Ladner, P.K. (2011). <i>Fundamentals of Nursing: Standars and Practice, 4th edition</i>. New York: Delmar Cengage Learning.</p> <p>Lynn, P (2011). <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins.Philadelphia.</p> <p>Mosby. (2014). <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, intermediate and advanced</i>. 4th Edition. Mosby:Elsevier Inc.</p> <p>Potter, P.A. & Perry, A.G. (2020). <i>Fundamentals of nursing, 10th edition</i> .Elsevier (Singapore) Pte.Ltd.</p> <p>Rebeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. (2015). <i>Keperawatan Dasar:Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Indonesia. Elsevier</p>

<p>MEDIA PEMBELAJARAN</p>	<p>PENDUKUNG: Buku-buku lain yang menunjang selama proses pembelajaran</p>	
	<p>SOFTWARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Video 	<p>HARDWARE:</p> <p>Pantom</p>
<p>TEAM TEACHING</p>	<p>Nama dosen pengampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ns. Erni Rita, S.Kep., M.Epid 2. Ns. Slametiningsih, M.Kep, Sp, Kep J 3. Drs. Dedi Muhdiana, M. Kes 4. Eni Widiastuti, SKp., MKep 5. Ns. Idriani, M.Kep., Sp.Mat. 6. Irma Permasari, Ns, M.Kep 7. Ns. Nuraenah, M.Kep <p>Jadwal Perkuliahan :</p> <p>Kelas 1A Reguler : Senen Jam 8.00 sd 14.40 Kelas 1B Reguler : Kamis Jam 8.00 sd 14.40 Kelas 1C Reguler : Rabu Jam 8.00 sd 14.40</p>	
<p>MATA KULIAH SYARAT</p>	<p>---</p>	

Rencana Kegiatan Pembelajaran

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
1	Kelas 1A Reguler : Senen 19/9-2022 Jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1B Reguler : Kamis ,22/9, jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 21/9 jam 8.00 sd jam 10.40	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kebutuhan dasar manusia	Kontrak Program 1. Konsep manusia 2. Konsep individu 3. Homeostatik dan hemodinamik 4. Macam– macam kebutuhan dasar manusia 5. Fisiologis manusia 6. Kebutuhan keselamatan dan rasa aman. 7. Menjelaskan kebutuhan cinta dan rasa memiliki. 8. Kebutuhan penghargaan dan harga diri 9. Kebutuhan aktualisasi 10. Penerapan teori kebutuhan dasar manusia menurut Henderson 11. Konsep keluarga dan pendekatan teoritis 12. Evidence Base Nursing	Mengintegrasi ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan dasar manusia, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN).	2	Kuliah interaktif Penugasan		Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal	5%	Ns ErniRita S.Kep.,M.Epid
2	Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas										Ns ErniRita S.Kep.,M.Epid
3	Kelas 1A Reguler : Senen	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemenuhan	a. Konsep perawatan Higiene b. Review anatomi	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam	2 sd 3	Kuliah interaktif/ Laboratorium		Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan	5%	

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
4	<p>26/9-2022 Jam 8.00 sd 10.40</p> <p>Kelas 1B Reguler : Kamis .29/9 jam 8.00 sd jam 10.40</p> <p>Kelas 1C Reguler : Rabu, 28/9, jam 8.00 sd jam 10.40</p> <p>Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas</p>	kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	<p>c. Fisiologi Kulit</p> <p>c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi higiene Individu</p> <p>d. Pengkajian kebutuhan higiene kulit</p> <p>e. Diagnosis keperawatan kebutuhan higiene</p> <p>f. Tindakan Keperawatan</p> <p>Kebutuhan kebersihan dan perawatan diri :</p> <p>1. Memandikan pasien diatas tempat tidur</p> <p>2. Merawat gigi dan mulut,</p> <p>3. Menyikat gigi, merawat mulut pasien tidak sadar</p> <p>4. Perawatan perineum Genital</p> <p>5. Perawatan Kuku kaki dan tangan</p> <p>6. Perawatan rambut</p>	melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mengeksplor asikan proses pemecahan masalah dan pembuatan keputusan klinik, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)					Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan:		<p>Ns ErniRita, S.Kep.,M.Epid</p> <p>Irma Permasari, Ns, M.Kep</p>
5	Kelas 1A Reguler : Senin 3/10-2022 Jam 8.00 sd jam	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep prinsip kebutuhan istirahat/tidur	<p>a. Pengertian istirahat, tidur</p> <p>b. Karakteristik istirahat</p> <p>c. Fungsi tidur</p> <p>d. Fisiologi tidur</p>	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan	2 sd 3	Kuliah interaktif/	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal.	5%	Drs Dedy Muhdiana M.Kes

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
6	14.40 Kelas 1B Reguler : Kamis ,6/10, jam 8.00 sd jam 14.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 5/10 jam 8.00 sd jam 14.40		e. Faktor-faktor yang mempengaruhi tidur f. Gangguan .Kebutuhan tidur berdasarkan perkembangan g. Pengkajian h. Diagnosa keperawatan i. Tindakan Keperawatan j. Pelaksanaan tindakan keperawatan : mengurangi ggn tidur,distraksi lingkungan Melakukan evaluasi	kebutuhan dasar manusia dan mengeksplor asikan proses pemecahan masalah dan pembuatan keputusan klinik, mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)					Ketepatan melakukan prosedur keperawatan:		
7	Kelas 1A Reguler : Senin 10/10- 2022 Jam8.00 sd jam 10.40 Kelas 1B Reguler : Kamis ,13/10, jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1C Reguler : Rabu,	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep prinsip manajemen nyeri	1. Pengertian manajemen nyeri 2. Sifat nyeri 3. fisiologi nyeri. 4. Klasifikasi nyeri 5. Teori nyeri 6. faktor- faktor yang mempengaruhi nyeri 7. Pengkajian 8. Diagnosa keperawatan 9. Tindakan Keperawatan Mengukur skala nyeri Manajemen stress (relaksasi, relksasi progresif, nafas dalam, guided	Mengintegr asikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kenyamanan dan nyeri mengetahui dasar praktis keperawata n berbasis bukti penelitian (EBN).	2 sd 3	Kuliah interaktif/	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan:	5%	Drs Dedy Muhdiana M.Kes

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
8	12/10 jam 8.00 sd jam 10.40 Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas		imagery, latihan fisik								Ns. Nuraenah, M.Kep
9	Kelas 1A Reguler : Senin 17/10-2022 Jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1B Reguler : Kamis ,20/10, jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 19/10 jam 8.00 sd jam 10.40	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep mobilitas dan immobilitas dan melakukan asuhan keperawatan	1. Pengertian mobilitas, immobilitas 2. Joint mobility 3. Prinsip-prinsip mekanika tubuh. 4. Faktor-faktor yang mempengaruhi mobilitas 5. Efek psikologis dan fisiologis 6. Gangguan imobilisasi 7. Perubahan perkembangan 8. Dampak Imobilisasi 9. Tingkat Imobilisasi 10. Pengkajian 11. Diagnosa Keperawatan 12. Tindakan Keperawatan Memposisikan pasien : fowler, semi	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep mobilitas dan immobilitas mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN).	2 sd 3	Kuliah interaktif/	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	5%	Ns. Idriani, M.Kep., Sp.Mat.

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
10	Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas		fowler, lithotomy, dorsal recumbent, sims, trendelenburg, supine, prone, miring kanan-kiri Melatih berjalan 13. Melakukan evaluasi		2 sd 3						Irma Permasari, Ns, M.Kep
11	Kelas 1A Reguler : Senen 24/10-2022 Jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1B Reguler : Kamis ,27/10, jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 26/10 jam 8.00 sd	Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep Aktifitas dan Latihan dan melakukan asuhan keperawatan	Body Mekanik 1. Prinsip pergerakan/mekanik 2. Faktor yang mempengaruhi pergerakan & ambulasi 3. Konsekuensi kurangnya ambulasi 4. Struktur abnormal yang pengaruhi pergerakan dan ambulasi 5. Pengkajian mekanik tubuh & ambulasi 6. Diagnosa keperawatan 7. Rencana keperawatan dalam memenuhi	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep aktifitas dan latihan mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)	2 sd 3	Kuliah interaktif/	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	5%	Ns. Slametingsih, M.Kep, Sp, Kep J

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
12	jam 10.40 Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas		kebutuhan mekanik tubuh & ambulasi Body Aligment 1. Prinsip Body Alignment 2. Gravity 3. Postural reflekxes dan opposing muscle group 4. Perubahan dalam postur 5. Perubahan individual dalam struktur anatami 6. Struktur abnormal yang mempengaruhi posisi 7. Konsekuensi posisi tubuh yang kurang baik 8. Pengkajian body alignment 9. Diagnosa keperawatan 10. Rencana keperawatan 11. Tindakan keperawatan Melatih menggunakan alat bantu berjalan : kruk, tripot, kursi roda, Rom Aktif dan Rom								Ns. Nuraenah, M. Kep

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
			Pasif Melakukan Evaluasi								
13	Kelas 1A Reguler : Senen 24/10- 2022 Jam 8.00 sd jam 10.40	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep integritas kulit dan luka dengan melakukan asuhan keperawatan	1. Konsep integritas kulit 2. Konsep luka 3. Pengertian luka 4. Mekanisme terjadinya luka 5. Klasifikasi luka 6. Proses penyembuhan luka 7. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyembuhan luka 8. Komplikasi luka 9. Diagnosa keperawatan 10. Rencana keperawatan 11. Tindakan keperawatan Perawatan luka sederhana 12 Evaluasi	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep integritas kulit dan luka mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian EBN	2sd 3	Kuliah interaktif/	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur prosedur keperawatan	5%	Eni Widiastuti SKp M.Kep
14	Kelas 1B Reguler : Kamis ,27/10, jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 26/10 jam 8.00 sd jam 10.40 Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas										Irma Permasari, Ns, M.Kep

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
7 sd 12 November											
UJIAN TENGAH SEMESTER											
15	<p>Kelas 1A Reguler : Senen 14/11- 2022 Jam8.00 sd jam 10.40</p> <p>Kelas 1B Reguler : Kamis 17/11, jam 8.00 sd jam 10.40</p> <p>Kelas 1C Reguler : Rabu, 16/11 jam 8.00 sd jam 10.40</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan oksigen dan melakukan asuhan keperawatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review anatomi fisiologi sistem pernapasan 2. Fungsi sistem pernapasan 3. Pola pernapasan 4. Jenis pernapasan 5. Faktor yang mempengaruhi pernapasan 6. Pengkajian 7. Diagnosa keperawatan 8. Rencana keperawatan 9. Tindakan keperawatan <ol style="list-style-type: none"> a. Pengaturan posisi (fowler dan semi fowler) b. Melakukan Postural Drainage(FisioterapiDada) c. Melatih nafas dalam dan batuk efektif d. Memberikan oksigen nasal dan masker 	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan oksigen mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)	2 sd 3	Kuliah interaktif/	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	5%	<p>Ns ErniRita, S.Kep.,M.Epid</p> <p>Irma Permasari, Ns, M.Kep</p>
16	Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas										

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
17	Kelas 1A Reguler : Senen 21/11- 2022 Jam 8.00 sd jam 10.40	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kebutuhan nutrisi dan dapat melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan nutrisi	1. Review Anatomi & Fisiologi sistem pencernaan dan Hepatobilier 2. Faktor yang mempengaruhi nutrisi tubuh manusia 3. Gangguan kebutuhan nutrisi pada manusia 4. Manifestasi perubahan nutrisi 5. Pengkajian: a. Anthropometric Measurement (A) b. Biochemical Data (B) c. Clinical Sign (C) d. Dietary history (D) 6. Diagnosa keperawatan 7. Rencana keperawatan ➤ Tindakan keperawatan Memberi makan per oral ➤ Memberi makan melalui NGT (Naso gastric tube)	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan nutrisi mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)	2 sd 3	Kuliah interaktif	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	5%	Ns. Slametingsih, M.Kep, Sp, Kep J
18	Kelas 1B Reguler : Kamis 24/11, jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 23/11 jam 8.00 sd jam 10.40 Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas										Ns. Nuraenah, M. Kep
19	Kelas 1A Reguler : Senen 28/11-	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep kebutuhan	1. Review Anatomi & Fisiologi 2. Mekanisme eliminasi urine	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam	2 sd 3	Kuliah interaktif	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan	5%	Ns. Idriani, M.Kep., Sp.Mat.

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
20	<p>2022 Jam 8.00 sd jam 10.40</p> <p>Kelas 1B Reguler : Kamis ,1/12, jam 8.00 sd jam 10.40</p> <p>Kelas 1C Reguler : Rabu, 30/11 jam 8.00 sd jam 10.40</p> <p>Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas</p>	eliminasi dan dapat melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan eliminasi	<p>dan alvi</p> <p>3. Faktor yang mempengaruhi fungsi eliminasi</p> <p>4. Gangguan eliminasi urine dan Alvi</p> <p>5. Pengkajian kemampuan Eliminasi</p> <p>6. Diagnosa keperawatan pada gangguan eliminasi</p> <p>7. Rencana keperawatan pada gangguan eliminasi</p> <p>8. Tindakan keperawatan dengan gangguan kebutuhan Eliminasi</p> <p>➤ Membantu BAB di atas tempat tidur</p> <p>➤ Membantu BAK di atas tempat tidur</p> <p>➤ Memasang diapers</p> <p>➤ Mengumpulkan urine untuk pemeriksaan</p> <p>➤ Pemasangan Kateter</p> <p>➤ Merawat kateter urine</p> <p>➤ Perawatan kulit dan area genital</p>	<p>melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan eliminasi</p> <p>mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)</p>					<p>Ketepatan menjawab soal.</p> <p>Ketepatan melakukan prosedur keperawatan</p>		Irma Permasari, Ns, M.Kep

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
			pengguna diapers 9. Evaluasi keperawatan pada fungsi eliminasi								
21	Kelas 1A Reguler : Senen 5/12-2022 Jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1B Reguler : Kamis ,8/12, jam 8.00 sd jam 10.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 7/12 jam 8.00 sd jam 10.40	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dan prinsip kebutuhan cairan tubuh manusia dan dapat melakukan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan cairan	1. Review anatomi dan fisiologi cairan Komposisi, Distribusi dan transportasi cairan tubuh 2. Fungsi cairan tubuh keseimbangan cairan Faktor yang mempengaruhi keseimbangan cairan 3. Macam-macam Gangguan keseimbangan cairan : Kekurangan cairan Kelebihan cairan 4. Pengkajian status hidrasi tubuh manusia 1. Pemeriksaan fisik : 2. Menghitung keseimbangan Cairan 3. Menghitung kebutuhan cairan tubuh 4. Pemeriksaan penunjang	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan cairan mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)	2 sd 3	Kuliah interaktif	Laboratorium	Test tertulis Observasi Laporan tugas	Kemampuan menganalisa soal Kerjasama dalam tim Kelengkapan laporan Ketepatan menjawab soal. Ketepatan melakukan prosedur keperawatan	5%	Eni Widiastuti SKp M.Kep

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
22	Jam 10.40 sd jam 14.40 dengan hari sesuai kelas		5. Diagnosis keperawatan pada klien gangguan cairan 6. Rencana keperawatan pada klien gangguan cairan 7. Tindakan keperawatan pada klien gangguan cairan: 8. Memberi cairan parenteral (memasang infus) 9. Merawat luka infus 10. Mengganti cairan infus 11. Melepas infus 12. Memonitor tetesan infus 13. Evaluasi				Laboratorium				Ns. Nuraenah, M. Kep
23 dan 24	Kelas 1A Reguler : Senen 12/12-2022 Jam 8.00 sd jam 14.40 Kelas 1B Reguler : Kamis	Melakukan praktek lab di laboratorium Melatih menggunakan alat bantu berjalan : 1. kruk, tripot, kursi roda, 2. Rom Aktif dan Rom 3. fowler,	SGD Lab (dibagi 4 kelompok dalam 1 kelas)	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan cairan	3		Laboratorium	Observasi ceklist	Ketepatan melakukan prosedur keperawatan:	15%	Irma Permasari, Ns, M.Kep Ns. Nuraenah, M.Kep

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	,15/12, jam 8.00 sd jam 14.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 14/12jam 8.00 sd jam 14.40	4. lithotomy, dorsal 5. recumbent, sims, 6. trendelenburg, supine, 7. prone, miring kanan-kiri 8. Manajemen stress (relaksasi, relaksasi progresif, nafas dalam, guided imagery,		mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)	3						
25 dan 26	Kelas 1A Reguler : Senin 19/12- 2022 Jam8.00 sd jam 14.40 Kelas 1B Reguler : Kamis ,22/12, jam 8.00 sd jam 14.40 Kelas 1C Reguler : Rabu, 21/12jam	Melakukan praktek lab di laboratorium 1. Menolong BAB dan BAK, Vulva Hygiene 2. Memandikan dan Perawatan mulut dan gosok gigi 3. Perawatan kuku kaki dan tangan 4. Mencuci rambut	SGD Lab (dibagi 4 kelompok dalam 1 kelas)	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan cairan mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)	3		Laboratorium	Observasi ceklist	Ketepatan melakukan prosedur keperawatan:	15%	Irma Permasari, Ns, M.Kep Ns. Nuraenah, M.Kep

Minggu Ke	Tanggal	Capaian Akhir yang diharapkan (LO)	Bahan kajian	Hasil Penelitian dan PkM	Kedalaman (isi dengan nomor 1 sd 3)	Bentuk dan Metode Pembelajaran		Asesmen/Penilaian			Fasilitator/PJ
						Teori	Praktikum	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Indikator Penilaian	Bobot Penilaian	
	8.00 sd jam 14.40										
27 dan 28	<p>Kelas 1A Reguler : Senen 26/12- 2022 Jam 8.00 sd jam 14.40</p> <p>Kelas 1B Reguler : Kamis ,29/12, jam 8.00 sd jam 14.40</p> <p>Kelas 1C Reguler : Rabu, 28/12jam 8.00 sd jam 14.40</p>	<p>Melakukan praktek lab di laboratorium</p> <ol style="list-style-type: none"> Kateter Infus NGT Pemberian Oksigen dan batuk Efektif Perawatan Luka 	SGD Lab (dibagi 4 kelompok dalam 1 kelas)	Mengintegrasikan ilmu yang terkait dalam melakukan pemenuhan kebutuhan dasar manusia dan mendiskusikan konsep kebutuhan cairan mengetahui dasar praktis keperawatan berbasis bukti penelitian (EBN)	3		Laboratorium	Observasi ceklist	Ketepatan melakukan prosedur keperawatan:	15%	<p>Irma Permasari, Ns, M.Kep</p> <p>Ns. Nuraenah, M.Kep</p>
RENCANA PRAKTEK LAB RS											
MASA PERSIAPAN UAS											
UJIAN AKHIR SEMESTER											

DISTRIBUSI PENILAIAN

Evaluasi Penilaian Pembelajaran

Komponen	Bobot	Keterangan	Prosentase Nilai
Kognitif	70%	Kuis 1 (20%); UTB (30%); Kuis 2 (20%); UAB (30%)	Teori = jumlah sks/total sks*100%
Penugasan	20%	Ketepatan waktu; Kerjasama tim; Kesesuaian konten dengan esensi penugasan	
Seminar		Kesiapan makalah; Penguasaan konten makalah; Manajemen waktu	
Peer Assessment		Menilai antar teman meliputi: Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Berfikir kritis.	
Afektif/Tutorial	10%	Tanggung jawab, Kreativitas, Kerjasama, Menghargai pendapat orang lain, Percaya diri, Empati, Komunikatif, <i>Self motivation</i> , Time management, Berfikir kritis, Change management.	Praktikum (lab atau klinik) = jumlah sks/total sks*100%
Afektif	30%	Keaktifan dalam kegiatan skill lab; Kerjasama dalam tim; Tanggung jawab terhadap properti lab	
Psikomotor/ keterampilan	70%	Ujian skill lab	
Total		Nilai Batas Lulus (75)	

Rentang Penilaian Pembelajaran

SK Rektor No. 355 Tahun 2019 di gunakan prodi mulai tahun akademik 2019

No	Rentang Nilai	Lambang	Mutu	Nilai Batas Lulus
1	85 – 100	A	4,00	75 / B+
2	80,00 - 84,99	A-	3,70	
3	75,00 – 79,99	B+	3,30	
4	70,00 – 74,99	B	3,00	
5	65,00 – 69,99	B-	2,70	
6	60,00 – 64,99	C+	2,30	
7	55,00 – 59,99	C	2,00	
8	50,00 – 54,99	C-	1,70	
9	45,00 - 49,99	D	1,00	
10	0 – 44,99	E	0	

Jakarta, 19 September 2022



Ns. Neneng Kurwiyah, MNS
0314037503



(Ns Erni Rita S. Kep., M. Epid)
0320076403

Menyetujui:



Dr. Yani Sofiani, M. Kep., Sp. KMB
0308017402

Mengetahui:



Eni Widiastuti, SKp., M. Kep
030612683

PEMBAGIAN KELOMPOK

Lampiran 1

RANCANGAN PENUGASAN

Mata Kuliah :
Semester :
Minggu Ke :

SKS :
Tugas Ke :

1. Tujuan Tugas

.....

2. Uraian Tugas

.....

3. Kriteria penilaian (bobot penilaian disesuaikan dengan evaluasi penilaian pembelajaran)

- a.%
- b.%
- c.%

FORMAT PENILAIAN

- **Format penilaian disesuaikan dengan mata kuliah masing-masing**
- **Berikut dilampirkan contoh penilaian seminar dari mata kuliah maternitas.**

FORMAT PENILAIAN SEMINAR KELOMPOK

Kelompok:

Nama Mahasiswa :

No	Aspek Yang Dinilai	Seminar 1		Seminar 2		Seminar 3		Seminar 4	
		D	TD	D	TD	D	TD	D	TD
1	Persiapan proses seminar (Bobot 20%) - Penggunaan media - Lingkungan kondusif - Alokasi waktu - Kelengkapan anggota								
2	Presentasi (Bobot 25%) - Pemaparan materi/ kasus jelas dan menarik - Interaktif - Penguasaan materi / kasus - Kesimpulan								
3	Substansi materi/ makalah (Bobot 40%) - Topik menarik* - Sistematika penulisan - Kedalaman analisa materi - Referensi/kepuustakaan								
4	Kemampuan menjawab pertanyaan dalam diskusi (Bobot 10%)								
5	Kerjasama dalam kelompok (Bobot 5%)								
	Total Nilai								
	Tanggal Nama Dan Paraf Dosen								

0 - 100

Keterangan : D = dilakukan, TD = Tidak Dilakukan

*) Catatan

Topik seminar adalah:

1. Pelaksanaan asuhan keperawatan yang dianalisa dengan menggunakan metode ilmiah
2. Trend dan Issue terkait asuhan keperawatan yang dapat diaplikasikan di lahan